

UBND TỈNH QUẢNG BÌNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2021-2022

Ngành: Sư phạm Ngữ văn

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> Học sinh đã tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) hoặc tương đương. Phương thức tuyển sinh: tuyển sinh dựa vào kết quả điểm thi tuyển sinh Đại học, Cao đẳng. 	<ul style="list-style-type: none"> Tốt nghiệp CĐSP chuyên ngành Văn (Văn - Sử, Văn - Nhạc, Văn - GDCD, Văn - Địa...) Phạm vi tuyển sinh: Tuyển sinh thí sinh có hộ khẩu tại Quảng Bình và các tỉnh lân cận. 	<ul style="list-style-type: none"> Đã tốt nghiệp 1 bằng đại học sư phạm không phải là sư phạm Ngữ văn. Phạm vi tuyển sinh: Tuyển sinh trên phạm vi cả nước 		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình			<p><i>* Về kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Có hiểu biết về kiến thức giáo dục đại 	<p><i>* Về kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Có hiểu biết về kiến thức giáo dục đại 	<p><i>* Về kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Có hiểu biết về kiến thức giáo dục đại 		

	<p>độ ngoại ngữ đạt được</p>		<p>cương, bao gồm các nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng và kiến thức văn hóa tổng quát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tri thức hệ thống, cơ bản kiến thức Văn học và Tiếng Việt. - Có kiến thức nghiệp vụ sư phạm, bao gồm Tâm lí học, Giáo dục học, Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh ở phổ thông. - Có kiến thức tin học tương đương trình độ 	<p>cương, bao gồm các nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng và kiến thức văn hóa tổng quát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tri thức hệ thống, cơ bản kiến thức Văn học và Tiếng Việt. - Có kiến thức nghiệp vụ sư phạm, bao gồm Tâm lí học, Giáo dục học, Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh ở phổ thông. - Có kiến thức tin học tương đương trình độ 	<p>cương, bao gồm các nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng và kiến thức văn hóa tổng quát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tri thức hệ thống, cơ bản kiến thức Văn học và Tiếng Việt. - Có kiến thức nghiệp vụ sư phạm, bao gồm Tâm lí học, Giáo dục học, Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh ở phổ thông. - Có kiến thức tin học tương đương trình độ 		
--	------------------------------	--	---	---	---	--	--

			<p>B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có trình độ ngoại ngữ Bậc 3 Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam. - Có kiến thức cơ bản về quản lí hành chính nhà nước và quản lí giáo dục. <p><i>* Về kỹ năng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kĩ năng sư phạm; phân tích và đánh giá đặc điểm tâm lí của học sinh và môi trường giáo dục để giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lí. - Lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông. - Sử dụng thành thạo các phương tiện kĩ thuật hỗ trợ trong dạy học Ngữ văn. 	<p>B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có trình độ ngoại ngữ Bậc 3 Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam. - Có kiến thức cơ bản về quản lí hành chính nhà nước và quản lí giáo dục. <p><i>* Về kỹ năng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kĩ năng sư phạm; phân tích và đánh giá đặc điểm tâm lí của học sinh và môi trường giáo dục để giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lí. - Lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông. - Sử dụng thành thạo các phương tiện kĩ thuật hỗ trợ trong dạy học Ngữ văn. 	<p>B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có trình độ ngoại ngữ Bậc 3 Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam. - Có kiến thức cơ bản về quản lí hành chính nhà nước và quản lí giáo dục. <p><i>* Về kỹ năng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kĩ năng sư phạm; phân tích và đánh giá đặc điểm tâm lí của học sinh và môi trường giáo dục để giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lí. - Lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông. - Sử dụng thành thạo các phương tiện kĩ thuật hỗ trợ trong dạy học Ngữ văn. 	
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu khoa học về Ngữ văn có liên quan đến nội dung, chương trình dạy học. - Có kỹ năng giao tiếp đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và chuẩn mực xã hội, có khả năng phối hợp với gia đình, xã hội để giáo dục học sinh. - Có kỹ năng triển khai nghiên cứu những vấn đề thuộc thực tiễn giáo dục. - Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng tự học, tự nghiên cứu; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập. <p><i>* Về thái độ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất chính trị và ý thức trách nhiệm công dân, có ý thức kỉ luật và tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu khoa học về Ngữ văn có liên quan đến nội dung, chương trình dạy học. - Có kỹ năng giao tiếp đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và chuẩn mực xã hội, có khả năng phối hợp với gia đình, xã hội để giáo dục học sinh. - Có kỹ năng triển khai nghiên cứu những vấn đề thuộc thực tiễn giáo dục. - Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng tự học, tự nghiên cứu; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập. <p><i>* Về thái độ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất chính trị và ý thức trách 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu khoa học về Ngữ văn có liên quan đến nội dung, chương trình dạy học. - Có kỹ năng giao tiếp đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và chuẩn mực xã hội, có khả năng phối hợp với gia đình, xã hội để giáo dục học sinh. - Có kỹ năng triển khai nghiên cứu những vấn đề thuộc thực tiễn giáo dục. - Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng tự học, tự nghiên cứu; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập. <p><i>* Về thái độ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất chính trị và ý thức trách 		
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>phong gương mẫu, chuẩn mực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu nghề, thương yêu học sinh, tôn trọng đồng nghiệp, có đạo đức, lương tâm của nhà giáo, có ý thức nâng cao nghiệp vụ dạy học. - Tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập. - Có ý thức tu dưỡng bản thân và phấn đấu vươn lên trong công tác. <p><i>* Về ngoại ngữ</i></p> <p>+ Có thể sử dụng được các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đạt trình độ B1 (trung đương bậc 3 trong thang 6 bậc</p>	<p>nhiệm công dân, có ý thức kỉ luật và tác phong gương mẫu, chuẩn mực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu nghề, thương yêu học sinh, tôn trọng đồng nghiệp, có đạo đức, lương tâm của nhà giáo, có ý thức nâng cao nghiệp vụ dạy học. - Tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập. - Có ý thức tu dưỡng bản thân và phấn đấu vươn lên trong công tác. <p><i>* Về ngoại ngữ</i></p> <p>+ Có thể sử dụng được các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết</p>	<p>nhiệm công dân, có ý thức kỉ luật và tác phong gương mẫu, chuẩn mực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu nghề, thương yêu học sinh, tôn trọng đồng nghiệp, có đạo đức, lương tâm của nhà giáo, có ý thức nâng cao nghiệp vụ dạy học. - Tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập. - Có ý thức tu dưỡng bản thân và phấn đấu vươn lên trong công tác. <p><i>* Về ngoại ngữ</i></p> <p>+ Có thể sử dụng được các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				của Việt Nam).	đạt trình độ B1 (tương đương bậc 3 trong thang 6 bậc của Việt Nam).	đạt trình độ B1 (tương đương bậc 3 trong thang 6 bậc của Việt Nam).		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> - Trường Đại học Quảng Bình có cơ sở vật chất tương đối hiện đại, đáp ứng nhu cầu đào tạo. - Thư viện Trường Đại học Quảng Bình có hơn 80.000 cuốn sách thuộc các lĩnh vực khoa học cơ bản, khoa học giáo dục, lý luận chính trị - xã hội, trong đó có gần 53.000 sách tham khảo, 27.000 sách giáo trình và hơn 35 tạp chí chuyên ngành. - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trường Đại học Quảng Bình có cơ sở vật chất tương đối hiện đại, đáp ứng nhu cầu đào tạo. - Thư viện Trường Đại học Quảng Bình có hơn 80.000 cuốn sách thuộc các lĩnh vực khoa học cơ bản, khoa học giáo dục, lý luận chính trị - xã hội, trong đó có gần 53.000 sách tham khảo, 27.000 sách giáo trình và hơn 35 tạp chí chuyên ngành. - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trường Đại học Quảng Bình có cơ sở vật chất tương đối hiện đại, đáp ứng nhu cầu đào tạo. - Thư viện Trường Đại học Quảng Bình có hơn 80.000 cuốn sách thuộc các lĩnh vực khoa học cơ bản, khoa học giáo dục, lý luận chính trị - xã hội, trong đó có gần 53.000 sách tham khảo, 27.000 sách giáo trình và hơn 35 tạp chí chuyên ngành. - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, 		

			<p>sinh hoạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng Đào tạo, bộ phận Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Trường, Khoa, Bộ môn thường xuyên tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm với chuyên gia trong và ngoài nước. - Tổ chức tham quan thực tế, kiến tập, thực tập nghề theo định kỳ. - Có nhiều CLB sinh 	<p>sinh hoạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng Đào tạo, bộ phận Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Trường, Khoa, Bộ môn thường xuyên tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm với chuyên gia trong và ngoài nước. - Tổ chức tham quan thực tế, kiến tập, thực tập nghề theo định kỳ. - Có nhiều CLB sinh 	<p>sinh hoạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng Đào tạo, bộ phận Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Trường, Khoa, Bộ môn thường xuyên tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm với chuyên gia trong và ngoài nước. - Tổ chức tham quan thực tế, kiến tập, thực tập nghề theo định kỳ. - Có nhiều CLB sinh 		
--	--	--	---	---	---	--	--

				viên: hoạt động thường xuyên, hiệu quả: CLB Nghiên cứu khoa học, CLB Tiếng Anh, CLB Guitar, ...	viên: hoạt động thường xuyên, hiệu quả: CLB Nghiên cứu khoa học, CLB Tiếng Anh, CLB Guitar, ...	viên: hoạt động thường xuyên, hiệu quả: CLB Nghiên cứu khoa học, CLB Tiếng Anh, CLB Guitar, ...		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Thực hiện theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57 và Quy định đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định 2516/QĐ-ĐHQB ngày 19 tháng 8 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình. - Thời gian đào tạo: 4 năm	Mã ngành: Sư phạm Ngữ văn, Hệ: Vừa làm vừa học. Chương trình đào tạo gồm: Khoảng 50 tín chỉ (sinh viên có chương trình học khác nhau).	Mã ngành: Sư phạm Ngữ văn, Văn bằng 2. Hệ: Vừa làm vừa học. Chương trình đào tạo gồm: Khoảng 80 tín chỉ (sinh viên có chương trình học khác nhau).		

				- Khối lượng kiến thức toàn khoá: 130 tín chỉ (chưa kể giáo dục quốc phòng và giáo dục thể chất)				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Có khả năng học sau đại học ở các chuyên ngành Ngữ văn, Lí luận và phương pháp dạy học Ngữ văn và Tiếng Việt. - Có khả năng học văn bằng hai các ngành khoa học xã hội và nhân văn.	- Có khả năng học sau đại học ở các chuyên ngành Ngữ văn, Lí luận và phương pháp dạy học Ngữ văn và Tiếng Việt. - Có khả năng học văn bằng hai các ngành khoa học xã hội và nhân văn.	- Có khả năng học sau đại học ở các chuyên ngành Ngữ văn, Lí luận và phương pháp dạy học Ngữ văn và Tiếng Việt.		
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			- Giảng dạy môn Ngữ văn trong trường phổ thông; giảng dạy các học phần thuộc lĩnh vực Ngôn ngữ và Văn học trong các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp; cán bộ quản lí giáo dục; nghiên cứu tại các viện nghiên	- Giảng dạy môn Ngữ văn trong trường phổ thông; giảng dạy các học phần thuộc lĩnh vực Ngôn ngữ và Văn học trong các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp; cán bộ quản lí giáo dục; nghiên cứu tại các	- Giảng dạy môn Ngữ văn trong trường phổ thông; giảng dạy các học phần thuộc lĩnh vực Ngôn ngữ và Văn học trong các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp; cán bộ quản lí giáo dục; nghiên cứu tại các		

			<p>cứu Văn học, Ngôn ngữ.</p> <p>- Công tác hoặc cộng tác viên trong các cơ quan giáo dục, văn hóa, thông tin và truyền thông có nhu cầu về nguồn nhân lực liên quan đến Ngữ văn.</p>	<p>viện nghiên cứu Văn học, Ngôn ngữ.</p> <p>- Công tác hoặc cộng tác viên trong các cơ quan giáo dục, văn hóa, thông tin và truyền thông có nhu cầu về nguồn nhân lực liên quan đến Ngữ văn.</p>	<p>viện nghiên cứu Văn học, Ngôn ngữ.</p> <p>- Công tác hoặc cộng tác viên trong các cơ quan giáo dục, văn hóa, thông tin và truyền thông có nhu cầu về nguồn nhân lực liên quan đến Ngữ văn.</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

Quảng Bình, ngày tháng 12 năm 2021

KT. TRƯỞNG KHOA

P. TRƯỞNG KHOA

(Đã ký)

TS. Nguyễn Quang Hòa

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS.TS. Nguyễn Đức Vượng