

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2019-2020**  
**Ngành: NGÔN NGỮ ANH**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh tham gia kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019 và đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương</li> <li>- Phạm vi tuyển sinh: tuyển sinh trong cả nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có bằng Cao đẳng tiếng Anh</li> <li>- Phạm vi tuyển sinh: tuyển sinh trong cả nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên đã có 1 bằng Đại học</li> <li>- Phạm vi tuyển sinh: tuyển sinh trong cả nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên đã tốt nghiệp PTTH (xét học bạ các môn tương ứng với ngành thi)</li> <li>- Phạm vi tuyển sinh: tuyển sinh trong cả nước</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>2.1. Yêu cầu về kiến thức</b></p> <p><i>1.2.1. Kiến thức</i></p> <p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên cần đạt được các mục tiêu, yêu cầu về kiến thức cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết về kiến thức</li> </ul>	<p><b>2.1. Yêu cầu về kiến thức</b></p> <p>2.1.1 Có hiểu biết về kiến thức giáo dục đại cương, bao gồm các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng</p>	<p><b>* Về kiến thức</b></p> <p>Có kiến thức tương đối rộng về ngôn ngữ, văn hóa, xã hội đạt được kỹ năng giao tiếp tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết) ở</p>	<p><b>Kiến thức nghề nghiệp</b></p> <p>Có hiểu biết về kiến thức giáo dục đại cương, bao gồm các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư</p>

		<p>giáo dục đại cương, bao gồm Các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh;</p> <p>- Áp dụng được các kiến thức về Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng để chăm sóc sức khoẻ cho bản thân và sẵn sàng tham gia bảo vệ tổ quốc trong trường hợp cần thiết.</p> <p>- Nắm được các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</p> <p>- Áp dụng được các kiến thức và hiểu biết về tiếng Anh trình độ cận Bậc 5 KNLNN 6 bậc cho Việt Nam - (cuối B2 đầu C1</p>	<p>Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng và kiến thức văn hóa tổng quát.</p> <p>2.1.2 Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</p> <p>2.1.3 Có kiến thức lý thuyết cơ bản về ngôn ngữ tiếng Anh như ngữ âm, âm vị, ngữ nghĩa, từ vựng, ngữ pháp, cú pháp, diễn ngôn, ngữ dụng học...</p> <p>2.1.4 Có kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ tiếng Anh như một hệ thống về các bình diện</p>	<p>mức tương đương trình độ bậc 4 cận bậc 5 khung năng lực ngoại ngữ dành cho Việt Nam, có thể xử lý các tình huống giao tiếp xã hội và chuyên môn thông thường.</p> <p>Kiến thức về nghiệp vừa đủ để hoạt động và công tác có hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh như tiếng Anh văn phòng, tiếng Anh cho các hoạt động biên-phiên dịch, tiếng Anh cho các dịch vụ du lịch, khách sạn, tiếng Anh trong các hoạt động kinh tế và xã hội khác.</p> <p>* Về kỹ</p>	<p>tư tưởng Hồ Chí Minh; có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng và kiến thức văn hóa tổng quát.</p> <p>Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</p> <p>Có kiến thức lý thuyết cơ bản về ngôn ngữ tiếng Anh như ngữ âm, âm vị, ngữ nghĩa, từ vựng, ngữ pháp, cú pháp...</p> <p>Có hiểu biết các nền văn hoá, văn minh của các nước nói tiếng Anh và khu vực Châu Á, và các vấn đề liên quan đến cuộc sống</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>Khung tham chiếu châu Âu hoặc các kiểu loại tiếng Anh có trình độ tương đương khác) vào thực tiễn học tập và giao tiếp.</p> <p>- Có hiểu biết cơ bản về Ngôn ngữ Anh như ngữ âm, âm vị, ngữ nghĩa, từ vựng, ngữ pháp, cú pháp, ngữ dụng học, phân tích diễn ngôn...</p> <p>- Hiểu được một số kiến thức liên văn hoá trong giao tiếp tiếng Anh, đặc biệt là văn hóa Anh - Mỹ và các nước Đông Nam Á.</p> <p>- Sử dụng được các kiến thức tiếng Anh chuyên ngành, tiếng Anh học thuật để thực hiện nhiệm vụ chuyên môn sau khi ra trường như giao tiếp, thuyết trình, đàm phán, dịch thuật, phiên dịch và giao dịch thương mại, du lịch, khách</p>	<p>ngôn ngữ.</p> <p>2.1.5 Hiểu biết các nền văn hoá, văn minh của các nước nói tiếng Anh và khu vực Châu Á, và các vấn đề liên quan đến cuộc sống như môi trường, giáo dục, kinh tế, hội nhập và xã hội.</p> <p>2.1.6 Đạt năng lực giao tiếp tiếng Anh thành thạo tối thiểu cuối B2 - đầu C1 (cận Bậc 5 KNLNN 6 bậc cho Việt Nam hoặc)</p> <p>2.1.7 Được trang bị kiến thức ngôn ngữ tiếng Anh chuyên ngành, học thuật để thực hiện nhiệm vụ chuyên môn nơi có sử dụng tiếng Anh như giao tiếp, thuyết trình, đàm phán, dịch thuật, phiên dịch và giao dịch trong lĩnh vực thương mại, văn phòng, du lịch, khách sạn</p>	<p><b>năng</b></p> <p>Rèn luyện và phát triển các kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết) giao tiếp tiếng Anh ở mức độ tương đối thành thạo trong các tình huống giao tiếp xã hội và chuyên môn thông thường.</p> <p>Trang bị cho sinh viên kỹ năng học tập hiệu quả để có thể sử dụng tiếng Anh như một công cụ tự học tập nhằm tiếp tục nâng cao kiến thức và năng lực thực hành tiếng, bước đầu hình thành tư duy và năng lực nghiên cứu khoa học về các vấn đề ngôn ngữ, văn học hoặc văn hóa, văn minh</p>	<p>như môi trường, giáo dục, kinh tế, hội nhập và xã hội.</p> <p>Nắm bắt được kiến thức ngôn ngữ xã hội ứng dụng trong lĩnh vực chuyên môn hiện nay có xu hướng phát triển trong tương lai. Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</p> <p>Có trình độ B tin học ứng dụng.</p> <p>Có thể sử dụng ngoại ngữ thứ hai như Tiếng Pháp đạt trình độ tương đương chứng chỉ DELF A2 hoặc Tiếng Trung- trình độ SHK cấp II.</p> <p><b>1.2.2. Kỹ năng nghề nghiệp:</b></p> <p>Đạt được các kỹ năng giao tiếp tiếng Anh</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>san ở quy mô phổ biến.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tư duy sáng tạo trong công việc và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Áp dụng được các kiến thức và hiểu biết về tin học cơ bản và tin học ứng dụng.</li> <li>- Có kiến thức và hiểu biết về Ngoại ngữ hai - Tiếng Pháp hoặc Tiếng Trung tương đương trình độ A2.</li> </ul> <p><b>2.2. Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng giao tiếp tiếng Anh ở mức độ tương đối thành thạo trong các tình huống giao tiếp công việc và xã hội.</li> <li>- Có kỹ năng học tập hiệu quả để tiếp tục nâng cao kiến thức và năng lực thực hành ngôn ngữ.</li> <li>- Tương đối thuần thục trong việc vận dụng kiến thức cơ bản và kiến thức Ngôn ngữ Anh vào các hoạt</li> </ul>	<p>ở quy mô phổ biến.</p> <p>2.1. 8 Có kiến thức căn bản về văn hóa Anh - Mỹ.</p> <p>2.1.9 Nắm bắt kiến thức ngôn ngữ xã hội ứng dụng trong lĩnh vực chuyên môn hiện nay có xu hướng phát triển trong tương lai. Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</p> <p>2.1.10 Có năng lực tư duy sáng tạo và nghiên cứu khoa học.</p> <p>2.1.11 Có chứng chỉ tin học ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản do Bộ GD và ĐT cấp.</p> <p>2.1.12 Trình độ Ngoại ngữ - Tiếng Pháp B1- Tiếng Trung SHK Cấp III</p> <p><b>2.2. Yêu cầu về kỹ năng</b></p> <p>2.2.1 Đạt được các kỹ năng giao tiếp tiếng Anh</p>	<p>của các nước nói tiếng Anh.</p> <p><b>* Về thái độ</b></p> <p>Thể hiện tinh thần trách nhiệm, ý thức kỷ luật tốt, thái độ lao động đúng đắn. Có trách nhiệm cao đối với công việc và cộng đồng, tự vươn lên vượt khó trong mọi công tác, có khả năng đào tạo và tự đào tạo.</p>	<p>ở mức độ tương đối thành thạo trong các tình huống giao tiếp xã hội và nghiệp vụ chuyên môn.</p> <p>Có kỹ năng học tập hiệu quả để tiếp tục nâng cao kiến thức và năng lực thực hành ngôn ngữ.</p> <p>Biết vận dụng kiến thức cơ bản, cơ sở ngành đã học để hỗ trợ các kiến thức ngành có hiệu quả.</p> <p>Đạt được kỹ năng thực hành ngôn ngữ ở các lĩnh vực khác nhau như: tiếng Anh Văn phòng, tiếng Anh trong các lĩnh vực hoạt động nghiệp vụ khách sạn- du lịch, kinh tế và xã hội, thương mại, giao dịch kinh doanh, công tác biên phiên dịch.</p> <p>Phân tích và xử lý</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>động nghề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng tiếng Anh tương đối thành thạo ở các lĩnh vực khác nhau như biên, phiên dịch, các lĩnh vực hoạt động nghiệp vụ du lịch, văn phòng, kinh tế và xã hội, thương mại, giao dịch kinh doanh...</li> <li>- Có thể giảng dạy tiếng Anh tại các trường PTTH sau khi đã học thêm chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm.</li> <li>- Bước đầu hình thành được khả năng phân tích, xử lý thông tin và để giải quyết vấn đề logic và thuyết phục với cách diễn đạt ý tưởng gọn gàng, khúc chiết đem lại hiệu quả cao cho công việc.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp phù hợp với ngữ cảnh, vai giao tiếp, thể hiện nếp sống văn hóa, văn minh, lịch sự trong</li> </ul>	<p>ở mức độ tương đối thành thạo trong các tình huống giao tiếp xã hội và nghiệp vụ chuyên môn. Trang bị cho sinh viên kỹ năng học tập hiệu quả để tiếp tục nâng cao kiến thức và năng lực thực hành ngôn ngữ.</p> <p>2.2.2 Biết vận dụng kiến thức cơ bản đã học để hỗ trợ các kiến thức ngôn ngữ có hiệu quả.</p> <p>2.2.3 Đạt được kỹ năng thực hành ở các lĩnh vực khác nhau: Thực hành biên, phiên dịch, các lĩnh vực hoạt động nghiệp vụ khách sạn- du lịch, văn phòng, kinh tế và xã hội, thương mại, giao dịch kinh doanh...</p> <p>2.2.4 Có năng lực tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường PTTH sau</p>	<p>thông tin: Có năng lực tiếp thu, phân tích các vấn đề trên nhiều khía cạnh liên quan, tổng hợp ý kiến và xử lý thông tin với cách diễn đạt ý tưởng gọn gàng, trong sáng, khúc chiết đem lại hiệu quả cao cho công việc.</p> <p>Giải quyết vấn đề: Biết hòa đồng với tập thể, chia sẻ thông tin, biết cách dựa vào sức mạnh tập thể để giải quyết vấn đề logic và thuyết phục trong công việc cũng như trong cuộc sống.</p> <p>Có khả năng giao tiếp ở các tình huống, ngữ cảnh khác nhau phù hợp với văn hoá của những người tham gia giao tiếp. Có cách ứng xử chuẩn mực, thể hiện</p>
--	--	--	--	--

		<p>mọi tình huống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực làm việc nhóm, tôn trọng, lắng nghe ý kiến của đồng nghiệp, phát huy tinh thần tập thể, khi cần thiết biết cách sử dụng các công cụ từ xa để tạo ra hiệu quả tốt cho công việc.</li> <li>- Có năng lực cơ bản trong việc sử dụng kỹ năng mềm phục vụ cho công việc.</li> <li>- Ngoại ngữ: Có thể sử dụng ngoại ngữ thứ hai như Tiếng Pháp- trình độ A2, Tiếng Trung - trình độ SHK cấp II. <b>2.3. Yêu cầu về thái độ</b></li> <li>- Có thái độ học tập tích cực, chủ động, vui vẻ và đam mê.</li> <li>- Có đạo đức, phẩm chất chính trị tốt, có tính kỷ luật và ý thức trách nhiệm công dân.</li> </ul>	<p>khi đã học thêm chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm.</p> <p>2.2. 5 Phân tích và xử lý thông tin: Có năng lực tiếp thu, phân tích vấn đề trên nhiều khía cạnh liên quan, tổng hợp ý kiến và xử lý thông tin với cách diễn đạt ý tưởng gọn gàng, trong sáng, khúc chiết đem lại hiệu quả cao cho công việc.</p> <p>2.2. 6 Giải quyết vấn đề: Biết hòa đồng với tập thể, chia sẻ thông tin, biết cách dựa vào sức mạnh tập thể để giải quyết vấn đề logic và thuyết phục trong công việc cũng như trong cuộc sống.</p> <p>2.2. 7 Có khả năng giao tiếp ở các tình huống, ngữ cảnh khác nhau phù hợp với văn hoá của những người tham gia</p>	<p>nếp văn hóa, lịch sự trong mọi tình huống.</p> <p>Làm việc theo nhóm: Có năng lực làm việc cặp, nhóm, tôn trọng, lắng nghe ý kiến của đồng nghiệp, phát huy tinh thần tập thể, khi cần thiết biết cách sử dụng các công cụ từ xa để tạo ra hiệu quả tốt nhất trong công việc..</p> <p>Có kiến thức và các kỹ năng mềm trong sử dụng tiếng Anh như một phương tiện giao tiếp cho nghề nghiệp sau khi ra trường.</p> <p>Ngoại ngữ: Có thể sử dụng ngoại ngữ thứ hai như Tiếng Pháp- trình độ A2, Tiếng Trung- trình độ SHK cấp II.</p> <p><b>1.2.3. Về năng lực</b></p>
--	--	--	--	--

			<p>- Có hoài bão nghề nghiệp được đào tạo và có ý thức phát triển nghề nghiệp, rèn luyện sức khoẻ đáp ứng yêu cầu công việc, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>- Có ý thức cộng đồng và tham gia tích cực các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể.</p> <p>- Có tinh thần yêu nước, yêu đồng bào, tinh thần tự hào dân tộc.</p>	<p>giao tiếp. Có cách ứng xử chuẩn mực, thể hiện nếp văn hóa, lịch sự trong mọi tình huống.</p> <p>2.2. 8 Làm việc theo nhóm: Có năng lực làm việc cặp, nhóm, tôn trọng, lắng nghe ý kiến của đồng nghiệp, phát huy tinh thần tập thể, khi cần thiết biết cách sử dụng các công cụ từ xa để tạo ra hiệu quả tốt nhất trong công việc..</p> <p>2.2. 9 Có kiến thức và các kỹ năng mềm trong sử dụng tiếng Anh như một phương tiện giao tiếp cho nghề nghiệp sau khi ra trường.</p> <p>2.2. 10 Ngoại ngữ: Có thể sử dụng ngoại ngữ thứ hai như Tiếng Pháp - trình độ B1, Tiếng Trung- trình độ SHK cấp III.</p>		<p><b>tự chủ và trách nhiệm:</b></p> <p>Có năng lực ứng dụng kiến thức ngôn ngữ tiếng Anh, kiến thức nghiệp vụ trong các công việc có sử dụng tiếng Anh.</p> <p>Có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau.</p> <p>Có khả năng tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ tiếng Anh và nghiệp vụ nghề.</p> <p>Có khả năng đưa ra được kết luận và chịu trách nhiệm về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p><b>2.3. Yêu cầu về thái độ</b></p> <p>2.3.1 Thể hiện tinh thần yêu nước, yêu đồng bào, tinh thần tự hào dân tộc qua các hoạt động tập thể và quá trình học tập.</p> <p>2.3.2 Thể hiện ý thức trách nhiệm và hoài bão về nghề nghiệp được đào tạo;</p> <p>2.3.3 Thể hiện đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp và thái độ phục vụ tốt trong quá trình xử lý các tình huống.</p> <p>2.3.4 Có phẩm chất chính trị, ý thức phát triển nghề nghiệp, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng, có sức khỏe đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p>	<p>số vấn đề phức tạp khác.</p> <p>Ý thức kỷ luật tốt, thái độ lao động đúng đắn, biết lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn ở quy mô trung bình.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho		Tổ chức các câu lạc bộ tiếng Anh và các chương trình huấn luyện sử dụng công nghệ thông tin phục vụ cho việc học ngoại ngữ có sự tham gia, hướng dẫn	Tổ chức các câu lạc bộ tiếng Anh và các chương trình huấn luyện sử dụng công nghệ thông tin phục vụ cho việc học ngoại ngữ có sự tham gia,	Tổ chức các câu lạc bộ tiếng Anh với sự tham gia, hướng dẫn của các chuyên gia Anh ngữ đến từ Đại sứ quán Hoa Kỳ và các thực tập sinh.



	người học			của các chuyên gia Anh ngữ đến từ Đại sứ quán Hoa Kỳ và các thực tập sinh.	hướng dẫn của các chuyên gia Anh ngữ đến từ Đại sứ quán Hoa Kỳ và các thực tập sinh.		
IV	<b>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</b>			Bộ môn tiếng Anh đã xây dựng khung chương trình đào tạo sinh viên Đại học Ngôn ngữ Anh theo mẫu mới áp dụng cho khoá 61 (từ năm học 2019-2020)	Bộ môn tiếng Anh đã xây dựng khung chương trình đào tạo sinh viên Đại học Ngôn ngữ Anh mới áp dụng cho khoá 59	Bộ môn tiếng Anh đã xây dựng khung chương trình đào tạo sinh viên Đại học Ngôn ngữ Anh mới áp dụng cho khoá 58 (từ năm học 2016-2017)	Bộ môn tiếng Anh đã xây dựng khung chương trình đào tạo sinh viên cao đẳng tiếng Anh mới áp dụng cho khoá 59 (từ năm học 2017-2018)
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có khả năng học sau đại học ở các chuyên ngành liên quan đến Ngôn ngữ Anh như: Ngôn ngữ học Anh, Tiếng Anh, Lí luận và phương pháp dạy học Tiếng Anh. Có khả năng học văn bằng hai các ngành khoa học xã hội và nhân văn.	Có khả năng học sau đại học ở các chuyên ngành liên quan đến Ngôn ngữ Anh như: Ngôn ngữ học Anh, Tiếng Anh, Lí luận và phương pháp dạy học Tiếng Anh. Có khả năng học văn bằng hai các ngành khoa học xã hội và nhân văn.	Có khả năng học sau đại học ở các chuyên ngành liên quan đến Ngôn ngữ Anh nêu đáp ứng được yêu cầu của cơ sở đào tạo sau đại học.	Có khả năng học liên thông lên đại học và sau đại học ở các chuyên ngành liên quan đến Ngôn ngữ Anh như: Ngôn ngữ học Anh, Tiếng Anh, Lí luận và phương pháp dạy học Tiếng Anh. Tiếng Pháp đạt trình độ tương đương chứng chỉ DELF A2 hoặc Tiếng Trung- trình độ SHK cấp II.
VI	Vị trí làm sau khi tốt			6.1 Nhân viên văn phòng,	6.1 Nhân viên văn	6.1 Nhân viên văn	- Làm nhân viên văn

	nghiệp		<p>biên - phiên dịch viên, làm dự án, các tổ chức phi chính phủ, các cơ quan văn hóa, giáo dục, kinh tế.</p> <p>6.2 Làm trợ lý hoặc thư ký giám đốc công ty trách nhiệm hữu hạn, công ty cổ phần, doanh nghiệp nhà nước và tư nhân có sử dụng tiếng Anh.</p> <p>6.3 Làm việc ở các lĩnh vực du lịch, khách sạn, nhân viên lễ tân, nhà hàng, lữ hành tại các cơ quan quản lý du lịch, văn phòng tour.</p> <p>6.4 Tham gia giảng dạy các cấp cho học sinh, sinh viên sau khi học thêm các chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm.</p>	<p>phòng, biên - phiên dịch viên, làm dự án, các tổ chức phi chính phủ, các cơ quan văn hóa, giáo dục, kinh tế.</p> <p>6.2 Làm trợ lý hoặc thư ký giám đốc công ty trách nhiệm hữu hạn, công ty cổ phần, doanh nghiệp nhà nước và tư nhân có sử dụng tiếng Anh.</p> <p>6.3 Làm việc ở các lĩnh vực du lịch, khách sạn, nhân viên lễ tân, nhà hàng, lữ hành tại các cơ quan quản lý du lịch, văn phòng tour.</p> <p>6.4 Tham gia giảng dạy các cấp cho học sinh, sinh viên sau khi học thêm các chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm.</p>	<p>phòng, biên - phiên dịch viên, làm dự án, các tổ chức phi chính phủ, các cơ quan văn hóa, giáo dục, kinh tế.</p> <p>6.2 Làm trợ lý hoặc thư ký giám đốc công ty trách nhiệm hữu hạn, công ty cổ phần, doanh nghiệp nhà nước và tư nhân có sử dụng tiếng Anh.</p> <p>6.3 Làm việc ở các lĩnh vực du lịch, khách sạn, nhân viên lễ tân, nhà hàng, lữ hành tại các cơ quan quản lý du lịch, văn phòng tour.</p>	<p>phòng, biên - phiên dịch viên;</p> <p>- Làm dự án, các tổ chức phi chính phủ, các cơ quan văn hóa, giáo dục, kinh tế, làm trợ lý hoặc thư ký giám đốc công ty trách nhiệm hữu hạn, công ty cổ phần, doanh nghiệp nhà nước và tư nhân</p> <p>- Làm việc ở các lĩnh vực du lịch, khách sạn, nhân viên lễ tân, nhà hàng, lữ hành tại các cơ quan quản lý du lịch, văn phòng tour.</p> <p>- Biết vận dụng kiến thức được học, áp dụng công nghệ thông tin, phân tích vấn đề, xử lý tình huống phù hợp vào thực tiễn công việc và phát triển kỹ</p>
--	--------	--	--	---	---	---

						<p>năng tự học để tiếp tục nâng cao kiến thức và năng lực thực hành ngôn ngữ Anh.</p> <p>Có đủ năng lực để tham gia giảng dạy cho học sinh TH và THCS sau khi học thêm chứng chỉ sư phạm.</p>
--	--	--	--	--	--	---

*Quảng Bình, ngày 19 tháng 11 năm 2019*

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Đã ký)*

**PGS.TS. Hoàng Dương Hùng**

