

**Biểu mẫu 17**

UBND TỈNH QUẢNG BÌNH  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH**

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2019 - 2020**  
**Ngành: Sư phạm Lịch sử**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiền sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh				- Tốt nghiệp CĐSP: Sử - Công tác đội; Nhạc - Sử. - Phạm vi tuyển sinh: Chủ yếu là học viên có hộ khẩu ở Quảng Bình			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được				<b>1. Kiến thức</b> Có kiến thức khoa học lịch sử mang tính hệ thống, sâu rộng về lịch sử thế giới, lịch sử dân tộc, lịch sử địa phương và giáo dục lịch sử để làm công tác giảng dạy lịch sử tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung học chuyên nghiệp. Có kiến thức chuyên sâu ở mức nhất định để có thể học lên trình độ Sau đại học. <b>2. Kỹ năng</b>			

**2.1. Kỹ năng cứng:**

- + *Tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục*
- + *Xây dựng mục tiêu, lập kế hoạch dạy học và giáo dục học sinh*
- + *Tổ chức, triển khai kế hoạch dạy học và giáo dục học sinh*
- + *Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện đạo đức của người học, đánh giá cải tiến việc dạy học và giáo dục học sinh.*
- + *Tự phát triển chuyên môn, nghề nghiệp*
- + *Vận dụng tri thức lý luận về nghiên cứu khoa học để thực hiện các đề tài khoa học, sáng kiến kinh nghiệm theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên Trung học.*
- + *Đánh giá bối cảnh xã hội, tổ chức các hoạt động phát triển chuyên môn*

**2.2. Kỹ năng mềm**

*\* Kỹ năng cá nhân:*

- + *Có kỹ năng tự học và học tập suốt đời.*
- + *Có kỹ năng thu thập và tổng hợp thông tin.*
- + *Kỹ năng làm việc nhóm*

*\* Kỹ năng quản lý, lãnh đạo:*

*Có kỹ năng ra những quyết định, lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và kiểm tra các hoạt động trong trường, lớp mình phụ trách.*

				<p>* <i>Kỹ năng hoạt động xã hội:</i> Tổ chức được các hoạt động xã hội đa dạng, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, mục tiêu của nghề nghiệp.</p> <p>* <i>Kỹ năng giao tiếp:</i> Có kỹ năng thuyết trình, giao tiếp trực tiếp giữa các cá nhân, giao tiếp bằng văn bản hoặc email.</p> <p>* <i>Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ, tin học:</i> + Có thể sử dụng được các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đạt trình độ B1 (tương đương bậc 3 trong thang 6 bậc của Việt Nam). + Có kỹ năng tin học văn phòng cơ bản phù hợp với công việc chuyên môn.</p>			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Được xét cấp học bổng khuyến khích học tập dựa theo kết quả học tập từng học kỳ.</p> <p>Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, làm nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt.</p> <p>Phòng Đào tạo và Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ.</p> <p>Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, Nộp tiền học phí,...</p> <p>- Trường, Khoa và Bộ môn thường xuyên tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để</p>			

					tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm với chuyên gia rèn tập duyệt các hoạt động Xeminar khoa học.			
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện				Chương trình đào tạo mã ngành Sư phạm Lịch sử. Hệ: Đại học Liên thông từ CĐSP có: 19 học phần gồm 44 tín chỉ dành cho học viên liên thông từ CĐSP Sư - Công tác Đội và 23 học phần gồm 57 tín chỉ dành cho học viên liên thông từ CĐSP Nhạc - Sử			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường				Sau khi tốt nghiệp người học có thể học lên các trình độ sau đại học về Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam, Giáo dục Lịch sử ở theo đúng ngành học hoặc bổ túc một số học phần để chuyển đổi bằng và thi vào cao học đối với ngành quản lý giáo dục ở các cơ sở giáo dục đại học trong nước và nước ngoài.			
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp				Người tốt nghiệp ĐHSP Lịch sử hệ liên thông có thể làm: Giáo viên trung học phổ thông, trung học chuyên nghiệp giảng dạy môn lịch sử. Giáo viên trung học cơ sở giảng dạy môn Lịch sử Có thể làm viên chức, cán bộ quản lý tư liệu và hướng dẫn tham quan tại các bảo tàng, nhà truyền thống, khu di tích lịch sử văn hóa của địa phương hoặc làm công tác nghiên cứu, chuyên viên các cơ quan giáo dục, cơ sở đào tạo giáo viên.			

				<p>Ngoài ra học viên tốt nghiệp có thể làm công tác về văn hóa xã hội ở các cơ quan nhà nước, đoàn thể xã hội, các Ban Nghiên cứu lịch sử Đảng, Ban Tuyên giáo ở Tỉnh ủy, Huyện ủy hoặc làm công tác nghiên cứu Lịch sử, Văn hóa, Du lịch tại các viện, các trung tâm, bảo tàng, nhà truyền thống, khu di tích lịch sử văn hóa, khu lưu niệm của các danh nhân từ cấp xã đến cấp tỉnh. Hoạt động trong lĩnh vực báo chí, xuất bản; theo dõi và quản lý hoạt động văn hoá.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

*Quảng Bình, ngày 30 tháng 9 năm 2019*

**HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

**PGS. TS Hoàng Dương Hùng**

**Biểu mẫu 17**

UBND TỈNH QUẢNG BÌNH  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH**

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2017-2018**

**Ngành: Sư phạm Lịch sử Văn bằng 2**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học (hệ Vừa làm vừa học)	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Văn bằng 2		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp 1 bằng đại học hệ chính quy về Khoa học xã hội và nhân văn, hoặc đại học sư phạm không phải là sư phạm lịch sử.</li> <li>- Phạm vi tuyển sinh: Tuyển sinh trên phạm vi cả nước</li> </ul>		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>Có kiến thức khoa học lịch sử mang tính hệ thống, sâu rộng cả về lịch sử, dân tộc, lịch sử thế giới và giáo dục lịch sử cùng những kiến thức đại cương về chính trị pháp luật, tâm lý, giáo dục, lịch sử địa phương, để làm công tác giảng dạy lịch sử tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung học chuyên nghiệp. Có kiến thức chuyên sâu ở mức nhất định để có thể học lên trình độ Sau đại học.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p><b>2.1. Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục</li> <li>+ Xây dựng mục tiêu, lập kế hoạch dạy học và giáo dục học sinh</li> </ul>		

- + *Tổ chức, triển khai kế hoạch dạy học và giáo dục học sinh*
- + *Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện đạo đức của người học, đánh giá cải tiến việc dạy học và giáo dục học sinh.*
- + *Tự phát triển chuyên môn, nghề nghiệp*
- + *Vận dụng tri thức lý luận về nghiên cứu khoa học để thực hiện các đề tài khoa học, sáng kiến kinh nghiệm theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên Trung học.*
- + *Đánh giá bối cảnh XH, tổ chức các hoạt động phát triển chuyên môn*

## **2.2. Kỹ năng mềm**

### *\* Kỹ năng cá nhân:*

- + Có kỹ năng tự học và học tập suốt đời.
- + Có kỹ năng thu thập và tổng hợp thông tin.

### *\* Làm việc nhóm*

Có kỹ năng thành lập nhóm, xây dựng, triển khai kế hoạch làm việc nhóm, có khả năng thay đổi nhóm để thích ứng với hoàn cảnh.

### *\* Kỹ năng quản lý, lãnh đạo:*

Có kỹ năng ra những quyết định, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, kiểm tra các hoạt động trong trường, lớp mà mình phụ trách.

### *\* Kỹ năng hoạt động xã hội:*

Tổ chức được các hoạt động xã hội đa dạng, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, mục tiêu của nghề nghiệp .

### *\* Kỹ năng giao tiếp:*

Có kỹ năng thuyết trình, giao tiếp trực tiếp giữa các cá nhân, giao tiếp bằng văn bản hoặc email.

### *\* Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ, tin học:*

- + Có thể sử dụng được các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đạt trình độ B1 (tương đương bậc 3 trong thang 6 bậc của Việt Nam).

				+ Có kỹ năng tin học văn phòng cơ bản phù hợp công việc chuyên môn.		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, làm nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt.</p> <p>Trung tâm Giáo dục - Dạy nghề huyện phối hợp với Khoa Bồi dưỡng và Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ.</p> <p>Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, Thời khóa biểu, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, Nộp tiền học phí,...</p> <p>- Khoa và Bộ môn tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm với chuyên gia tập dượt các hoạt động Xeminar khoa học. Tổ chức tham quan thực tế, kiến tập, thực tập nghề theo định kỳ.</p> <p>- Trung tâm quan hệ doanh nghiệp và hỗ trợ sinh viên hỗ trợ các hoạt động thực thực hành và giới thiệu việc làm cho sinh viên</p>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<p>Mã ngành: Sư phạm Lịch sử. Hệ: chính quy</p> <p>Chương trình đào tạo gồm: 30 học phần với 70 tín chỉ</p> <p>Trong đó có các khối kiến thức: Kiến thức nghiệp vụ sư phạm 22 tín chỉ; Kiến thức chuyên nghiệp 41 tín chỉ; Các học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp 7 tín chỉ.</p>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sau khi tốt nghiệp người học có thể học lên các trình độ sau đại học về Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam, Giáo dục Lịch sử ở các cơ sở giáo dục đại học trong nước và nước ngoài.		
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<p>Giáo viên trung học cơ sở giảng dạy môn Lịch sử.</p> <p>Giáo viên tiểu học giảng dạy phần lịch sử trong môn Tự nhiên &amp; xã hội ở khối 4 và 5</p>		

			<p>Có thể làm cán bộ quản lý tư liệu và hướng dẫn tham quan tại các bảo tàng, nhà truyền thống, khu di tích lịch sử văn hóa của địa phương hoặc làm công tác nghiên cứu, quản lý, chuyên viên các cơ quan giáo dục, cơ sở đào tạo giáo viên,</p>	
--	--	--	--	--

Ngoài ra sinh viên tốt nghiệp có thể làm công tác văn hóa xã hội ở các cơ quan nhà nước, đoàn thể xã hội, các Ban Nghiên cứu lịch sử Đảng, Ban Tuyên giáo ở Tỉnh ủy, Huyện ủy hoặc làm công tác nghiên cứu Lịch sử, Văn hóa, Du lịch tại các bảo tàng, nhà truyền thống, khu di tích lịch sử văn hóa, khu lưu niệm của các danh nhân từ cấp xã đến cấp tỉnh

*Quảng Bình, ngày 30 tháng 9 năm 2019*

**HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

**PGS. TS Hoàng Dương Hùng**

