

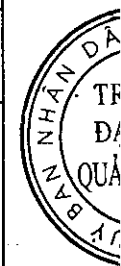
UBND TỈNH QUẢNG BÌNH  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

**THÔNG BÁO**

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2018-2019

Ngành: Sư phạm Ngữ văn

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy			
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối tượng tuyển sinh: đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương;</li> <li>- Phạm vi tuyển sinh: thí sinh có hộ khẩu tại Quảng Bình</li> </ul>					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><i>* Kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu rõ các kiến thức giáo dục đại cương về lý luận chính trị (Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh), pháp luật đại cương, có chứng chỉ Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng - an ninh; kiến thức văn hóa tổng quát.</li> <li>- Hiểu rõ các kiến thức cơ bản, hệ thống về Văn học và Tiếng Việt.</li> <li>- Hiểu rõ các kiến thức nghiệp vụ sư phạm, bao gồm Tâm lý học, Giáo dục học, Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh ở phổ thông.</li> <li>- Hiểu các kiến thức cơ bản về quản lí hành chính nhà nước và quản lí giáo dục.</li> </ul> <p><i>* Kỹ năng:</i></p>					



- Vận dụng những kiến thức về Văn học và Tiếng Việt vào việc thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên Ngữ văn.
- Vận dụng kỹ năng sư phạm; phân tích và đánh giá đặc điểm tâm lí của học sinh và môi trường giáo dục để giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lí.
- Vận dụng được các kỹ năng nghiên cứu khoa học có liên quan đến nội dung, chương trình dạy học và các lĩnh vực khoa học xã hội nhân văn có liên quan.
- Sử dụng thành thạo một số phương tiện kỹ thuật nhằm hỗ trợ hoạt động dạy học và tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp hỗ trợ dạy học (máy chiếu, máy quay phim, máy ghi âm, ...).
- Vận dụng linh hoạt các kỹ năng mềm trong công việc như: giao tiếp, làm việc độc lập, làm việc nhóm, xử lý tình huống, hoạt náo, tổ chức các hoạt động tập thể, câu lạc bộ ...

*\* Thái độ:*

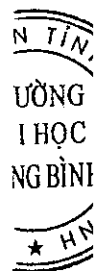
- Có phẩm chất chính trị và ý thức trách nhiệm công dân, có ý thức kỉ luật và tác phong gương mẫu, chuẩn mực; tự chịu trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao;
- Yêu nghề, thương yêu học sinh, tôn trọng đồng nghiệp, có đạo đức, lương tâm của nhà giáo, có ý thức nâng cao nghiệp vụ dạy học.
- Tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

*\* Trình độ ngoại ngữ:*

Có chứng chỉ trình độ B1 trở lên (bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) hoặc tương đương do một cơ sở được Trường Đại học Quảng Bình chỉ định cấp.

III Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học

- Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập lẫn các nội dung khác.
- Phòng Đào tạo, Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ.
- Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ...
- Trường, Khoa, Bộ môn thường xuyên tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm với



			<p>chuyên gia trong và ngoài nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức tham quan thực tế, kiến tập, thực tập nghề theo định kỳ.</li> <li>- Có nhiều CLB sinh viên: hoạt động thường xuyên, hiệu quả: CLB Nghiên cứu khoa học, CLB Tiếng Anh, CLB Guitar, ... và CLB chuyên môn như CLB Văn học, <u>CLB Văn học</u>, văn hóa dân gian...</li> <li>- Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý từ người học qua email, diễn đàn, ...</li> </ul>				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		<p>Chương trình được thiết kế trong 8 học kỳ, 130 tín chỉ (chưa kể Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng – an ninh và Ngoại ngữ), trong đó: 18 tín chỉ kiến thức chung, 33 tín chỉ nghiệp vụ sư phạm, 79 tín chỉ giáo dục chuyên nghiệp (08 tín chỉ cơ sở ngành, 56 tín chỉ kiến thức ngành, 15 tín chỉ tự chọn).</p>				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng học sau đại học các chuyên ngành Ngữ văn, Lí luận và phương pháp dạy học Ngữ văn và Tiếng Việt.</li> <li>- Có khả năng học văn bằng hai các ngành khoa học xã hội và nhân văn.</li> </ul>				
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy môn Ngữ văn trong trường phổ thông; giảng dạy các học phần thuộc lĩnh vực Ngôn ngữ và Văn học trong các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp; cán bộ quản lí giáo dục; nghiên cứu tại các viện nghiên cứu Văn học, Ngôn ngữ.</li> <li>- Công tác hoặc cộng tác viên trong các cơ quan giáo dục, văn hóa, thông tin và truyền thông có nhu cầu về nguồn nhân lực liên quan đến Ngữ văn.</li> </ul>				

Quảng Bình, ngày 30 tháng 10 năm 2018



PGS.TS. Hoàng Dương Hùng

QUẢNG BÌNH