

Biểu mẫu 17

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH
KHOA KHOA HỌC XÃ HỘI

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2017-2018

Ngành: Sư phạm Địa lý

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Cao đẳng sư phạm
		Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Đối tượng tuyển sinh: đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Phạm vi tuyển sinh: thí sinh có hộ khẩu tại Quảng Bình.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>* Kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rõ các kiến thức giáo dục đại cương về Lý luận chính trị (Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh), Pháp luật đại cương, có chứng chỉ Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng - an ninh; - Hiểu rõ các kiến thức cơ bản về Địa lý tự nhiên, Địa lý kinh tế - xã hội đại cương và khu vực (thế giới, Việt Nam và địa phương), kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học; - Hiểu được các kiến thức cơ bản về các lĩnh vực có liên quan để có thể chuyển đổi sang những ngành học gần với khoa học Địa lý theo yêu cầu của công việc thực tiễn; - Hiểu rõ các kiến thức về nghiệp vụ sư phạm, bao gồm Tâm lý học, Giáo dục học, Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh tại trường THCS; <p><i>* Kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá trình độ học sinh các kiến thức về Địa lý trong các trường THCS; - Vận dụng kết hợp các phương pháp, biện pháp, phương tiện dạy học truyền thống và hiện đại, áp dụng được CNTT, GIS - viễn thám vào quá trình nghiên cứu và dạy học, giáo dục học sinh và trong việc hướng dẫn các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo Địa lý ở các trường THCS;

		<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức và quản lý lớp học, giải quyết hợp lý các tình huống sư phạm; phối hợp với gia đình và xã hội để giáo dục học sinh; - Vận dụng được các kỹ năng nghiên cứu khoa học Địa lý nhằm tìm hiểu tự nhiên, kinh tế - xã hội và văn hóa địa phương phục vụ công tác giảng dạy, học tập và phát triển kinh tế – xã hội và thực hành dạy học Địa lý; - Giao tiếp xã hội, làm việc nhóm, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp. <p><i>* Thái độ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm, thái độ và đạo đức đúng đắn, có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, tự chịu trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao; - Có tình yêu quê hương, đất nước, tích cực trong việc lĩnh hội và phát triển, phổ biến kiến thức chuyên môn; - Tích cực, năng động trong các hoạt động chính trị, xã hội nhằm phát triển cộng đồng, xây dựng xã hội học tập. <p><i>* Trình độ ngoại ngữ:</i></p> <p>Có chứng chỉ trình độ B1 trở lên (bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) hoặc tương đương do một cơ sở được Trường Đại học Quảng Bình chỉ định cấp.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Phòng Đào tạo, bộ phận Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Trường, Khoa, Bộ môn thường xuyên tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm với chuyên gia trong và ngoài nước. - Tổ chức tham quan thực tế, kiến tập, thực tập nghề theo định kỳ. - Có nhiều CLB sinh viên: hoạt động thường xuyên, hiệu quả: CLB Nghiên cứu khoa học, CLB Tiếng Anh, CLB Guitar, ... - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý từ người học qua email, diễn đàn, ...
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>Chương trình được thiết kế trong 6 học kỳ, gồm 38 học phần, 90 tín chỉ (<i>chưa kể Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng – an ninh và Ngoại ngữ</i>), trong đó: 16 tín chỉ kiến thức chung, 25 tín chỉ kiến thức nghiệp vụ sư phạm, 49 tín chỉ kiến thức giáo dục chuyên</p>

		ngiệp (6 tín chỉ cơ sở ngành, 38 tín chỉ kiến thức ngành, 5 tín chỉ KLTN hoặc học phần thay thế).
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	- Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ cao hơn như đại học, thạc sỹ.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: giảng dạy môn Địa lý cho học sinh THCS đáp ứng yêu cầu về đổi mới nội dung và phương pháp dạy học ở trường phổ thông; - Nghiên cứu viên: Tham gia nghiên cứu khoa học theo các chuyên ngành của địa lý tự nhiên và địa lý kinh tế - xã hội cũng như các chuyên ngành có liên quan như: quy hoạch lãnh thổ, quản lý tài nguyên môi trường, phát triển nông thôn, đô thị hoá, văn hóa. - Chuyên viên: tại các cơ quan hành chính sự nghiệp, các tổ chức chính trị - xã hội có nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực am hiểu về Địa lý.

Quảng Bình, ngày 09 tháng 4 năm 2018

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng