

## Biểu mẫu 18

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH  
KHOA NÔNG – LÂM - NGƯ

### THÔNG BÁO

Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học  
năm học 2019 - 2020

#### C. Công khai các môn học từng khóa học, chuyên ngành

##### 1. Chuyên ngành ĐHSP Sinh học K60 (Văn bằng 2)

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ thứ...)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Thực vật học 2	Hệ thống được giới thiệu thực vật theo trình tự tiến hóa từ thấp đến cao qua các bậc phân loại lớn (ngành, lớp), riêng với ngành Hạt kín giới thiệu đến một số họ, bộ chính. Phân tích được một số đặc điểm sinh học và ý nghĩa thực tiễn của các nhóm thực vật quan trọng, hình thành sự hiểu biết về sự đa dạng phong phú của thực vật nước ta.	3	2	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
2	Động vật học 2	Học xong học phần này sinh viên phải trình bày được các đặc điểm cơ bản về cấu tạo, hoạt động sống, sinh sản và phát triển của các lớp (Cá, lưỡng cư, bò sát, chim và thú) và hệ thống đặc trưng cho từng Ngành hoặc từng lớp động vật có xương sống.	3	2	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần

		<p>Hiểu và phân tích được các kiến thức liên quan như “Sinh thái học”, “phân loại”, “nguồn gốc và sự tiến hóa”... từ đó có cái nhìn tổng quát về giới động vật nói chung và ngành động vật có xương sống nói riêng</p> <p>Sinh viên có hành vi bảo vệ động vật có xương sống trong môi trường sống của mình, vận dụng kiến thức vào phát triển sản xuất, đảm bảo thích ứng với môi trường làm việc và có ý thức phục vụ nhân dân</p>			
3	Hoá sinh học	<p>- Sinh viên biết kiến thức cơ bản về thành phần hóa học của tế bào sinh vật</p> <p>- Hiểu được sự chuyển hóa của các chất trong cơ thể sống, quá trình trao đổi chất và trao đổi năng lượng trong tế bào động vật, thực vật. Vận dụng những hiểu biết về thành phần hóa học của cơ thể sống, tế bào, các quá trình chuyển hóa vật chất trong giảng dạy môn Sinh học ở trường phổ thông, phân tích nội dung bài giảng, soạn giáo án</p>	3	2	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo Đề cương chi tiết học phần</p>
4	Đấu tranh sinh học và ứng dụng	<p>Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về cơ sở lý luận và thực tiễn của đấu tranh sinh học, lịch sử phát triển và xu thế phát triển của đấu tranh sinh học, những thành tựu của biện pháp này đã được ứng dụng trong thực tế sản xuất và đời sống. Sinh viên nắm vững kiến thức và hiểu được vai trò của các nhóm sinh vật là thiên địch của các loài dịch hại và</p>	2	2	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo Đề cương chi tiết học phần</p>

		điều kiện nhân nuôi, sử dụng chúng trong thực tế sản xuất			
5	Giống vật nuôi- cây trồng	Giới thiệu nguồn gốc, sự thuần hóa, thích nghi của vật nuôi và đặc điểm của các giống vật nuôi ở nước ta. Các khái niệm về ngoại hình, thể chất, sinh trưởng, phát dục, sức sản xuất của vật nuôi. Khái niệm về chọn lọc và nhân giống vật nuôi, các phương pháp chọn lọc, nhân giống. Đồng thời, giới thiệu vị trí và vai trò của giống đối với sản xuất nông nghiệp, các phương pháp chọn tạo giống cây trồng cơ bản, phương pháp và kỹ thuật duy trì giống, nhân giống và kiểm soát chất lượng hạt giống. Sinh viên có khả năng vận dụng các kiến thức của học phần để giảng dạy phần Giống cây trồng và giống vật nuôi ở môn Sinh học và Công nghệ lớp 7 thuộc chương trình THCS.	2	2	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
6	Tài nguyên thiên nhiên	Học phần này sẽ giới thiệu cho sinh viên các khái niệm về tài nguyên thiên nhiên, mối liên hệ và các vấn đề liên quan giữa môi trường, tài nguyên thiên nhiên và sức khỏe cộng đồng. Các kiến thức về các vấn đề cần quan tâm hiện nay ảnh hưởng đến tài nguyên như đất, nước thực vật, biển, thách thức và giải pháp bảo vệ và phát triển bền vững nguồn tài nguyên thiên nhiên và môi trường.	2	2	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
7	Di truyền học người	Học xong học phần này sinh viên phải hiểu được kiến thức cơ bản, hiện đại, thực	2	2	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT

		tiền và có hệ thống về nội dung di truyền học người, bao gồm: Các phương pháp nghiên cứu di truyền người, di truyền học y học, di truyền tư vấn, bảo vệ tương lai loài người			ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
8	Khoa học môi trường	Nghiên cứu đặc điểm của các thành phần môi trường tự nhiên, các nguồn tài nguyên thiên nhiên. Các nguyên lý chung của sinh thái học và khoa học môi trường. Các vấn đề môi trường của Việt Nam và Thế giới và những nỗ lực của con người để cải thiện tình trạng môi trường nhằm tiến tới mục tiêu phát triển bền vững. Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và các loại tài nguyên thiên nhiên cho sinh viên.	2	2	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
9	Di truyền học 2	Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về cơ sở lý luận và thực tiễn của đấu tranh sinh học, lịch sử phát triển và xu thế phát triển của đấu tranh sinh học, những thành tựu của biện pháp này đã được ứng dụng trong thực tế sản xuất và đời sống. Sinh viên nắm vững kiến thức và hiểu được vai trò của các nhóm sinh vật là thiên địch của các loài dịch hại và điều kiện nhân nuôi, sử dụng chúng trong thực tế sản xuất.	2	2	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
10	Giải phẫu so sánh động vật	Học xong học phần này sinh viên phải so sánh được đặc điểm cấu tạo của các ngành động vật. Hiểu được ý nghĩa của sự khác nhau trong cấu tạo cơ thể của các ngành động vật đối với quá trình tiến hóa, thích nghi với môi trường sống. Giải thích được nguồn gốc tổ tiên, mối	3	2	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần

		quan hệ họ hàng giữa các ngành động vật. Rút ra được các bước tiến hóa của động vật. Có tình yêu đối với các loài động vật, biết và hiểu cấu tạo các loài động vật và có cái nhìn theo xu hướng phát triển của giới động vật			
11	Sinh lý học thực vật	Hệ thống hóa được những kiến thức cơ bản, thiết thực về các quá trình sinh lý của cây ở mức tế bào và cơ thể, bản chất của các quá trình sinh lý diễn ra trong cây và mối quan hệ giữa các quá trình này. Vận dụng cơ sở khoa học của các biện pháp tác động đến cây trồng nhằm điều chỉnh hoạt động sinh lý của cây để đạt năng suất cao, chất lượng tốt.	3	3	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
12	Sinh lý học người và động vật	Học xong học phần này sinh viên phải biết rõ chức năng sinh lý, các cơ chế hoạt động, các quy luật sinh lý xảy ra trong cơ thể người và động vật. Các hoạt động sống của cơ thể người và động vật trong mối quan hệ giữa cơ thể với môi trường và trong nội bộ cơ thể. Phân tích được sự phù hợp giữa cấu tạo và chức năng của các cơ quan, hệ cơ quan trong cơ thể. Giải thích được nguyên tắc vận động của con người và động vật, nguyên nhân của các bệnh tật và cơ sở khoa học các biện pháp bảo vệ sức khỏe, biện pháp kỹ thuật tác động lên cơ thể động vật nhằm đưa lại năng suất.	3	3	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
13	Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học	Cung cấp những kiến thức cơ bản về hệ thống lý luận dạy học sinh học, đồng thời có những phương pháp, kỹ	3	3	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT

		năng, kỹ thuật dạy học cụ thể để thực hiện tốt nhiệm vụ thực hiện chương trình Sinh học trường phổ thông Trung học			ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
14	Công nghệ sinh học	Hiểu được khái niệm cơ bản về công nghệ sinh học và vị trí của nó trong ngành Sinh học hiện đại. Nắm được các nguyên lý và phương pháp cơ bản của công nghệ DNA tái tổ hợp. Kiến thức về công nghệ sinh học vi sinh vật, thực vật, động vật. Các ứng dụng của CNSH trong nông nghiệp, y dược, môi trường. Nắm được một số vấn đề cần quan tâm về an toàn sinh học và biến đổi gen.	3	3	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
15	Thực hành phương pháp dạy học Sinh học	Củng cố và rèn luyện phương pháp dạy học sinh học, kỹ năng, kỹ thuật dạy học cụ thể để thực hiện tốt nhiệm vụ thực hiện chương trình Sinh học trường phổ thông Trung học	3	3	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
16	Dạy học tích hợp và phân hóa môn Sinh học ở phổ thông	Tiếp cận và xác định đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng đổi mới giáo dục và chương trình SGK ở bậc phổ thông. Kịp thời đáp ứng những yêu cầu về chương trình và sách giáo khoa mới. Có khả năng tự rèn luyện và phát triển toàn diện nhân cách, tác phong, phẩm chất người giáo viên, thực hiện nghiêm chỉnh nghĩa vụ công dân. Giảng dạy tốt môn Sinh học ở trường phổ thông theo hướng tích hợp và phân hóa.	2	3	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
17	Ngoại ngữ chuyên ngành	Học phần tiếng Anh chuyên ngành Sinh học cung cấp cho sinh viên	2	3	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT

		vốn ngôn ngữ, thuật ngữ, văn phong, và kiến thức chuyên ngành đặc trưng trong lĩnh vực sinh học thông qua các bài học có chủ đề như <i>Khái quát về sự sống, Thực vật học, Động vật học, Cơ thể người,....</i> . Đồng thời giúp sinh viên củng cố các quy tắc ngữ pháp để hỗ trợ cho phần tiếng Anh căn bản đã học ở các học phần trước.			ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo Đề cương chi tiết học phần
--	--	--	--	--	---

## 2. Chuyên ngành ĐH Quản lý Tài nguyên và Môi trường K58

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (học kỳ thứ...)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Quy hoạch sử dụng và quản lý tài nguyên đất	Giúp sinh viên hiểu được các khái niệm về tài nguyên đất, nắm được quan điểm bền vững trong sử dụng đất đai, phương pháp quy hoạch sử dụng đất đai trên quan điểm hợp lý và bền vững trong thực tế cụ thể.  Sinh viên có thể lập quy hoạch cụ thể trong phân chia, sử dụng đất đai trên cơ sở điều kiện tự nhiên, kinh tế xã hội, và tác động môi trường.	2	7	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT  Theo đề cương chi tiết học phần
2	Tiếng Anh chuyên ngành	+ Về kiến thức Sinh viên hiểu được với văn phong tiếng Anh khoa học kỹ thuật. Sinh viên có được vốn từ vựng căn bản về chuyên ngành.	4	8	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT  Theo đề cương chi tiết học phần

		<p>Sinh viên phân tích được ý chính của bài khóa có nội dung chuyên ngành.</p> <p>+ Về kỹ năng</p> <p>Sinh viên có kỹ năng đọc hiểu được bài khóa có nội dung chuyên ngành.</p> <p>Sinh viên có kỹ năng viết và dịch được bài khóa có nội dung chuyên ngành.</p> <p>+ Về thái độ</p> <p>Sinh viên yêu thích môn tiếng Anh hơn thông qua các học kiến thức chuyên ngành bằng tiếng Anh.</p> <p>Sinh viên mong muốn tìm hiểu sâu hơn về các kiến thức chuyên ngành bằng tiếng Anh.</p>			
3	Thực tập tốt nghiệp	<p>Củng cố kiến thức lý thuyết, phát triển kỹ năng nghề nghiệp, vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực tiễn công việc. Rèn luyện năng lực làm việc, phẩm chất và tác phong trong công việc. Thích ứng và chuẩn bị tốt hành trang cho sau khi tốt nghiệp.</p>	5	8	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>
4	Kinh tế tài nguyên (Thay thế KLTN)	<p>Sinh viên trình bày được đặc điểm, phương pháp áp dụng các công cụ kinh tế trong quản lý môi trường. Sinh viên phân tích được mối quan hệ giữa kinh tế và môi trường.</p> <p>Sinh viên phân biệt được các công cụ kinh tế, giải được các bài toán về kinh tế môi trường.</p> <p>Sinh viên có thái độ tích cực, chủ động trong học tập. Sinh viên có những hành động tích cực để bảo vệ môi trường tại địa phương.</p>	3	8	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>



5	Quản lý dự án (Thay thế KLTN)	<p>Về kiến thức: Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về kỹ năng phân tích, xây dựng, quản lý dự án trong lĩnh vực quản lý tài nguyên và môi trường.</p> <p>Về kỹ năng: Phân tích, xây dựng và đánh giá dự án phát triển, đầu tư trong lĩnh vực tài nguyên và môi trường. Thực hiện được các hiểu biết trên vào trong vấn đề thực tế cụ thể.</p> <p>Về thái độ: Sinh viên có ý thức học tập, tìm hiểu những phương pháp, kỹ năng, thành tựu, kinh nghiệm thực tiễn về quản lý dự án trong lĩnh vực quản lý tài nguyên và môi trường.</p>	3	8	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>
6	Quản lý rừng bền vững	<p>+ Mục tiêu tổng quát</p> <p>Môn Quản lý rừng bền vững sẽ cung cấp cho sinh viên những kiến thức về các biện pháp, cách tổ chức, cơ sở pháp lý để quản lý rừng bền vững.</p> <p>+ Năng lực đạt được</p> <p>Sinh viên có đầy đủ những kiến thức cập nhật nhất liên quan đến chính sách, chủ trương, luật pháp của nhà nước, công ước quốc tế về quản lý rừng bền vững. Các biện pháp, giải pháp để khai thác và chăm sóc rừng một cách hợp lý, từ đó vận dụng và xây dựng các biện pháp quản lý theo từng đối tượng rừng cụ thể trên thực tế.</p>	2	7	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>
7	Bảo tồn nguồn gen	<p>Sinh viên nắm được những kiến thức cơ bản và có hệ thống về các nội dung: Đa dạng sinh học, đa dạng di truyền và các chiến lược bảo</p>	2	7	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p>

		tồn và phát triển quỹ gen động vật, thực vật. Nắm được thực trạng về nguồn gen động thực vật hiện nay ở nước ta và trên thế giới. Các phương pháp bảo tồn và thu thập nguồn gen.			Theo đề cương chi tiết học phần
8	Quản lý tổng hợp đới bờ	<p><i>* Về kiến thức:</i></p> <p>Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quản lý tổng hợp đới bờ: nguyên lý, khái niệm quản lý tổng hợp các địa hệ tiêu biểu, các dạng tài nguyên và đánh giá trên quan điểm quản lý tổng hợp và phát triển bền vững.</p> <p><i>* Về kỹ năng:</i></p> <p>Phân tích và tổng hợp, đánh giá và xây dựng mô hình kinh tế phát triển, đề xuất được chính sách và giải pháp quản lý.</p>	2	7	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần
9	Quản lý khu bảo tồn và vườn quốc gia	Học phần sẽ trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về bảo tồn thiên nhiên mà cụ thể là các Khu bảo tồn thiên nhiên và Vườn quốc gia, về hiện trạng đa dạng sinh học ở các khu bảo tồn ở Việt Nam và hệ thống các khu bảo tồn trên thế giới, nắm được các nguyên tắc và các bước trong việc xây dựng và quản lý các khu bảo tồn thiên nhiên và Vườn quốc gia. Từ đó có thể góp phần vào việc quản lý hiệu quả các Khu bảo tồn thiên nhiên và Vườn quốc gia ở Việt Nam.	3	7	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần
10	Quản lý môi trường lưu vực sông	Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về cách tiếp cận mới trong quản lý tài nguyên vùng lưu vực sông, nhằm xây dựng phương pháp luận khoa học cho công việc khai thác và	2	7	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần

		<p>sử dụng hợp lý tài nguyên nước ở quy mô vùng theo mục tiêu phát triển bền vững.</p> <p><i>* Về kỹ năng:</i></p> <p>Phân tích và tổng hợp, đánh giá và xây dựng mô hình quản lý cho từng lưu vực sông cụ thể.</p> <p><i>* Về thái độ:</i></p> <p>- Sinh viên có thái độ phê phán đối với các hành vi gây ảnh hưởng xấu đến chất lượng môi trường.</p> <p>- Sinh viên có những hành động tích cực để bảo vệ môi trường.</p>			
11	Quy hoạch lâm nghiệp và điều chế rừng	<p>+ Mục tiêu về kiến thức.</p> <p>Những kiến thức về tổ chức kinh doanh rừng toàn diện và hợp lý nhằm khai thác tài nguyên rừng, phát huy những tính năng có lợi khác của rừng một cách bền vững, phục vụ cho yêu cầu về lâm sản của nền kinh tế quốc dân, đời sống nhân dân, xuất khẩu cũng như duy trì các tính năng và tác dụng có lợi khác của rừng như phòng hộ bảo vệ đất, giữ nước và bảo vệ môi trường sinh thái.</p> <p>+ Mục tiêu về kỹ năng.</p> <p>Có được những kỹ năng cơ bản trong việc lập và sử dụng các phương án quy hoạch lâm nghiệp; kỹ năng giám sát và chỉ đạo trong quá trình thực hiện phương án Quy hoạch lâm nghiệp.</p>	2	7	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>
12	Ứng dụng GIS và viễn thám trong quản lý môi trường	<p><i>*Về kiến thức</i></p> <p>Cung cấp cho sinh viên các kiến thức về GIS và viễn thám ứng dụng</p> <p><i>*Về kỹ năng</i></p>	3	7	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>

		Tác nghiệp được trên các dữ liệu GIS và viễn thám. * Về thái độ: - Có ý thức trong việc bảo vệ môi trường tự nhiên.			
13	Độc học môi trường	*Về kiến thức Cung cấp cho học viên kiến thức cơ bản liên quan đến độc chất và ảnh hưởng của độc chất đối với môi trường sinh thái. Giới thiệu cho học viên các khái niệm về độc chất và các quá trình vận chuyển của độc chất trong môi trường và trong cơ thể sinh vật. Ảnh hưởng của độc chất lên các quá trình đồng hóa và chuyển hóa các chất. Ảnh hưởng của độc chất đến đời sống sinh vật và đặc biệt là con người là một trong những mục tiêu quan trọng mà bài giảng này muốn nhắm đến. Qua những hiểu biết cơ bản về độc chất, chúng ta có thể tránh xa những nguy cơ phơi nhiễm và lây nhiễm, đồng thời kiểm soát việc sử dụng các hóa chất, các chất phụ gia trong thức ăn cũng như ngăn cản mọi hình thức thải độc chất vào môi trường sống.	2	7	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần
14	Hệ thống quản lý ISO	Sau khi học xong học phần này, sinh viên phải có: - Kiến thức: Các kiến thức cơ bản, khái niệm và các yêu cầu về hệ thống quản lý môi trường theo ISO 14001, hiểu được lợi ích của việc áp dụng tiêu chuẩn này. Hiểu được mối quan hệ giữa ISO 14001 trong HTQL tích hợp với tiêu	2	7	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần

		<p>chuẩn ISO 9001, OHSAS 18001. Hiểu được phương pháp kiểm toán môi trường, qua đó có thể xây dựng một chương trình kiểm toán môi trường thực tế. Vận dụng kiến thức vào việc quản lý kỹ thuật, quản lý chất lượng sản phẩm, quản lý hoạt động của doanh nghiệp một cách có hiệu quả, quản lý chất lượng trong lĩnh vực tài nguyên và môi trường.</p> <p>- Kỹ năng: Kỹ năng lập và đánh giá chương trình kiểm toán môi trường thực tế theo ISO 9001 và 14001. Kỹ năng liên hệ các nội dung lý thuyết với thực trạng đã và đang xảy ra. Qua đó tự đúc kết thành kỹ năng khi ra quyết định và giải quyết vấn đề về chất lượng. Kỹ năng tìm hiểu các sự kiện, phân tích – tổng hợp, diễn dịch – quy nạp, tư duy hệ thống và một phương pháp giải quyết vấn đề khoa học.</p>			
15	Quản lý chất thải rắn	<p><i>* Về kiến thức:</i></p> <p>- Sinh viên trình bày được khái niệm, mục đích và yêu cầu của công tác quản lý chất thải rắn.</p> <p>- Sinh viên phân tích được quy trình thu gom, vận chuyển và xử lý chất thải rắn.</p> <p><i>* Về kỹ năng:</i></p> <p>- Sinh viên vẽ được sơ đồ thu gom, vận chuyển chất thải rắn cho một khu vực cụ thể.</p>	3	7	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên phân biệt được hình thức và kiểu thu gom chất thải rắn.</li> <li>- Sinh viên có kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm.</li> </ul>			
16	Quản lý môi trường	<p><i>* Về kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên hiểu được kiến thức cơ bản về môi trường, tài nguyên thiên nhiên, các nguyên lý cơ bản về hệ sinh thái; các vấn đề về suy thoái môi trường và tài nguyên thiên nhiên và giải pháp quản lý; làm cơ sở cho các lĩnh vực quản lý và sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> <li>- Sinh viên tổng hợp được kiến thức về tài nguyên thiên nhiên, tầm quan trọng của tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển kinh tế xã hội, các vấn đề về quản lý nguồn tài nguyên thiên nhiên, quản lý môi trường.</li> <li>-Phân tích được các giải pháp thực tiễn nhằm xây dựng chiến lược và kế hoạch quốc gia về quản lý tài nguyên và môi trường ở Việt nam.</li> </ul>	2	7	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần</p>
17	Quan trắc môi trường	<p><i>* Về kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên phân tích được các yếu tố quyết định đến việc xây dựng chương trình quan trắc môi trường.</li> <li>- Sinh viên đánh giá được quy trình quan trắc môi trường đất, nước, không khí.</li> </ul> <p><i>* Về kỹ năng:</i></p>	2	7	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần</p>

### 3. Chuyên ngành DH Quản lý Tài nguyên và Môi trường K60

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (Học kỳ thứ...)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Cơ sở khoa học môi trường	<p>* Về kiến thức: Sinh viên có được những kiến thức sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết các vấn đề chung về khoa học môi trường, đặc điểm của các loại tài nguyên thiên nhiên.</li> <li>- Các nguyên lý cơ bản của khoa học môi trường</li> <li>- Các vấn đề môi trường ở Việt Nam và thế giới</li> <li>- Bảo vệ môi trường và phát triển bền vững</li> </ul> <p>* Về kỹ năng:</p> <p>Vận dụng các kiến thức về khoa học môi trường để đánh giá được thực trạng môi trường hiện nay, vấn đề sử dụng các loại tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>* Về thái độ và các mục tiêu khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện cho sinh viên tính tự giác, chủ động trong học tập thông qua việc tìm hiểu các nguồn tài liệu về khoa học môi trường, các buổi thảo luận ở trên lớp.</li> <li>- Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và các loại tài nguyên thiên nhiên cho sinh viên.</li> </ul>	3	3	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>
2	Thổ nhưỡng và địa sinh vật	<p>Kiến thức cơ bản về các nhân tố, quá trình hình thành, đặc điểm hình thái, sự phân loại và phân bố của thổ nhưỡng; đặc điểm sinh quyển, sự phân bố của sinh vật và sự đa dạng sinh học trên Trái đất.</p> <p>Vận dụng các kiến thức cơ bản về thổ nhưỡng và địa sinh vật để giải thích, phân tích, tìm các mối liên hệ nhân quả giữa thổ nhưỡng và sự phân bố</p>	2	3	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>

		của sinh vật, các thành phần của thể tổng hợp địa lý tự nhiên. Phát triển nhận thức và có thái độ đúng đắn về vấn đề sử dụng hợp lý tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.			
3	Hóa môi trường	Sinh viên hiểu những kiến thức cơ bản về công nghệ hóa học môi trường. Sinh viên sử dụng các hóa chất phục vụ sản xuất nông nghiệp, có thể giải thích những vấn đề trong cuộc sống liên quan đến môi trường. Có ý thức học tập tốt, có thái độ giữ gìn trong sạch môi trường xung quanh.	2	3	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần
4	Kiểm soát ô nhiễm không khí	Phân tích được vấn đề ô nhiễm không khí và các giải pháp; Ứng dụng được các công nghệ xử lý khí thải vào thực tiễn. Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, làm việc độc lập hay làm việc theo nhóm. Rèn luyện cho sinh viên tính tự giác, chủ động trong học tập Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường nói chung và môi trường không khí nói riêng cho sinh viên.	2	3	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần
5	GIS và viễn thám đại cương	Kiến thức cơ bản về hệ thống GIS và viễn thám, các loại ảnh viễn thám, vấn đề giải đoán – xử lý ảnh, các mô hình dữ liệu thông dụng trong GIS, quy trình xây dựng, phân tích dữ liệu GIS, hiển thị và xuất dữ liệu GIS. Kỹ năng xây dựng dữ liệu GIS, giải đoán – xử lý dữ liệu ảnh viễn thám, truy vấn, phân tích dữ liệu GIS, hiển thị và xuất dữ liệu GIS nhằm giải quyết các vấn đề liên quan đến yếu tố không gian. Hình thành thái độ đúng đắn trong	3	3	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần



		việc tiếp nhận các kiến thức và phát triển kỹ năng về sử dụng GIS và viễn thám			
6	Kỹ năng mềm	Có các kiến thức cơ bản về kỹ năng làm việc nhóm và các nguyên tắc, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong một số trường hợp thông thường; các phương pháp cân bằng cảm xúc, tâm lý cá nhân khi gặp vấn đề, tình huống không mong muốn; quản lý thời gian và làm việc nhóm; chuẩn bị hồ sơ tìm việc, hồ sơ năng lực cá nhân và các kiến thức cơ bản về phỏng vấn tuyển dụng, môi trường làm việc..	2	3	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần
7	Công nghệ xử lý nước cấp và nước thải	Nhận thức khái niệm, ý nghĩa và tính chất của nguồn nước, cách lựa chọn nguồn nước để xử lý, phân biệt được các nguồn nước cấp và nước thải.  Trang bị cho sinh viên kiến thức cần thiết về đánh giá nguồn nước và các chỉ tiêu chất lượng của nước cấp theo tiêu chuẩn. Đề xuất và xây dựng hệ thống xử lý nước thải phù hợp và đạt tiêu chuẩn chất lượng trước khi xả ra nguồn tiếp nhận theo tính chất khác nhau của nước thải. Chủ động trong việc thiết kế công trình xử lý nước, cách tính toán cho hệ thống nước cấp nước thải của nhà máy, cách thu thập số liệu và tính toán kết quả. Vận dụng những kiến thức để thực hiện các công việc về xây dựng, quản lý, vận hành các công trình cấp nước, thoát nước.	2		Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần
8	Tư tưởng Hồ Chí Minh	- Cung cấp những hiểu biết có tính hệ thống về tư tưởng, đạo đức, giá trị văn hoá, Hồ Chí Minh. - Tiếp tục cung cấp những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin. - Cùng với môn học <i>Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin</i> tạo lập những hiểu biết về	2	4	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần

		<p>nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam hành động của Đảng và của cách mạng nước ta.</p> <p>- Góp phần xây dựng nền tảng đạo đức con người mới.</p>			
9	Luật và chính sách quản lý tài nguyên môi trường	<p>- Kiến thức: Mục tiêu chính của môn học là trang bị cho sinh viên kiến thức chuyên sâu về luật và chính sách quản lý tài nguyên môi trường của Việt Nam cũng như nội dung quản lý, hệ thống các cơ quan quản lý nhà nước về tài nguyên môi trường. Môn học hướng tới cung cấp những kiến thức quan trọng nhằm giúp sinh viên am hiểu pháp luật về tài nguyên môi trường, đáp ứng yêu cầu thực hành nghề nghiệp theo chuẩn đầu ra của ngành.</p> <p>- Kỹ năng: Vận dụng kiến thức đã học để xử lý các vấn đề liên quan đến vấn đề bảo vệ tài nguyên môi trường tại nơi làm việc và nơi ở; có khả năng tổ chức các hoạt động góp phần bảo vệ tài nguyên môi trường</p>	2		<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>
10	An toàn lao động và vệ sinh môi trường công nghiệp	<p>Hiểu và vận dụng các kiến thức về khoa học bảo hộ lao động, luật pháp, chế độ chính sách bảo hộ lao động; vệ sinh lao động; kỹ thuật an toàn trong lao động sản xuất; cấp cứu tai nạn lao động; vệ sinh môi trường công nghiệp, các nguồn ô nhiễm ảnh hưởng sức khỏe người lao động và biện pháp giảm thiểu. Có năng lực quản lý môi trường các xí nghiệp, các khu công nghiệp, đô thị... Nghiên cứu, tổ chức thực hiện được các giải pháp phù hợp trong quản lý an toàn lao động, sản xuất sạch hơn.</p>	2	4	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>

#### 4. Chuyên ngành DH Quản lý Tài nguyên và Môi trường K61

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy (Học kỳ thứ...)	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Kỹ năng mềm	Có các kiến thức cơ bản về kỹ năng làm việc nhóm và các nguyên tắc, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong một số trường hợp thông thường; các phương pháp cân bằng cảm xúc, tâm lý cá nhân khi gặp vấn đề, tình huống không mong muốn; quản lý thời gian và làm việc nhóm; chuẩn bị hồ sơ tìm việc, hồ sơ năng lực cá nhân và các kiến thức cơ bản về phỏng vấn tuyển dụng, môi trường làm việc..	2	1	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần
2	Thực vật học	- Kiến thức:Hiểu được những kiến thức cơ bản về hình thái – giải phẫu thực vật, cấu tạo cơ thể thực vật từ cấp độ tế bào, mô đến các cơ quan. Hệ thống thực vật theo trình tự tiến hóa từ thấp đến cao qua các bậc phân loại lớn (ngành, lớp), riêng với ngành Hạt kín giới thiệu đến một số họ, bộ chính. Phân tích được các hình thức sinh sản, chu trình phát triển của các nhóm thực vật theo trình tự tiến hoá, cơ chế thụ phấn, thụ tinh, tạo quả ở thực vật Hạt kín.	2	1	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần
3	Pháp luật đại cương	Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật, những vấn đề cơ bản về quy phạm pháp luật, quan hệ pháp luật, thực hiện pháp luật và pháp chế xã hội chủ nghĩa	2	1	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT

		đồng thời sinh viên nắm được các ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam. Sinh viên có kỹ năng tiếp cận thực tiễn, có khả năng vận dụng những kiến thức đã học để tìm hiểu, nghiên cứu và độc lập phân tích các hoạt động, các hiện tượng chính trị - pháp lý trong xã hội. Giáo dục cho sinh viên ý thức sống và làm việc theo pháp luật, biết cách ứng xử, chấp hành tốt các chính sách của nhà nước cũng như các quy định của pháp luật, có ý thức đầy đủ về bổn phận và nghĩa vụ của một công dân đối với quốc gia, góp phần bảo đảm trật tự xã hội.			
4	Vật lý đại cương và thực hành vật lý đại cương	Sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản về Vật lý đại cương, bao gồm: Cơ học, Nhiệt học và Điện-Từ học. Sinh viên phân tích được các bài toán cơ bản về Vật lý, đồng thời giải thích được các hiện tượng vật lý trong kỹ thuật và đời sống thực tiễn.	3	1	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT Theo đề cương chi tiết học phần
5	Tin học	- Về kiến thức: Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về Tin học và máy tính điện tử, trang bị các kiến thức cơ bản về ứng dụng Tin học trong văn phòng. - Về kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng quản lý máy tính, khai thác các ứng dụng tin học trong văn phòng.	2	1	Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT
<b>STT</b>	<b>Trình độ đào tạo</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Họ và tên người thực hiện</b>	<b>Họ và tên người hướng dẫn</b>	<b>Nội dung tóm tắt</b>

		- Thái độ và mục tiêu khác: Sinh viên có thái độ nghiêm túc trong học tập, có ý thức nâng cao thêm kiến thức về IT.			
6	Hóa học đại cương và thực hành hóa học đại cương	<p>Sinh viên hiểu được các khái niệm, định luật, kiến thức cơ sở của hóa học; các tính chất của nhiệt động học, động hóa học và dung dịch.</p> <p>Sinh viên vận dụng được kiến thức giải quyết các bài tập hóa học;</p> <p>Sinh viên có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu mở rộng các phần kiến thức có trong nội dung chương trình.</p> <p>Sinh viên có kỹ năng vận dụng một số kiến thức hóa học vào đời sống và chuyên ngành đào tạo</p>	3	1	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>
7	Xác suất thống kê	<p>Sinh viên hiểu được các khái niệm về xác suất, các công thức xác suất, biến ngẫu nhiên và luật phân phối xác suất, các đặc trưng của biến ngẫu nhiên, luật số lớn.</p> <p>Sinh viên hiểu được các bài toán ước lượng, kiểm định giả thiết thống kê sử dụng trong phân tích kinh tế tài chính.</p>	3	1	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>
8	Động vật học	<p>Kiến thức: Có những kiến thức cơ bản về động vật bao gồm: các đặc điểm hình thái ngoài, cấu tạo nội quan bên trong, đặc điểm sinh học,...</p>	2	1	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>

		<p>quan hệ họ hàng và các bước tiến hóa của các ngành, các lớp động vật trong giới động vật.</p> <p>- Kỹ năng: Phân loại động vật theo hình thái, kỹ năng thuyết trình, làm việc nhóm, viết báo cáo, phân tích và tổng hợp thông tin.</p> <p>Thái độ và mục tiêu khác: Giúp sinh viên biết quý trọng và bảo vệ tài nguyên động vật, đa dạng sinh học và hệ sinh thái.</p>			
9	Phương pháp nghiên cứu khoa học	<p>Học phần Phương pháp tiếp cận khoa học nhằm giúp cho sinh viên:</p> <p>- Xác lập phương pháp luận cơ bản nhất để từ đó có thể thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học, tiếp cận các khoa học chuyên ngành được đào tạo có hiệu quả nhất.</p> <p>- Xây dựng kỹ năng nghiên cứu khoa học cho sinh viên ngay trên giảng đường đại học</p> <p>Cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về khoa học, phương pháp tiếp cận khoa học, các phương pháp nghiên cứu cụ thể và cấu trúc của một báo cáo khoa học nhằm phục vụ cho học tập, nghiên cứu và công tác.</p>	3	2	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>
110	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 1	<p>Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản, nền tảng và mang tính chân lý bền vững của chủ nghĩa Mác - Lênin trong phạm vi lý luận triết học. Đó là những nguyên lý cơ bản về thế giới quan và phương pháp luận chung nhất của</p>	2	2	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>

		chủ nghĩa duy vật biện chứng và sự vận dụng sáng tạo, phát triển những nguyên lý của chủ nghĩa duy vật và phép biện chứng vào việc nghiên cứu các lĩnh vực của đời sống xã hội			
11	Khí tượng, khí hậu và thủy văn học	<p>Kiến thức cơ bản về khí tượng, thủy văn, các kiến thức tổng quan về khí quyển, bức xạ năng lượng trên trái đất, chế độ nước, chế độ nhiệt - ẩm, hoàn lưu khí quyển và gió các đới khí hậu và các khu vực phân bố các đới khí hậu trên Trái Đất; kiến thức tổng quan về nước trên Trái đất, sông và lưu vực sông, dòng chảy sông, hồ và đầm lầy, nước dưới đất, biển và đại dương.</p> <p>Vận dụng để khảo sát cơ bản về các yếu tố khí tượng; giải thích được các kiểu thời tiết, khí hậu, chuỗi mối liên hệ nhân quả của vành đai chiếu sáng, nhiệt, khí áp, gió, mưa, khí hậu và lớp vỏ cảnh quan, điều tra cơ bản về nguồn nước, mô tả địa lý thủy văn, các đối tượng nước, đánh giá trữ lượng nước của các đối tượng nước cụ thể, giải thích sự hình thành của các thủy vực trong tự nhiên, phục vụ cho việc hướng dẫn, công tác quản lý, quy hoạch lãnh thổ phát triển du lịch. Ứng dụng kiến thức được học để giải thích một số hiện tượng về khí tượng, thủy văn liên quan đến biến đổi khí hậu</p>	3	2	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>
12	Sinh thái học	Sinh thái học là một môn khoa học cơ bản trong sinh vật học, giúp sinh viên nắm được các mối quan hệ thống nhất giữa sinh vật thuộc các mức tổ chức khác nhau (quần thể, quần xã, hệ sinh	2	2	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p>

		thái) với môi trường. Đồng thời mang lại những kiến thức về sự phát triển và tiến hóa của hệ sinh thái và sinh quyển; mối quan hệ giữa con người với tài nguyên, nguyên nhân suy thoái của môi trường và các biện pháp hữu hiệu cho sự phát triển bền vững.			Theo đề cương chi tiết học phần
13	Bản đồ học	<p>Kiến thức cơ bản về bản đồ học và bản đồ địa lý như: các yếu tố cấu thành bản đồ địa lý, cơ sở toán học, ngôn ngữ bản đồ, tổng quát hóa, phân loại bản đồ, quy trình thành lập và sử dụng bản đồ.</p> <p>Kỹ năng xác định các yếu tố cấu thành trên một bản đồ địa lý; kỹ năng vận dụng lý thuyết về bản đồ học trong việc thiết kế, biên tập bản đồ và sử dụng bản đồ.</p>	3	2	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>
14	Sinh vật chỉ thị môi trường	Hiểu được các khái niệm cơ bản về sinh vật chỉ thị môi trường. Phân tích được vai trò, cấu trúc và chức năng của sinh vật chỉ thị trong hệ sinh thái, môi trường chúng đang sống. Đề xuất các biện pháp quản lý môi trường và lập kế hoạch, nghiên cứu, sử dụng sinh vật trong chỉ thị ô nhiễm môi trường.	2	2	<p>Theo văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GDĐT</p> <p>Theo đề cương chi tiết học phần</p>

**NGƯỜI LẬP BIỂU**

**TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

*(đã ký)*

**TS. Trần Thế Hùng**