

UBND TỈNH QUẢNG BÌNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

Biểu mẫu 20

(Theo công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, năm học 2016-2017

Ngành: Giáo dục Mầm non

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	+ Đã tốt nghiệp THPT, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề. Người tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT theo yêu cầu quy định của Bộ GD&ĐT. + Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. + Có hộ khẩu thường trú tại Quảng Bình.	+ Đã tốt nghiệp THPT, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề. Người tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT theo yêu cầu quy định của của Bộ GD&ĐT. + Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. + Có hộ khẩu thường trú tại Quảng Bình.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (Như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	- Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập. - Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học. - Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng.	- Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập. - Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học. - Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng.
III	Đội ngũ giảng viên	Có 11 giảng viên cơ hữu.	Có 11 giảng viên cơ hữu.

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học ở cơ sở giáo dục	- Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin như: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email.	- Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin như: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	- Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của trường. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa học	- Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của trường. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng

		trong thời gian quy định. - Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường. - Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa. - Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường.	viên. - Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định. - Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường. - Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa. - Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	* Mục tiêu kiến thức: + Có tri thức khoa học ở trình độ Đại học Sư phạm về chăm sóc giáo dục trẻ em, bao gồm: những tri thức khoa học cần thiết về tự nhiên, xã hội, tâm lý học, giáo dục học, nghệ thuật và ngoại ngữ... làm cơ sở cho kỹ năng chăm sóc trẻ; + Hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình GDMN, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục và sự phát triển của trẻ em ở các cơ sở GDMN; + Áp dụng có hiệu quả kiến thức khoa học GDMN vào việc tổ chức và đánh giá các hoạt động giáo dục trẻ các đối tượng khác nhau ở tất cả các nhóm tuổi, các loại hình trường, lớp Mầm non; * Về kỹ năng + Biết lập kế hoạch giáo dục trẻ, có năng lực tổ chức các hoạt động sư phạm giáo dục trẻ em, có tay nghề trong việc nuôi dưỡng trẻ theo yêu cầu của chương trình chăm sóc giáo dục trẻ ở lứa tuổi Nhà trẻ, Mẫu giáo. Cụ thể như sau: + Giao tiếp với trẻ, tạo các điều kiện thuận lợi nhất cho sự phát triển và học tập của trẻ; + Quan sát, tìm hiểu và đánh giá mức độ phát triển của trẻ; + Lập kế hoạch định hướng phát triển và giáo dục trẻ	* Mục tiêu kiến thức: + Hiểu biết về kiến thức giáo dục đại cương để vận dụng một cách sáng tạo vào thực tiễn GDMN; + Nắm vững hệ thống kiến thức khoa học GDMN ở trình độ cao đẳng để thực hiện tốt công tác chuyên môn; + Hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình GDMN, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục và sự phát triển của trẻ em ở các cơ sở GDMN; + Áp dụng có hiệu quả kiến thức khoa học GDMN vào việc tổ chức và đánh giá các hoạt động giáo dục trẻ các đối tượng khác nhau bao gồm cả trẻ dân tộc thiểu số, trẻ có nhu cầu đặc biệt ở tất cả các nhóm tuổi, các loại hình trường, lớp mầm non. * Về kỹ năng GVMN trình độ cao đẳng cần có các kỹ năng cơ bản sau: + Giao tiếp với trẻ; tạo điều kiện thuận lợi nhất cho sự phát triển và học tập của trẻ; + Quan sát, tìm hiểu và đánh giá mức độ phát triển của trẻ; + Lập kế hoạch định hướng phát triển và giáo dục trẻ

		phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi, từng cá nhân và điều kiện thực tế; + Tổ chức, thực hiện kế hoạch giáo dục một cách khoa học (thiết kế các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục, lựa chọn và sử dụng hợp lý các học liệu, phương pháp giáo dục – dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ); + Đánh giá hiệu quả và điều chỉnh kế hoạch giáo dục; + Quản lý nhóm, lớp; + Hợp tác và giao tiếp với đồng nghiệp, gia đình và cộng đồng trong hoạt động giáo dục; + Tuyên truyền khoa học giáo dục, vận động xã hội hoá GDMN; + Theo dõi, xử lý kịp thời các thông tin về ngành học; + Phân tích và đánh giá hiệu quả công việc của đồng nghiệp và bản thân; * Trình độ ngoại ngữ: Đáp ứng chuẩn đầu ra về trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình	phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi, từng cá nhân và điều kiện thực tế; +Tổ chức, thực hiện kế hoạch giáo dục một cách khoa học (thiết kế các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục, lựa chọn và sử dụng hợp lý các học liệu, phương pháp giáo dục – dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ); + Đánh giá hiệu quả và điều chỉnh kế hoạch giáo dục; + Quản lý nhóm, lớp; + Hợp tác và giao tiếp với đồng nghiệp, gia đình và cộng đồng trong hoạt động giáo dục; + Tuyên truyền khoa học giáo dục, vận động xã hội hóa GDMN; + Theo dõi, xử lý kịp thời các thông tin về ngành học; + Phân tích và đánh giá hiệu quả công việc của đồng nghiệp và bản thân. * Trình độ ngoại ngữ: Đáp ứng chuẩn đầu ra về trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ theo các ngành đào tạo	+ Giáo viên tại các trường Mầm non và giảng viên tại các cơ sở đào tạo giáo viên Mầm non; + Cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục Mầm non; + Chuyên viên các tổ chức, cơ quan với đối tượng hoạt động là trẻ Mầm non và phát triển giáo dục Mầm non.	+ Giáo viên tại các trường Mầm non ; + Cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục Mầm non; + Chuyên viên các tổ chức, cơ quan với đối tượng hoạt động là trẻ Mầm non và phát triển giáo dục Mầm non

Quảng Bình, ngày 30 tháng 3 năm 2017

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng

