

UBND TỈNH QUẢNG BÌNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

Biểu mẫu 20

(Theo công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, năm học 2016-2017

Ngành: Giáo dục Tiểu học

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh tốt nghiệp THPT hoặc tương đương, có hộ khẩu tại Quảng Bình.	Học sinh tốt nghiệp THPT hoặc tương đương, có hộ khẩu tại Quảng Bình.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (Như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập. - Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học. - Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập. - Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học. - Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng.
III	Đội ngũ giảng viên	Có 10 giảng viên cơ hữu.	Có 10 giảng viên cơ hữu.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học ở cơ sở giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo,

		<p>ký học phần, tra cứu điểm thi, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin như: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email. 	<p>đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin như: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của trường. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định. - Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường. - Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa. - Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của trường. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định. - Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường. - Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa. - Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường.

<p>VI</p>	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>* Về mục tiêu kiến thức</p> <p>+ Có kiến thức giáo dục đại cương đủ rộng, nắm vững các kiến thức chuyên ngành, bảo đảm dạy tốt các môn học và các hoạt động giáo dục trong chương trình tất cả các lớp của bậc Tiểu học, được nâng cao về 3 môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên - Xã hội; tạo điều kiện để sinh viên tốt nghiệp có thể học tiếp lên trình độ cao hơn.</p> <p>+ Có kiến thức cơ bản về Phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, bước đầu biết vận dụng các kiến thức này vào thực tiễn dạy học, giáo dục HS ở trường Tiểu học cũng như những hiểu biết về chính sách, chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước trong phát triển kinh tế xã hội, giáo dục, văn hoá của đất nước.</p> <p>+ Có hiểu biết về tình hình kinh tế văn hoá xã hội, đời sống, phong tục tập quán của địa phương để có thể hoà nhập và góp phần phát triển cộng đồng.</p> <p>* Về kỹ năng</p> <p>+ Biết lập kế hoạch giáo dục năm học, học kỳ; Biết thiết kế bài học: xác định mục tiêu, nội dung cơ bản của bài học, lựa chọn và phối hợp các phương pháp, phương tiện, hình thức tổ chức dạy học hợp lý, cách đánh giá kết quả bài học và hướng dẫn học tập;</p> <p>+ Biết sử dụng các phương tiện công nghệ thông tin vào quá trình dạy học ở Tiểu học.</p> <p>+ Biết thực hiện bài học phù hợp với đặc điểm học sinh và điều kiện cụ thể của lớp học, phát triển các phương pháp dạy học tích cực, phát huy tính tự giác, tích cực, chủ động, độc lập sáng tạo của học sinh; Biết dạy cho học sinh phương pháp học tập, đặc biệt biết tự học, phát triển ở học sinh năng lực tự đánh giá.</p>	<p>* Về mục tiêu kiến thức</p> <p>+ Có kiến thức đại cương làm nền tảng dạy tốt các môn học ở tiểu học.</p> <p>+ Có kiến thức vững vàng về các môn học để làm tốt công tác chuyên môn và chủ nhiệm lớp. Dạy được tất cả các khối, lớp học ở bậc tiểu học và có thể dạy các đối tượng học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật.</p> <p>+ Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình tiểu học, phương pháp dạy học và phương pháp đánh giá kết quả học tập rèn luyện của học sinh ở toàn bậc tiểu học.</p> <p>+Nắm được yêu cầu và phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học.</p> <p>* Về kỹ năng</p> <p>+ Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học (từng năm học, từng học kỳ) theo chương trình môn học, xây dựng hồ sơ giảng dạy và giáo dục.</p> <p>+ Có kỹ năng thiết kế bài giảng: biết xác định các yêu cầu, nội dung cơ bản của bài học, dự kiến các phương pháp và đồ dùng dạy học sẽ sử dụng; biết phân bố thời gian lên lớp và tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với từng môn học và trình độ học sinh; biết bổ sung, hoàn thiện bài giảng.</p> <p>+Lựa chọn và sử dụng hợp lý các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực và tương tác của học sinh, các phương tiện thiết bị dạy học thích hợp để đạt kết quả tốt.</p> <p>+ Có kỹ năng tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.</p> <p>+ Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản; có khả năng giáo dục học sinh cá biệt.</p> <p>+ Có kỹ năng giao tiếp sư phạm.</p>
-----------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> + Biết làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Sao nhi đồng, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh; Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản; Có khả năng giáo dục học sinh cá biệt; Biết lập sổ sách, xây dựng và lưu trữ hồ sơ về quá trình học tập rèn luyện đạo đức của học sinh. + Biết giao tiếp và ứng xử thích hợp với học sinh, gia đình học sinh, với đồng nghiệp và các tầng lớp nhân dân trong cộng đồng. <p>* Trình độ ngoại ngữ: Đáp ứng chuẩn đầu ra về trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình</p>	<p>* Trình độ ngoại ngữ: Đáp ứng chuẩn đầu ra về trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ theo các ngành đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> + Giáo viên tại các trường Tiểu học và giảng viên tại các cơ sở đào tạo giáo viên Tiểu học; + Cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục Tiểu học; + Chuyên viên ở các phòng, Sở giáo dục cũng như các tổ chức đối tượng hoạt động là giáo dục Tiểu học. 	<ul style="list-style-type: none"> + Giáo viên tại các trường Tiểu học. + Cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục Tiểu học; + Chuyên viên ở các phòng, Sở giáo dục cũng như các tổ chức đối tượng hoạt động là giáo dục Tiểu học.

Quảng Bình, ngày 30 tháng 3 năm 2017

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng