

UBND TỈNH QUẢNG BÌNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

Biểu mẫu 20

(Theo công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, năm học 2016 -2017

Ngành: Kỹ thuật Điện – Điện tử

STT	Nội dung	Hệ đào tạo	
		Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Tuyển sinh dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia (Gồm tổ hợp các môn Toán, Vật lý, Hóa học hoặc Toán, Vật lý, Tiếng Anh) trong đó Vật lý nhân đôi để xét tuyển.	Tuyển sinh dựa vào kết quả học tập năm lớp 12 (điểm trung bình cả năm của các môn Toán, Vật Lý, Hóa học) để xét tuyển.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (Như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập. - Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học. - Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập. - Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học. - Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng.
III	Đội ngũ giảng viên	Đội ngũ giảng viên bộ môn kỹ thuật: <ul style="list-style-type: none"> - ThS. Nguyễn Văn Đoài – TBM - PGS.TS Hoàng Dương Hùng - TS. Trần Ngọc - ThS. Đoàn Cường Quốc - ThS. Nguyễn Ngọc Dũng - ThS. Phạm Văn Dũng - ThS. Trần Quốc Phong - ThS. Phạm Nam Giang 	Đội ngũ giảng viên bộ môn kỹ thuật: <ul style="list-style-type: none"> - TS. Hoàng Văn Dũng – TBM - ThS. Nguyễn Văn Đoài – PBM - PGS.TS Hoàng Dương Hùng - TS. Trần Ngọc - ThS. Đoàn Cường Quốc - ThS. Nguyễn Ngọc Dũng - ThS. Phạm Văn Dũng - ThS. Trần Quốc Phong

		- CN. Lương Duy Minh	- ThS. Phạm Nam Giang - CN. Lương Duy Minh
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học ở cơ sở giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin như: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin như: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email.
V	Yêu cầu về thái độ học tập	- Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của	- Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của

	của người học	<p>trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định. - Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường. - Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa. - Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường. 	<p>trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định. - Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường. - Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa. - Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Mục tiêu Chương trình đào tạo trang bị cho người học kiến thức cơ bản nhằm phát triển toàn diện, có kỹ năng thực hành để có thể đảm đương được công tác của một kỹ sư ngành Kỹ thuật điện, điện tử ở các khu công nghiệp, các khu chế xuất, các nhà máy, xí nghiệp, các cơ quan quản lý năng lượng, các công ty điện ở các vùng, lãnh thổ; đáp ứng được các nhu cầu với sự phát triển của ngành và xã hội.</p> <p>2. Về kiến thức + Có kiến thức vững vàng, nắm được quy trình vận hành hệ thống điện, hệ thống sản xuất tự động hóa, hệ thống cung cấp điện công nghiệp, dân dụng, hệ thống điện chiếu sáng. Có khả năng thiết kế, tham gia thiết kế các hệ thống điện truyền tải, phân phối, chiếu sáng, các hệ thống sản xuất tự động hóa. + Có năng lực chuyên môn và những kỹ năng cần thiết để có thể đảm nhận được các vị trí công tác sau khi ra trường như: giám sát kỹ thuật công trình điện, giám sát vận hành hệ thống sản xuất tự động hóa, tư vấn thiết kế, thiết kế các công trình điện. Chỉ huy thi công</p>	<p>1. Mục tiêu Chương trình đào tạo Cao đẳng ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện – Điện tử cung cấp cho người học những nền tảng cơ bản để phát triển toàn diện về nhân cách và nghề nghiệp, đáp ứng các yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của đất nước.</p> <p>2. Về kiến thức - Cung cấp các kiến thức cơ bản về kỹ thuật điện, tính toán các mạch điện và hiểu biết về các loại máy điện, các thiết bị điện dân dụng và công nghiệp. - Cung cấp các kiến thức cơ bản về kỹ thuật điện tử, tính toán lắp đặt và sửa chữa được một số mạch điện tử cơ bản, điện tử công suất. - Thiết kế, lắp đặt thiết bị và hệ thống điện cho các công trình dân dụng và công nghiệp, có kiến thức để sửa chữa lắp đặt các trang bị điện trong các máy gia công cơ khí, sửa chữa lắp đặt các hệ điều khiển cho các thiết bị điện. - Có kiến thức và kỹ năng cơ bản về lập trình PLC để điều khiển tự động các thiết bị, các hệ thống điều khiển tự động, các dây chuyền sản xuất trong các xí</p>

		<p>các công trình điện.</p> <p>+ Giải thích được nguyên lý hoạt động, đặc điểm, cấu tạo của các thiết bị điện trong các hệ thống điện hay trong các dây chuyền sản xuất. Từ đó phân tích được những hư hỏng, sự cố có thể xảy ra cho thiết bị điện và phải đưa ra được những phương án giải quyết những sự cố đó.</p> <p>+ Có kiến thức cần thiết về kinh tế, xã hội và nhân văn cũng như kiến thức về luật pháp để tổ chức và chỉ đạo các hoạt động nghiên cứu khoa học, cải tiến kỹ thuật, tiết kiệm năng lượng nhằm nâng cao chất lượng của hệ thống điện, hệ thống sản xuất tự động hóa.</p> <p>3. Về kỹ năng</p> <p>+ Sử dụng thành thạo các phần mềm, máy vi tính phục vụ cho công tác tính toán, thiết kế, đánh giá hiệu suất của các hệ thống điện, hệ thống sản xuất tự động hóa. Sử dụng thành thạo các thiết bị đo điện để có thể đánh giá, kiểm tra tình trạng làm việc cũng như độ an toàn của thiết bị điện.</p> <p>+ Có khả năng làm công tác thiết kế sản xuất, xây dựng và tổ chức thực hiện các phương án quy hoạch ở cấp vĩ mô.</p> <p>+ Có khả năng tư vấn, phổ cập và chuyển giao kỹ thuật, chuyên giao các công nghệ mới cho các cơ sở sản xuất.</p> <p>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được: Đáp ứng chuẩn đầu ra trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình</p>	<p>ngành công nghiệp.</p> <p>- Có kiến thức đầy đủ về an toàn điện, kiến thức vận hành các hệ thống điện trong các nhà máy điện, nhà máy cơ khí.</p> <p>- Có kiến thức cơ bản để vẽ và đọc các bản vẽ về mạch điện, thiết kế cũng như thi công các công trình điện, chiếu sáng.</p> <p>- Có kiến thức khoa học tự nhiên và xã hội để học tập nâng cao trình độ, tham gia thị trường lao động khu vực và quốc tế.</p> <p>2. Về kỹ năng</p> <p>- Có kỹ năng vận dụng thực tiễn các kiến thức đã học.</p> <p>- Có kỹ năng tư duy độc lập, nhạy bén, linh hoạt.</p> <p>- Làm việc độc lập và theo nhóm.</p> <p>- Có kỹ năng làm việc với người khác, khả năng tự hoàn thiện phát triển phù hợp xu hướng chung của xã hội.</p> <p>- Khai thác, vận hành, sửa chữa hệ thống điện trong các nhà máy, các xí nghiệp công nghiệp.</p> <p>- Bảo trì, sửa chữa các thiết bị điện, điện tử và tổ chức triển khai dịch vụ về điện, điện tử độc lập, tự tạo việc làm.</p> <p>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được: Đáp ứng chuẩn đầu ra trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>- Kỹ sư ngành Kỹ thuật điện, điện tử có thể đảm nhận công việc tại các công ty điện lực; các nhà máy thủy điện và nhiệt điện; các công ty xây dựng các công trình điện; các nhà máy, xí nghiệp sản xuất: các công ty tư vấn và thiết kế công trình điện; các ban quản lý dự án các công trình điện; giảng dạy chuyên ngành tại các trường đại học, cao đẳng và trung cấp nghề.</p>	<p>- Kỹ thuật viên, phụ trách các công việc liên quan đến phần điện trong các xí nghiệp công nghiệp hoặc trong các công ty Điện lực, công ty Xây lắp điện.</p> <p>- Giảng dạy tại các trường Trung học chuyên nghiệp hoặc giảng dạy thực hành tại các trường CĐ, ĐH.</p> <p>- Xây lắp, vận hành, bảo trì các thiết bị và hệ thống điều khiển và tự động hóa, hệ thống điện, điện công</p>

			ngiệp, điện tử. - Làm việc ở các cơ quan quản lý thuộc ngành điện, điện tử. - Tự phát triển doanh nghiệp tư nhân trong lĩnh vực chuyên ngành
--	--	--	--

Quảng Bình, ngày 30 tháng 3 năm 2017

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Hoàng Dương Hùng