

THÔNG BÁO

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học
năm học 2018-2019**

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1	Đại học	Tổng hợp, nghiên cứu cấu trúc của phức chất Niken (II) với phối tử 1,10 – phenantrolin	Nguyễn Thị Thùy Giang	PGS.TS. Nguyễn Đức Vượng	Xác định cấu trúc của phức Niken (II) với phối tử Phenaltrolin và thử hoạt tính sinh học của phức
2		Phân tích, đánh giá hàm lượng một số kim loại trong nước giếng ở Hồng Thủy, Lệ Thủy, Quảng Bình	Ngô Văn Hiếu	ThS. Nguyễn Thị Minh Lợi	Xác định được độ cứng của nước và đánh giá hàm lượng một số kim loại nặng như Fe, Cu, Mn trong nước
3		Sử dụng tro bã mía để làm chất phụ gia trong sản xuất bê tông	Nguyễn Thị Lan	ThS. Nguyễn Đức Minh	Xác định được thành phần của tro bã mía bằng phương pháp XRF và cho thấy có khả năng để thay thế một phần xi măng khi sản xuất bê tông
4		Thiết kế một số giáo án phân hóa học hữu cơ lớp 11 dựa trên quan điểm định hướng phát triển năng lực học sinh	Hoàng Thị Lệ	ThS. Nguyễn Thị Minh Lợi	Thiết kế 6 giáo án phân hóa hữu cơ lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tiến hành giảng dạy trên lớp để so sánh với phương pháp khác
5		Phân tích, đánh giá hàm lượng một số kim loại trong lá cây đinh lăng (<i>Polyscias fruticosa</i> (L.) Harms) trồng ở khu vực thành phố Đông Hới tỉnh Quảng Bình bằng phương pháp quang phổ hấp thụ nguyên tử	Nguyễn Thị Nhân	ThS. Nguyễn Mậu Thành	Xác định được hàm lượng các kim loại nặng như Cu, Mn, Zn trong lá cây đinh lăng. So sánh với tiêu chuẩn của bộ y tế cho thấy hàm lượng các kim loại là an toàn
6		Chế tạo nước rửa bát sinh học từ quả bồ kết (<i>Gleditstia australis</i> Hemsl)	Đỗ Quỳnh Như	ThS. Lý Thị Thu Hoài	Chế tạo thành công nước rửa bát sinh học từ bồ kết và một số hương liệu. Kết quả thử nghiệm cho thấy khả năng tẩy rửa tốt.
7		Nghiên cứu ảnh hưởng của NaCl và ZnCl ₂ đến chất lượng của giá đỗ xanh	Đặng Thị Thanh Phương	ThS. Nguyễn Đức Minh	Xác định được hàm lượng glucit, vitamin C và kẽm trong mẫu giá đỗ xanh. Sử dụng hỗn hợp NaCl và ZnCl ₂ cho chất lượng giá đỗ xanh tốt hơn

8	Xác định, đánh giá hàm lượng đồng, kẽm và mangan trong lá cây rau ngót (<i>Sauropus androgynus</i>) trồng ở khu vực huyện Quảng Ninh tỉnh Quảng Bình bằng phương pháp quang phổ hấp thụ nguyên tử	Lê Thị Phương	ThS. Nguyễn Mậu Thành	Xác định được hàm lượng các kim loại nặng như Cu, Mn, Zn trong lá cây rau ngót. So sánh với tiêu chuẩn an toàn thực phẩm của bộ y tế cho thấy hàm lượng các kim loại là an toàn
9	Xác định hàm lượng một số kim loại nặng trong mực ống (Teuthida) được đánh bắt ở vùng biển ven bờ xã Quang Phú , thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình bằng phương pháp phổ hấp thụ nguyên tử dùng ngọn lửa F-AAS	Đinh Thị Lệ Xuân	ThS. Trần Đức Sỹ	Xác định được hàm lượng các kim loại nặng như Mn, Zn trong mực ống bằng phương pháp F-AAS. So sánh với tiêu chuẩn của bộ y tế cho thấy hàm lượng các kim loại là an toàn
10	Xác định hàm lượng một số kim loại nặng trong thịt cá ong (Terapon Jarbua) được đánh bắt ở vùng biển ven bờ xã Quang Phú , thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình bằng phương pháp phổ hấp thụ nguyên tử dùng ngọn lửa F-AAS	Trần Thị Yến	ThS. Trần Đức Sỹ	Xác định được hàm lượng các kim loại nặng như Cu, Mn, Zn trong lá thịt cá ong. So sánh với tiêu chuẩn của bộ y tế cho thấy hàm lượng các kim loại là an toàn
11	Nghiên cứu chế tạo thủy tinh AluminoBorate – Kiềm đồng pha tạp Sm^{3+} và Tb^{3+} phát quang ánh sáng kép, định hướng trong chế tạo đèn LED trắng	Nguyễn Thị Lệ Phượng	PGS.TS Trần Ngọc	Chế tạo thành công thủy tinh aluminoborat-kiềm (ABL) đồng pha tạp Sm^{3+} , Tb^{3+} - Đã thực hiện nghiên cứu các tính chất quang của loại vật liệu này. Các kết quả nghiên cứu cho thấy cường độ phát quang chịu ảnh hưởng của nồng độ pha tạp (nồng độ tối ưu của Sm^{3+} và Tb^{3+} lần lượt là 1% mol và 0,75 mol% tương ứng. - Sự phát quang của thủy tinh ABL: Sm^{3+} , Tb^{3+} phát bức xạ kép từ đỏ - cam (Red – orange) đến màu vàng - xanh lá cây (yellowish – green)).
12	Nghiên cứu sự dịch chuyển phổ màu bức xạ theo tỉ lệ nồng độ pha tạp các Sm^{3+}/ Tb^{3+} trong thủy	Nguyễn Thị Huệ	PGS.TS Trần Ngọc	Nghiên cứu sự dịch chuyển phổ màu bức xạ theo tỉ lệ nồng độ pha tạp các ion Sm^{3+} , Tb^{3+} trong thủy tinh aluminoborate- kiềm”. Đã Phân tích được ảnh hưởng

		<p>tinh Aluminoborate - Kiềm</p>			<p>của nồng độ pha tạp Sm^{3+}, Tb^{3+} trong thủy tinh ABL đơn pha tạp Sm^{3+}, Tb^{3+} và đồng pha tạp Tb^{3+}, Sm^{3+} khi so sánh với các nồng độ pha tạp khác nhau. Từ giản đồ tọa độ màu CIE cho thấy thủy tinh ABL đồng pha tạp Tb^{3+}, Sm^{3+} bức xạ ánh sáng kép (hai màu) khi được kích thích một cách hiệu quả bởi ánh sáng tử ngoại hoặc tử ngoại gần, rất thích hợp để chế tạo đèn LED trắng sử dụng trong kỹ thuật chiếu sáng và hiển thị và đặc biệt là nguồn ánh sáng màu trắng</p>
13	Đại học	<p>Nghiên cứu cơ chế dập tắt phát quang do nồng độ pha tạp trong thủy tinh Aluminoborate - Kiềm đồng pha tạp Tb^{3+} và Sm^{3+}</p>	Lê Thị Tuyên	PGS.TS Trần Ngọc	<p>Bằng cách phân tích phổ kích thích phát quang và phổ phát quang của các ion Sm^{3+}, Tb^{3+} trong thủy tinh ABL – Kiềm đồng pha tạp Sm^{3+}, Tb^{3+}. So sánh với phổ quang học trong thủy tinh ABL đơn pha tạp Sm^{3+} hoặc Tb^{3+} từ đó chỉ ra được cơ chế dập tắt phát quang do nồng độ pha tạp Sm^{3+}, Tb^{3+} trong thủy tinh ABL – Kiềm đồng pha tạp Sm^{3+}, Tb^{3+}.</p>
14	Đại học	<p>Nghiên cứu sự ảnh hưởng của sự đồng pha tạp lên tính chất quang của các ion đất hiếm Tb^{3+} và Sm^{3+} trong thủy tinh Aluminoborate - Kiềm</p>	Nguyễn Thị Hường	PGS.TS Trần Ngọc	<p>Nghiên cứu ảnh hưởng của sự đồng pha tạp lên tính chất quang của ion đất hiếm Sm^{3+} và Tb^{3+} trong thủy tinh Aluminoborate – kiềm”, thông qua việc phân tích phổ kích và phổ phát quang của ion Sm^{3+} và Tb^{3+} trong thủy tinh ABL đồng pha tạp Tb^{3+}; Sm^{3+}. đơn pha tạp và đồng pha tạp. Từ đó rút ra được các nhận xét về việc ảnh hưởng của sự đồng pha tạp lên tính chất quang của ion đất hiếm Sm^{3+} trong thủy tinh borate – kiềm. Cũng từ kết quả này để giải thích sự dịch chuyển phổ tọa độ màu của bức xạ phát quang thủy tinh Aluminoborate kiềm đồng pha tạp Tb^{3+} và Sm^{3+}:</p>

15	Đại học	Phát hiện spin điện tử trong liên kết lơ lửng C-C của nano kim cương bằng phương pháp cộng hưởng thuận từ điện tử	Phạm Ngọc Thanh Thủy	TS. Nguyễn Thị Thanh Bình	<p>Tìm hiểu lý thuyết phương pháp cộng hưởng thuận từ điện tử EPR</p> <p>Tìm hiểu nano kim cương và phương pháp tổng hợp nano kim cương bằng sóng xung kích</p> <p>Xử lý và phân tích phổ thực nghiệm EPR</p> <p>Kết luận về các tính chất thuận từ đặc biệt của mẫu nghiên cứu và khả năng ứng dụng mẫu</p>
16	Đại học	Nghiên cứu, thiết kế và chế tạo kính thiên văn trường học	Võ Đức Mạnh	ThS. Hoàng Sỹ Tài	<p>Khóa luận bao gồm ba chương trong đó trình bày các vấn đề sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan lý thuyết về kính thiên văn, các hiện tượng, định luật vật lý xảy ra trong kính thiên văn. - Chế tạo hai loại kính thiên văn là KTV khúc xạ d90f900 và KTV phản xạ d150f750 đủ các bộ phận: thị kính, vật kính, thân kính, bộ chỉnh nét, chân đế và kính tìm mục tiêu. Đáp ứng các yêu cầu cơ bản để quan sát địa văn ,thiên văn. - Thảo luận một số kết quả hình ảnh quan sát địa văn và thiên văn của các mục tiêu cụ thể như là Mặt Trăng và một số địa điểm ở mặt đất vào ban ngày. - Ứng dụng KTV quang học vào các giai đoạn dạy học bài "Kính thiên văn" Vật lý nâng cao 11, giúp học sinh hiểu bài và có hứng thú hơn trong việc học môn Vật lý, đồng thời thông qua đó giúp các em tiếp cận về phương pháp nghiên cứu trong khoa học. Mở rộng trong ác hoạt động ngoại khóa về thiên văn
17	Đại học	Giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dịch vụ phòng tại khách sạn Osaka	Trần Thị Lân	ThS. Hoàng Thị Dung	<p>Nghiên cứu về chất lượng dịch vụ phòng trong khách sạn. Đưa ra cơ sở lý luận về nâng cao chất lượng dịch vụ phòng, thực trạng chất lượng dịch vụ phòng tại khách sạn Osaka từ đó đưa ra</p>

					một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dịch vụ phòng tại khách sạn Osaka
18	Đại học	Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tại Khách sạn Osaka	Nguyễn Hữu Thành	TS. Nguyễn Văn Chung	Nghiên cứu thực trạng về tình hình chất lượng nhân lực tại khách sạn Osaka. Đưa ra một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng nhân lực tại khách sạn.
19	Đại học	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Marketing – Mix tại công ty TNHH DV du lịch Hải Việt	Trần Thị Thúy Hằng	ThS. Nguyễn Thị Thu Ngọc	Luận văn trình bày về cơ sở lý luận Marketing, Marketing mix. Thực trạng về hoạt động Marketing mix tại 4 công ty TNHH DV du lịch Hải Việt. Cuối cùng đưa ra giải pháp hoàn thiện hoạt động Marketing mix của công ty.
20	Đại học	Nghiên cứu và sử dụng phương pháp phân tích bao dữ liệu (Data Envelopment Analysis – DEA) đánh giá hiệu quả hoạt động huy động và sử dụng vốn tại Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Agribank Quảng Bình	Nguyễn Thị Nhật Linh	TS. Nguyễn Văn Chung	Luận văn trình bày cơ sở lý luận về Hiệu quả, Các phương pháp đánh giá hiệu quả, Công tác huy động và sử dụng vốn tại ngân hàng thương mại. Giới thiệu, áp dụng phương pháp phân tích bao dữ liệu - DEA kết hợp với các chỉ tiêu đánh giá sức khỏe và độ an toàn từ đó đánh giá thực trạng hiệu quả công tác huy động và sử dụng vốn tại ngân hàng Agribank chi nhánh Quảng Bình, đồng thời đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác huy động và sử dụng vốn tại đơn vị này.
21	Đại học	Quản trị kênh phân phối Xăng dầu tại Công ty Xăng dầu tỉnh Quảng Bình	Nguyễn Thành Đạt	ThS. Phạm Thị Bích Thủy	Luận văn trình bày về cơ sở lý luận về kênh phân phối, thực trạng về kênh phân phối Xăng dầu tại công ty xăng dầu tỉnh Quảng Bình. Đưa ra các giải pháp cho kênh phân phối.
22	Đại học	Giải pháp nhằm hoàn thiện công tác quản trị nhân sự tại Công ty TNHH DV – VT Cúc Thọ	Phạm Hồng Nhung	TS. Trần Tự Lực	Luận văn trình bày các nội dung về nhân sự. Đưa ra cơ sở lý luận về nhân sự. Nghiên cứu về thực trạng nhân sự tại công ty TNHH TM DV - VT Cúc Thọ. Đưa ra các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng nhân sự tại công ty.
23	Đại học	Phân tích thực trạng tình hình kinh doanh thiết bị, vật liệu xây dựng của	Đặng Xuân Trường	ThS. Phan Nữ Ý Anh	Luận văn trình bày nội dung chính về tình hình kinh doanh. Phân tích thực trạng tình hình

		Công ty kiến trúc One More 2018			kinh doanh thiết bị, vật liệu xây dựng của Công ty kiến trúc One More 2018.
24	Đại học	Thực trạng và giải pháp hàng tồn kho tại Công ty TNHH DV – VT Cúc Thọ	Đặng Chí Minh	TS. Nguyễn Văn Chung	Luận văn trình bày về cơ sở lý luận về hàng tồn kho, công tác quản lý hàng tồn kho. Thực trạng về hàng tồn kho, công tác quản lý hàng tồn kho tại công ty TNHH TM DV - VT Cúc Thọ. Đưa ra các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý hàng tồn kho.
25	Đại học	Giải pháp hoàn thiện chiến lược Marketing Mix cho hãng xe KIA của công ty TNHH MTV Trường Hải Quảng Bình	Nguyễn Phương Ly	TS. Trần Tự Lực	Luận văn trình bày về cơ sở lý luận Marketing, Marketing mix. Thực trạng về hoạt động Marketing mix hãng xe Kia của công ty TNHH MTV Trường Hải Quảng Bình. Cuối cùng đưa ra giải pháp hoàn thiện hoạt động Marketing mix hãng xe Kia của công ty.
26	Đại học	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả nhân sự tại Công ty TNHH TM tổng hợp Tuấn Việt	Đoàn Vân Giang	ThS. Dương Hải Long	Nghiên cứu về nhân sự. Đưa ra những cơ sở lý luận về nhân sự và quản trị nhân sự. Thực trạng nhân sự tại đơn vị thực tế là công ty TNHH TM TH Tuấn Việt và hơn thế nữa là đưa ra những giải pháp nhằm nâng cao nhân sự tại đây.
27	Đại học	Phân tích tình hình tiêu thụ sản phẩm thủy sản, gia súc tại công ty cổ phần Thanh Hương	Lê Thị Thời	TS. Trần Tự Lực	Luận văn trình bày nội dung chính về tình hình kinh doanh. Phân tích tình hình tiêu thụ sản phẩm thủy sản, gia súc tại công ty cổ phần Thanh Hương
28	Đại học	Phân tích tình hình tài chính công ty TNHH – TM Hùng Hồng	Đặng Thị Thùy Linh	ThS. Hoàng Thị Dung	Luận văn trình bày Cơ sở lý luận về phân tích tình hình tài chính trong doanh nghiệp và thực trạng tình hình tài chính tại công ty TNHH – TM Hùng Hồng. Từ đó tìm ra những đối sách thích hợp, nhằm tạo ra nguồn tài chính đáp ứng cho yêu cầu sản xuất kinh doanh của công ty TNHH – TM Hùng Hồng.
29	Đại học	Phân tích tình hình tài chính của hợp tác xã vận tải Phú Thành – Tuyên Minh.	Lê Anh Đức	ThS. Phạm Thị Bích Thủy	Luận văn trình bày Cơ sở lý luận về phân tích tình hình tài chính trong doanh nghiệp và thực trạng

					tình hình tài chính tại HTX Phú Thành – Tuyên Minh. Từ đó tìm ra những đối sách thích hợp, nhằm tạo ra nguồn tài chính đáp ứng cho yêu cầu sản xuất kinh doanh của hợp tác xã vận tải Phú Thành – Tuyên Minh.
30	Đại học	Thực trạng công tác đào tạo và phát triển nguồn nhân lực tại công ty cổ phần bia Hà Nội Quảng Bình	Trần Đức Dương	TS. Trần Tự Lực	Luận văn tìm hiểu thực trạng và đánh giá công tác đào tạo nguồn nhân lực tại công ty Cổ phần bia Hà Nội Quảng Bình. Từ đó đề xuất một số giải pháp hoàn thiện công tác đào tạo nguồn nhân lực cho công ty cổ phần bia Hà Nội Quảng Bình
31	Đại học	Giáo dục bảo vệ sức khỏe sinh sản cho học sinh THPT qua hoạt động ngoại khóa	Lê Văn Hùng	TS. Đinh Thị Thanh Trà	
32	Đại học	Thiết kế vở ghi hỗ trợ dạy học môn Sinh học phát huy tính tư duy của học sinh phổ thông	Trần Thị Tuyết	ThS. Lê Thị Thu Phương	
33	Đại học	Đánh giá hiện trạng tài nguyên đất nông nghiệp và đề xuất giải pháp sử dụng hợp lý theo hướng phát triển bền vững tại phường Bắc Lý, Đồng Hới, Quảng Bình	Nguyễn Thị Thùy Vân	TS. Đinh Thị Thanh Trà	
34	Đại học	Đánh giá hiệu quả xử lý nước thải bằng công nghệ MBBR của công ty TNHH Hòa Phát Quảng Bình	Nguyễn Thị Lý	ThS. Hoàng Anh Vũ	
35	Đại học	Nghiên cứu đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả kinh doanh lữ hành của Công ty TNHH Du lịch Quốc tế Quảng Bình	Phan Mỹ Lệ	ThS. Nguyễn Thị Thanh Nhân	Cơ sở lý luận về hoạt động kinh doanh lữ hành, khái quát về Công ty TNHH Du lịch Quốc tế Quảng Bình, phân tích thực trạng và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả kinh doanh lữ hành của Công ty TNHH Du lịch Quốc tế Quảng Bình
36	Đại học	Thiết kế chương trình du lịch thiện nguyện ở tỉnh Quảng Bình dành cho khách du lịch nội địa tại	Đào Thị Vân Thùy	ThS. Dương Thị Mai Thương	Cơ sở lý luận về thiết kế chương trình du lịch, du lịch thiện nguyện, khái quát về Công ty TNHH Netin, thiết kế chương trình du lịch thiện nguyện ở tỉnh

		Công ty TNHH Netin, Quảng Bình			Quảng Bình dành cho khách du lịch nội địa và đề xuất giải pháp triển khai chương trình du lịch.
37	Đại học	Nghiên cứu, vận dụng phương pháp quan sát trong dạy học Tự nhiên và Xã hội lớp 3 theo định hướng năng lực học sinh	Nguyễn Thị Tú Vân	ThS. Cao Thị Thanh Thủy	Cơ sở lý luận về phương pháp quan sát trong dạy học Tự nhiên và Xã hội lớp 3, vận dụng phương pháp quan sát trong dạy học Tự nhiên và Xã hội lớp 3 theo định hướng năng lực học sinh
38	Đại học	Thiết kế các hoạt động ngoại khóa môn Tự nhiên và Xã hội cho trẻ khuyết tật thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Nguyễn Thị Thương	ThS. Cao Thị Thanh Thủy	Cơ sở lý luận về thiết kế các hoạt động ngoại khóa, đặc điểm trẻ khuyết tật, , thiết kế các hoạt động ngoại khóa môn Tự nhiên và Xã hội cho trẻ khuyết tật thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo
39	Đại học	Thực trạng và biện pháp sử dụng phương tiện dạy học phần Địa lý lớp 5 tại Trường Tiểu học Số 1 Đồng Sơn, TP. Đồng Hới, Quảng Bình	Phan Thị Ánh Hà	ThS. Nguyễn Hữu Duy Viễn	Cơ sở lý luận về sử dụng phương tiện dạy học phần Địa lý lớp 5, tổng quan về Trường Số 1 Đồng Sơn, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp sử dụng phương tiện dạy học phần Địa lý lớp 5.
40	Đại học	Thực trạng và biện pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động ngoại khóa tại Trường Tiểu học Đức Ninh Đông, TP. Đồng Hới, Quảng Bình	Đoàn Thị Hương	ThS. Nguyễn Hữu Duy Viễn	Cơ sở lý luận về tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua hoạt động ngoại khóa cho học sinh tiểu học, tổng quan về Trường Tiểu học Đức Ninh Đông, phân tích thực trạng và đề xuất biện pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động ngoại khóa.
41	Đại học	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong chương trình Ngữ văn ở phổ thông	Đoàn Thị Linh Giang	TS.Đỗ Thùy Trang	Đề tài tập trung nghiên cứu mô hình hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn ở nhà trường phổ thông. Nghiên cứu tập trung vào dự án về sân khấu hóa với chủ đề tìm hiểu hồ khoan Lệ Thủy.
42	Đại học	Nghệ thuật tiểu thuyết “Giọt sầu đa mang” của Nguyễn Đình Tú	Nguyễn Thị Thu Hà	TS.Đương Thị Ánh Tuyết	Đề tài nghiên cứu về cấu trúc trần thuật, nhận diện các kiểu con người đặc trưng , xác định cấu trúc không gian, thời gian nghệ thuật điển hình trong tiểu thuyết “Giọt sầu đa mang” của Nguyễn Đình Tú,

43	Đại học	Phương pháp dạy học các tác phẩm văn học nước ngoài trong chương trình Ngữ văn 12	Nguyễn Thị Khánh Hòa	ThS.Nguyễn Thị Quế Thanh	Đề tài nghiên cứu về các phương pháp dạy học các tác phẩm văn học nước ngoài trong chương trình Ngữ văn 12 và ứng dụng các phương pháp đó vào thực tiễn giảng dạy các tác phẩm văn học nước ngoài có trong chương trình.
44	Đại học	Thế giới nghệ thuật trong tiểu thuyết “Tuổi thơ dữ dội” của Phùng Quán	Lê Thị Linh	ThS.Lương Hồng Văn	Đề tài nghiên cứu về thế giới nghệ thuật của tác phẩm “Tuổi thơ dữ dội” của Phùng Quán trên một số phương diện về nội dung và nghệ thuật. Từ đó khẳng định thành công của tác phẩm cũng như những đóng góp của nhà văn cho nền văn học đương đại.
45	Đại học	Bi kịch cá nhân trong tiểu thuyết “Thời xa vắng” của Lê Lưu	Phan Thị Hương Mơ	ThS.Nguyễn Thị Quế Thanh	Đề tài nghiên cứu về bi kịch cá nhân và các phương thức nghệ thuật biểu hiện bi kịch con người cá nhân trong tiểu thuyết “Thời xa vắng” của Lê Lưu. Từ đó khẳng định thành công của tác giả trong việc xây dựng nhân vật.
46	Đại học	Thế giới nhân vật trong tiểu thuyết “Tắt đèn” của Ngô Tất Tố	Cao Thị Nga	ThS.Lương Hồng Văn	Đề tài đi sâu phân tích, lý giải các kiểu nhân vật, nghệ thuật xây dựng nhân vật, một trong những yếu tố làm nên sự thành công của tác phẩm “Tắt đèn”.
47	Đại học	Phụ nữ và chiến tranh trong tiểu thuyết “Chiến tranh không có một khuôn mặt phụ nữ” của Svetlana Alexievich	Nguyễn Thị Phương Thảo	TS.Dương Thị Ánh Tuyết	Đề tài nhận diện các cấu trúc trần thuật của tác phẩm, xác định được hệ thống và các phương thức xây dựng nhân vật cũng như cấu trúc không, thời gian nghệ thuật tiêu biểu của tác phẩm “Chiến tranh không có một khuôn mặt phụ nữ” của Svetlana Alexievich.
48	Đại học	Nghệ thuật tiểu thuyết “Người con gái viên đại úy” của Puskin	Trần Thị Thu	TS.Dương Thị Ánh Tuyết	Đề tài xác định cấu trúc trần thuật và phương thức xây dựng nhân vật, cấu trúc không thời gian trong tiểu thuyết “Người con gái viên đại úy” của Puskin.
49	Đại học	Đặc điểm nghệ thuật truyện ngắn “Tam không” của Tống Ngọc Hân	Nguyễn Thị Thùy Trang	TS.Mai Thị Liên Giang	Đề tài nghiên cứu các phương diện nghệ thuật cơ bản làm nên sức hấp dẫn đặc biệt cho sáng tác của Tống Ngọc Hân. Từ đó khẳng định những đóng góp của Tống Ngọc Hân với văn xuôi

					hiện đại Việt Nam trong quá trình đổi mới nội dung nghệ thuật tác phẩm văn học
50	Cao đẳng	Đặc điểm nghệ thuật của truyện cổ tích thần kỳ trong chương trình Tiểu học	Phạm Thị Lan	TS.Nguyễn Thị Nga	Đề tài nghiên cứu về các phương diện nghệ thuật của truyện cổ tích thần kỳ trong chương trình tiểu học bao gồm: nhân vật thần kỳ, cấu trúc trần thuật, ngôn ngữ... Từ đó khẳng định vai trò và ý nghĩa của truyện cổ tích thần kỳ với học sinh tiểu học.
51	Đại học	Một số biện pháp nâng cao năng lực viết văn tả loài vật cho học sinh lớp 4	Võ Thị Trinh	ThS.Trương Thị Thanh Thoài	Đề tài hệ thống và khái quát lại những vấn đề lý luận về phân môn tập làm văn cho học sinh lớp 4. Khảo sát, phân tích thực trạng dạy, học văn của giáo viên và học sinh. Từ đó đề xuất 7 biện pháp nâng cao năng lực viết văn tả loài vật cho học sinh lớp 4.
52	Đại học	Thế giới nghệ thuật trong tác phẩm <i>Mắt biếc</i> của Nguyễn Nhật Ánh	Đặng Thị Hoài Phương	ThS.Trần Mỹ Hồng	Đề tài khảo sát hệ thống nghệ thuật xây dựng nhân vật, không gian, ngôn ngữ và giọng điệu nghệ thuật trong tác phẩm “Mắt biếc” của nhà văn Nguyễn Nhật Ánh.
53	Đại học	Bồi dưỡng tư duy cho học sinh lớp 1 thông qua dạy học phân môn học vần	Nguyễn Thị Trang	TS.Nguyễn Thị Nga	Đề tài khảo sát và phân tích thực trạng dạy và học phân môn học vần của giáo viên và học sinh lớp 1, từ đó đưa ra hệ thống các phương pháp dạy học vần giúp bồi dưỡng tư duy cho học sinh lớp 1.
54	Đại học	Thế giới nhân vật trong truyện ngụ ngôn ở chương trình Tiếng Việt ở Tiểu học	Nguyễn Thị Giang	ThS.Trần Mỹ Hồng	Đề tài khảo sát và phân tích hệ thống các kiểu nhân vật và nghệ thuật thể hiện thế giới nhân vật trong truyện ngụ ngôn ở chương trình Tiếng Việt tiểu học.
55	Đại học	Những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của truyện cổ An-đec-xen	Đoàn Nguyễn Bảo Hà	ThS.Trần Mỹ Hồng	Đề tài khảo sát và phân tích hệ thống những nét đặc sắc nghệ thuật của truyện cổ Andersen, cụ thể là nghệ thuật xây dựng nhân vật, nghệ thuật kể chuyện, không gian nghệ thuật và thời gian nghệ thuật.
56	Đại học	Tình cảm gia đình trong tác phẩm ở chương trình Tiểu học	Đinh Thị Thảo	ThS.Trần Mỹ Hồng	Đề tài khảo sát và hệ thống được các chủ đề về tình cảm gia đình và một số biện pháp nghệ thuật

					đặc sắc biểu hiện tình cảm gia đình trong các tác phẩm ở chương trình Tiếng Việt ở tiểu học.
57	Đại học	Tăng cường hệ thống bài tập mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 3	Hoàng Thị Phương Anh	TS.Nguyễn Thị Nga	Đề tài khảo sát và hệ thống các bài tập về từ cho học sinh lớp 3. Khảo sát thực trạng dạy và học của giáo viên và học sinh lớp 3 ở phân môn Luyện từ và câu, từ đó đề xuất các dạng bài tập mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 3.
58	Đại học	Thế giới trẻ thơ trong sáng tác của Nguyễn Ngọc Thuần	Phan Thị Hồng Vân	ThS.Trần Mỹ Hồng	Đề tài nghiên cứu về vẻ đẹp tâm hồn trẻ thơ trong sáng tác cho thiếu nhi của Nguyễn Ngọc Thuần và nghệ thuật biểu hiện thế giới trẻ thơ trong sáng tác của ông.
59	Đại học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc hướng dẫn trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi làm quen với thơ	Võ Thị Bé	ThS.Trương Thị Thanh Thoài	Đề tài hệ thống hóa các vấn đề về lý luận và phân tích thực tiễn việc hướng dẫn cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi làm quen với thơ. Từ đó rút ra được các kết luận sư phạm và đưa ra 10 biện pháp hướng dẫn trẻ 4 – 5 tuổi làm quen với thơ.
60	Đại học	<i>Tìm hiểu văn hóa xã Thanh Trạch trước Cách mạng tháng Tám 1945</i>	Hoàng Thị Ngọc Hà	GVC – ThS. Lê Trọng Đại	Khóa luận giới thiệu khái quát điều kiện tự nhiên, lịch sử hình thành các làng, xóm thuộc xã Thanh Trạch huyện Bố Trạch tỉnh Quảng Bình; mặt khác khóa luận “phục dựng lại diện mạo” bức tranh về các thành tựu văn hóa vật thể và phi vật thể ở Thanh Trạch trước Cách mạng tháng Tám 1945
61	Đại học	<i>Kinh tế huyện Tuyên Hóa từ khi tái lập tỉnh Quảng Bình đến nay (1989 - 2015)</i>	Hồ Thị Thúy Hằng	GVC - ThS Lê Trọng Đại	Khóa luận giới thiệu khái quát các tiềm năng tự nhiên và xã hội của huyện Tuyên Hóa; đi sâu giới thiệu thành tựu 30 năm phát triển kinh tế của huyện Tuyên Hóa từ 1989 đến 2018; mặt khác trên cơ sở phân tích những thành tựu, hạn chế của kinh tế huyện Tuyên Hóa 30 năm nói trên, khóa luận vạch ra nguyên nhân thành công, hạn chế, rút bài học kinh nghiệm; đồng thời căn cứ vào thực trạng, xu thế phát triển

					đề đề xuất một số giải pháp phát triển kinh tế huyện Tuyên Hóa từ nay đến 2030 tầm nhìn 2035
62	Đại học	<i>Tìm hiểu về hội Bài Chòi ở Quảng Bình</i>	Nguyễn Thi Thu Hằng	ThS. Lại Thị Hương	Làm rõ lịch sử hình thành và phát triển của hội Bài Chòi, rút ra đặc điểm của Bài Chòi Quảng Bình và đề xuất một số giải pháp để bảo tồn và phát huy giá trị của hội Bài Chòi trên địa bàn tỉnh Quảng Bình.
63	Đại học	<i>Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam từ 1858 đến cuối thế kỷ XIX ở lớp 11 - Trung học phổ thông</i>	Bùi Thị Huyền	ThS. Dương Vũ Thái	Khóa luận nghiên cứu thực trạng việc dạy học lịch sử Việt Nam từ 1858 – cuối thế kỷ XIX ở lớp 11 THPT tại một số trường trên địa bàn tỉnh Quảng Bình và đề xuất các biện pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học nội dung nói trên ở lớp 11 THPT nhằm nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Lịch sử.
64	Đại học	<i>Đánh giá vai trò của Lễ thành hầu Nguyễn Hữu Cảnh trong lịch sử Việt Nam ở thế kỷ XVII</i>	Đoàn Thị Hương	ThS. Lại Thị Hương	Khóa luận tìm hiểu về quê hương, gia đình, tiểu sử và sự nghiệp của Lễ thành hầu Nguyễn Hữu Cảnh để làm rõ vai trò của ông trong công cuộc mở mang vùng đất phía nam của Tổ quốc .
65	Đại học	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến hết chiến tranh thế giới lần thứ nhất (1918) ở lớp 11- Trung học phổ thông.	Trần Thị Thuần	ThS. Dương Vũ Thái	Khóa luận nghiên cứu thực trạng việc dạy học lịch sử Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến hết chiến tranh thế giới thứ nhất (1918) ở lớp 11 THPT tại một số trường trên địa bàn tỉnh Quảng Bình và đề xuất các biện pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học nội dung nói trên ở lớp 11 THPT nhằm nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Lịch sử.
66	Đại học	Mặt có độ cong hằng trong không gian với mặt độ kiểu Gauss	Trương Văn Minh	Nguyễn Lê Trâm	Nghiên cứu Toán cao cấp
67	Đại học	Nhóm hữu hạn sinh	Trần Thị Thùy Linh	Trần Mạnh Hùng	Nghiên cứu Toán cao cấp
68	Đại học	Tìm hiểu về định lí bốn đỉnh	Đoàn Quỳnh Hạng	Nguyễn Lê Trâm	Nghiên cứu Toán cao cấp

69	Đại học	Vành nguyên tố	Nguyễn Thị Nhật Linh	Trần Mạnh Hùng	Nghiên cứu Toán cao cấp
70	Đại học	Phát Triển Năng Lực Giao Tiếp Toán Học Và Mô Hình Hóa Toán Học Cho Học Sinh Thông Qua Một Số Bài Toán Thực Tế Trong Dạy Học Môn Toán Lớp 11	Trần Khánh Hiền	Lê Thị Bạch Liên	Nghiên cứu PP dạy học Toán
71	Đại học	Một số dạng Toán ứng dụng thực tế trong chương trình THPT	Tạ Thị Diệu	Phan Trọng Tiến	Nghiên cứu sơ cấp
72	Đại học	Tập mờ và một số ứng dụng của nó	Đinh Nữ Khánh Châu	Hoàng Thị Duyên	Nghiên cứu Toán cao cấp
73	Đại học	Dưới vi phân hàm lồi	Mai Anh Tuấn	Phan Trọng Tiến	Nghiên cứu Toán cao cấp
74	Đại học	Một số phương pháp giải phương trình đại số ở trường THPT	Lê Thị Hồng Hạnh	Trần Hồng Nga	Nghiên cứu PP dạy học Toán
75	Đại học	Một số vấn đề cơ bản về lý thuyết điều khiển	Dương Kim Tiến	Nguyễn Thành Chung	Nghiên cứu Toán cao cấp
76	Đại học	Phương pháp sai phân hữu hạn trong giải bài toán truyền nhiệt	Đoàn Thị Ngọc Lan	Phạm Hồng Minh	Nghiên cứu Toán cao cấp
77	Đại học	Dạy học hợp tác nhằm phát triển năng lực và kỹ năng cho học sinh THCS thông qua bộ môn Toán	Lê Thị Hương	Nguyễn Quang Hòe	Nghiên cứu PP dạy học Toán
78	Đại học	Hình thành cảm xúc thông qua tạo hình từ vật liệu thiên nhiên cho trẻ mẫu giáo lớn trường Mầm non Đồng Mỹ	Nguyễn Thị Như	ThS. Nguyễn Chiêu Sinh	
79	Đại học	Thực trạng bạo lực gia đình tại địa bàn thành phố Đồng Hới tỉnh Quảng Bình	Nguyễn Trí Bình	Th.S Phùng Thị Loan	Đề tài đã xây dựng được cơ sở lý luận về vấn nạn bạo lực gia đình, làm rõ được ảnh hưởng của vấn nạn bạo lực gia đình đối với nạn nhân, gia đình và xã hội; Điều tra, thu thập số liệu bạo lực gia đình của chồng đối với vợ, bố đối với con từ đó đưa ra các góc nhìn về thực trạng bạo lực gia đình tại thành phố Đồng Hới. Đề tài đã đề xuất các giải pháp hạn

					chế bạo lực gia đình như: Các giải pháp về chính sách và pháp luật; kinh tế, xã hội và giáo dục; gia đình và từ phía cá nhân.
80	Đại học	Bảo đảm quyền con người của người chưa thành niên phạm tội trong giai đoạn xét xử các vụ án hình sự - Thực tiễn trên địa bàn tỉnh Quảng Bình.	Hoàng Thị Diễm Hằng	Th.S Phan Phương Nguyên	Đề tài dựa trên cơ sở làm rõ lý luận và thực tiễn áp dụng pháp luật trong hoạt động xét xử các vụ án đối với bị can, bị cáo là người chưa thành niên phạm tội ở giai đoạn xét xử các vụ án hình sự tại Tòa án, cũng như nhằm đưa ra các biện pháp tăng cường bảo đảm quyền của người chưa thành niên phạm tội từ đó đưa ra một số kiến nghị nhằm hoàn thiện thể chế bảo đảm quyền con người của người chưa thành niên phạm tội trong tố tụng hình sự ở giai đoạn xét xử trên địa bàn tỉnh Quảng Bình.
81	Đại học	Thực trạng và giải pháp nâng cao công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh THPT trên địa bàn huyện Lệ Thủy, tỉnh Quảng Bình	Lê Văn Hùng	Th.S Nguyễn Thị Như Nguyệt	Đề tài đã nghiên cứu cơ sở lý luận về tuyên truyền, giáo dục pháp luật ở Việt Nam hiện nay. Từ việc nghiên cứu thực trạng công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh THPT trên địa bàn huyện Lệ Thủy, tỉnh Quảng Bình, tác giả đề tài đã đề xuất phương hướng và một số giải pháp nâng cao chất lượng tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh THPT trên địa bàn huyện Lệ Thủy, tỉnh Quảng Bình.
82	Đại học	Công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật tại thành phố Đồng Hới tỉnh Quảng Bình, thực trạng và giải pháp	Nguyễn Thị Diệu Thu	Th.S Nguyễn Thị Như Nguyệt	Đề tài đã nghiên cứu những vấn đề lý luận chung về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật. Từ việc nghiên cứu thực trạng tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật tại thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình, tác giả đề tài đã đề xuất giải pháp và kiến nghị nhằm nâng cao chất lượng tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật tại thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình

83	Đại học	Thực trạng bạo lực trẻ em trên địa bàn thị xã Ba Đồn – tỉnh Quảng Bình	Nguyễn Thị Hoài Linh	Th.S Phùng Thị Loan	Đề tài đã nghiên cứu những vấn đề lý luận về bạo lực trẻ em, thực trạng bạo lực trẻ em trên địa bàn thị xã Ba Đồn – tỉnh Quảng Bình từ đó đề xuất các giải pháp nhằm hạn chế vấn nạn bạo lực trẻ em trên địa bàn thị xã Ba Đồn – tỉnh Quảng Bình
84	Đại học	Bảo vệ quyền làm mẹ của lao động nữ theo pháp luật lao động và bảo hiểm xã hội trên địa bàn thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Th.S Phùng Thị Loan	Đề tài đã khái quát chung về bảo vệ quyền làm mẹ của lao động nữ và tập trung nghiên cứu thực trạng pháp luật và thực tiễn thi hành quy định về bảo vệ quyền làm mẹ của lao động nữ tại địa bàn thành phố Đồng Hới. Từ đó đề xuất các giải pháp bảo đảm thực hiện quyền làm mẹ của lao động nữ tại địa bàn thành phố Đồng Hới.
85	Đại học	Thực trạng và giải pháp nâng cao công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật đối với học sinh THPT trên địa bàn Thị xã Ba Đồn	Hoàng Văn Nam	Th.S. Phan Thị Thu Hiền	Trên cơ sở những vấn đề lý luận về, giáo dục pháp luật cho học sinh THPT, đề tài đánh giá thực trạng TTGDPL cho học sinh tại thị xã Ba Đồn để từ đó đề xuất những giải pháp nâng cao chất lượng TTGDPL cho học sinh THPT từ thực tiễn thị xã Ba Đồn.
86	Đại học	Nâng cao giáo dục ý thức pháp luật bảo vệ chủ quyền biển đảo cho sinh viên trường Đại học Quảng Bình	Nguyễn Thái Bình	Th.S. Phan Thị Thu Hiền	Trên cơ sở phân tích lý luận và từ thực trạng giáo dục pháp luật ý thức trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển đảo cho sinh viên Trường Đại học Quảng Bình hiện nay. Đề tài đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật và ý thức trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển đảo cho sinh viên Trường Đại học Quảng Bình trong thời gian tới.
87	Đại học	Giải quyết tranh chấp thừa kế theo pháp luật tại Tòa án nhân dân tỉnh Đắk Nông. Thực trạng và giải pháp.	Đỗ Ngọc Tuyết	Th.s Nguyễn Hoàng Thủy	Đề tài làm rõ các quy phạm pháp luật về thừa kế theo pháp luật được quy định trong bộ luật Dân sự Việt Nam 2015. Thực tiễn các tranh chấp về thừa kế và cách giải quyết các tranh chấp đó tại Tòa án nhân dân tỉnh Đắk Nông trong thời gian gần đây.

					Việc nghiên cứu đề tài còn chỉ ra những bất cập trong lý luận và thực tiễn để đưa ra kiến nghị và giải pháp góp phần hoàn thiện các quy định của thừa kế nói chung và thừa kế theo pháp luật nói riêng.
88	Đại học	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục Luật an ninh mạng cho thanh thiếu niên tỉnh Quảng Bình	Đặng Thị Ngọc Mai	Th.s Nguyễn Hoàng Thủy	Đề tài nghiên cứu về thực trạng thanh thiếu niên tỉnh Quảng Bình sử dụng mạng như thế nào, về thực trạng quản lý mạng xã hội của pháp luật Việt Nam. Từ đó, đề xuất các giải pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục Luật an ninh mạng; phát huy vai trò của pháp luật trong việc quản lý mạng đối với thanh thiếu niên; ngăn chặn, loại bỏ, răn đe những hành vi lợi dụng mạng xã hội để chia sẻ những thông tin bịa đặt, xâm phạm đời tư, thất thiệt gây hoang mang trong cộng đồng, gây thiệt hại cho các tổ chức, cá nhân, bài trừ những thói hư, tật xấu, những hành vi vi phạm pháp luật bắt nguồn từ các trang mạng; đồng thời đề ra định hướng tuyên truyền, giáo dục thanh thiếu niên biết chọn lọc thông tin, phát huy các lợi thế từ mạng internet vào học tập, tu dưỡng, rèn luyện, phát triển cá nhân.
89	Đại học	Thực trạng và giải pháp hạn chế tội trộm cắp tài sản trong độ tuổi thanh thiếu niên tại thành phố Đồng Hới tỉnh Quảng Bình	Bùi Ngọc Huệ	Th.s Nguyễn Hoàng Thủy	Hiện nay, các đối tượng thanh thiếu niên trên địa bàn thành phố có xu hướng tham gia vào các tệ nạn xã hội ngày càng nhiều, nhiều em sa vào lối sống thiếu lành mạnh thậm chí đi vào con đường nghiện ngập, rơi vào vòng lao lý. Chính vì vậy, đề tài phân tích thực trạng, tìm hiểu nguyên nhân và đề ra giải pháp hạn chế tình trạng trộm cắp tài sản trong lứa tuổi thanh thiếu niên hiện nay ở Thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình.

90	Đại học	Đảm bảo quyền con người thông qua hoạt động kiểm sát xét xử sơ thẩm tại Viện kiểm sát nhân dân tỉnh Quảng Bình	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	Th.S Phan Phương Nguyên	Đề tài tập trung nghiên cứu cơ sở lý luận về đảm bảo quyền con người, thực trạng đảm bảo quyền con người thông qua hoạt động kiểm sát xét xử sơ thẩm tại Viện kiểm sát nhân dân tỉnh Quảng Bình. Từ đó đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hơn nữa việc đảm bảo quyền con người thông qua hoạt động xét xử sơ thẩm tại Viện kiểm sát nhân dân tỉnh Quảng Bình.
91	Đại học	Thực trạng và đề xuất một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn GDCD ở trường THPT Lương Thế Vinh, tỉnh Quảng Bình.	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Th.S Phan Thị Thu Hà	ND1: Khóa luận trình bày cơ sở lý luận về dạy học môn GDCD ở trường THPT hiện nay ND2: Đánh giá thực trạng dạy học môn GDCD ở trường THPT Lương Thế Vinh, tỉnh Quảng Bình ND3: Khóa luận đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn GDCD ở trường THPT Lương Thế Vinh, tỉnh Quảng Bình. Khóa luận đã làm rõ những phương pháp dạy học tích cực góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn GDCD ở trường THPT Lương Thế Vinh. Điều này thể hiện tính mới và sáng tạo của khóa luận, khóa luận mang ý nghĩa lý luận và thực tiễn cao.
92	Đại học	Vận dụng phương pháp kể chuyện vào dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT Phan Đình Phùng, thành phố Đồng Hới	Đinh Thị Thúy Hằng	Th.S Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo dục công dân là một môn học thuộc lĩnh vực khoa học xã hội đóng vai trò quan trọng trong việc xác lập thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cách mạng cho học sinh. Cùng với các môn học khác, môn Giáo dục công dân góp phần đào tạo con người phát triển toàn diện, vừa hồng vừa chuyên cho xã hội. Vì vậy, giảng dạy tốt môn Giáo dục công dân có ý nghĩa vô cùng quan trọng trong việc trau dồi phẩm chất chính trị, giáo dục ý

				<p>thức đạo đức, pháp luật cũng như rèn các kỹ năng và phát triển trí tuệ cho học sinh. Cùng với xu hướng đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, đào tạo nói chung, vấn đề đặt ra đối với dạy học môn GDCD cũng cần phải đổi mới sâu sắc và toàn diện.</p> <p>Thực tiễn dạy học nói chung và dạy học môn Giáo dục công dân cho thấy nâng cao chất lượng dạy học cần phải đổi mới, phối hợp đồng bộ nhiều yếu tố trong đó đổi mới phương pháp dạy học có ý nghĩa quyết định đến nâng cao hiệu quả dạy học. Bàn về thực trạng học tập môn Giáo dục công dân của học sinh THPT hiện nay, bên cạnh những học sinh vui thích, đam mê với việc học tập thì cũng có một bộ phận không nhỏ các em không thích học, chán học, nguyên nhân là do mất hứng thú học tập. Vẫn còn có những nhận thức sai lầm đến mức cho rằng đây là môn học không quan trọng, không cần thiết. Trong thực tế thậm chí có hiện tượng một số nơi đã sử dụng giáo viên không có chuyên môn Giáo dục công dân để giảng dạy. Vấn đề cần đặt ra là giáo viên dạy môn Giáo dục công dân hiện nay cần phải làm thế nào để học sinh thấy được vị trí vai trò, tầm quan trọng của môn học này đồng thời phải đổi mới phương pháp dạy học để tạo hứng thú cho học sinh.</p> <p>Việc thiết kế bài dạy phải đưa vào kết hợp nhiều phương pháp trong một bài học để minh họa và phân tích sâu sắc nội dung, đồng thời tạo điều kiện để học sinh dễ tiếp thu nội dung bài học, gắn lý luận với thực tiễn. Một</p>
--	--	--	--	---

				<p>trong những phương pháp đó là phương pháp kể chuyện, thông qua các câu chuyện gắn liền với thực tiễn cuộc sống giáo viên sẽ truyền tải được ý nghĩa và</p> <p>phương châm của các bài học đến học sinh. Từ đó hình thành cho học sinh thái độ đúng đắn trong</p> <p>cuộc sống. Chất lượng bài học sẽ phụ thuộc một phần vào các câu chuyện mà giáo viên liên hệ trong bài dạy của mình, có những câu chuyện gần gũi, thiết thực trong cuộc sống, những câu chuyện trong quá khứ, hiện tại và có thể trong tương lai qua trí tượng phong phú của giáo viên sẽ phần nào làm cho</p> <p>bài học trở nên thú vị và tạo được hứng thú cho người học. Sau thời gian kiến tập sư phạm tại trường THPT Phan Đình Phùng, quá trình tìm hiểu phương pháp dạy học theo xu hướng đổi mới của môn Giáo dục công dân tại trường, tác giả nhận thấy phương pháp kể chuyện vẫn chưa được vận dụng phổ biến, các câu chuyện trong các bài học chưa chạm tới cảm nhận của người học do đó hiệu quả mang lại chưa cao.</p> <p>Với mong muốn nghiên cứu vận dụng phương pháp dạy học môn Giáo dục công dân tại trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học phù hợp yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học. Đồng thời quá trình kiến tập và khảo sát tìm hiểu thực tế về trường đã giúp tác giả hiểu rõ về hoạt động dạy và học của trường cũng như nắm bắt được tâm sinh lý của học sinh ở đây.</p>
--	--	--	--	---

					Vì vậy, tác giả đã mạnh dạn lựa chọn và thực hiện đề tài: “Vận dụng phương pháp kể chuyện vào dạy học môn Giáo dục công dân ở trường THPT Phan Đình Phùng, thành phố Đồng Hới”.
93	Đại học	Rèn luyện kỹ năng tự quản cho học sinh lớp 5 qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học Lộc Ninh, thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình.	Trương Quang Bình	ThS. Nguyễn Thị Thùy Vân	Đề tài hệ thống hóa các vấn đề lý luận, phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn luyện kỹ năng tự quản cho học sinh lớp 5 qua các hoạt động giáo dục NGLL ở trường Tiểu học.
94	Đại học	An investigation into English variations used in tourism in Dong Hoi	Trần Thúy An	Th.S. Hoàng Hoa Ngọc Lan	Đề tài khảo sát các biến thể ngữ âm tiếng Anh được sử dụng phổ biến trong lĩnh vực du lịch tại Đồng Hới.

Quảng Bình, ngày 15 tháng 7 năm 2019

NGƯỜI LẬP BIỂU

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lê Thị Hương Giang

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng