

Biểu mẫu 20

(Theo công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, năm học 2016 -2017

Ngành đào tạo: Địa lý học (Chuyên ngành Địa lý du lịch)

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Theo quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none">- Đối tượng tuyển sinh: đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương;- Phạm vi tuyển sinh: tuyển sinh trong cả nước.- Phương thức tuyển sinh: xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia trên cơ sở hồ sơ đăng ký xét tuyển của thí sinh; Điểm trúng tuyển theo ngành học.- Tổ hợp xét tuyển: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý; Ngữ văn, Địa lý, GD công dân; Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh; Toán, Địa lý, Tiếng Anh;- Số chỉ tiêu: 60 <p>Điểm xét tuyển: Điểm xét tuyển = điểm thi môn 1+điểm thi môn 2+điểm thi môn 3+điểm ưu tiên (theo khu vực và đối tượng);</p>
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (Như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	<ul style="list-style-type: none">- Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập.- Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học.- Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none">- Giảng viên giảng dạy lý thuyết có trình độ Thạc sĩ trở lên, nhiệt tình, tận tâm, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và nghiên cứu. Một số giảng viên của trường tốt nghiệp Tiến sĩ, Thạc sĩ từ các nước tiên tiến trên thế giới.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt.- Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc

	học ở cơ sở giáo dục	<p>bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin như: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của trường. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định. - Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường. - Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa. - Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường.
VI	Mục tiêu kiến thức kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>* Kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rõ các kiến thức giáo dục đại cương về Lý luận chính trị (Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh), Pháp luật đại cương, có chứng chỉ Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng - an ninh; - Hiểu rõ các kiến thức cơ bản về Địa lý tự nhiên, Địa lý kinh tế - xã hội đại cương và khu vực (thế giới, Việt Nam và địa phương), kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học; - Hiểu rõ các kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực Địa lý du lịch, liên quan đến tổ chức không gian, quy hoạch lãnh thổ, phân tích, đánh giá các vấn đề về tài nguyên, môi

		<p>trường du lịch phát triển bền vững, ... đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết cơ bản về các vấn đề trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn như văn hóa, lịch sử, ngôn ngữ, dân cư, lao động, dân tộc, quản trị, kinh tế, marketing, pháp luật về du lịch ... phù hợp với yêu cầu của công việc thực tiễn. - Hiểu được các kiến thức cơ bản về tâm lý du khách, nghiệp vụ du lịch (hướng dẫn, tổ chức sự kiện, lễ hành, lễ tân, buồng phòng,) để thực hiện tốt các công việc liên quan đến lĩnh vực du lịch; <p><i>* Kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những kiến thức về địa lý học vào việc thực hiện các yêu cầu của các lĩnh vực hoạt động du lịch; - Vận dụng được các kỹ năng nghiên cứu khoa học, GIS - viễn thám - bản đồ, tin học, thống kê xã hội (SPSS) trong việc nghiên cứu, đánh giá tài nguyên du lịch, quy hoạch lãnh thổ, thiết kế tuyến – điểm du lịch, khảo sát nhu cầu thị trường du lịch; - Sử dụng thành thạo một số phương tiện kỹ thuật nhằm hỗ trợ hoạt động nghiệp vụ du lịch (máy ảnh, máy quay phim, máy ghi âm, định vị GPS, bản đồ số, máy chiếu,...); - Vận dụng linh hoạt các kỹ năng mềm trong công việc như: giao tiếp, làm việc độc lập, làm việc nhóm, xử lý tình huống, hoạt náo, tổ chức các hoạt động tập thể, ... - Sử dụng được ngoại ngữ chuyên ngành trong hướng dẫn du lịch và công việc tại các công ty, đơn vị hoạt động về du lịch; <p><i>* Trình độ ngoại ngữ:</i> Đáp ứng chuẩn đầu ra về trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu viên: nghiên cứu, ứng dụng và triển khai các đề tài lĩnh vực địa lý, tài nguyên và môi trường, quy hoạch lãnh thổ phát triển du lịch ở các viện, trung tâm, cơ quan nghiên cứu, tổ chức, dự án phát triển du lịch các vùng, lãnh thổ, ... - Chuyên viên: xây dựng, phát triển sản phẩm, hoạch định tuyến – điểm du lịch tại các công ty lễ hành, hoặc bộ phận điều tra/ khảo sát thị trường tại các đơn vị dịch vụ du lịch. - Chuyên viên: tại các cơ quan quản lý có nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực am hiểu về Địa lý, du lịch: Sở, phòng Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Tài nguyên và Môi trường, Khoa học và Công nghệ, văn phòng hướng dẫn du lịch, ...; - Giảng viên/ Giáo viên: tham gia giảng dạy các học phần chuyên ngành ở các Trường cao đẳng, Trung cấp hoặc Sơ cấp nghề du lịch (sau khi được bổ túc Nghiệp vụ sư phạm). - Hướng dẫn viên du lịch: hướng dẫn viên tự do hoặc tại các điểm đến (sau khi được bổ

		túc Nghiệp vụ Hướng dẫn viên du lịch). - Nhân viên giao dịch (lễ tân, phục vụ): tại các doanh nghiệp du lịch và một số loại hình khác; - Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ.
--	--	---

Quảng Bình, ngày 30 tháng 30 năm 2017

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng