

**Biểu mẫu 20**

*(Theo công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, năm học 2016 -2017**

**Ngành: Sư phạm Hóa học**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh tốt nghiệp THPT hoặc tương đương, có hộ khẩu tại Quảng Bình	Học sinh tốt nghiệp THPT hoặc tương đương, có hộ khẩu tại Quảng Bình
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (Như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập.</li><li>- Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học.</li><li>- Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập.</li><li>- Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học.</li><li>- Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng.</li></ul>
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đội ngũ giảng viên đủ về số lượng và trình độ để đảm nhiệm nội dung của chương trình đào tạo. Hiện nay, Bộ môn Hoá có 01 PGS, 02 Tiến sỹ, 03 NCS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đội ngũ giảng viên đủ về số lượng và trình độ để đảm nhiệm nội dung của chương trình đào tạo. Hiện nay, Bộ môn Hoá có 01 PGS, 02 Tiến sỹ, 03 NCS.</li></ul>
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học ở cơ sở giáo dục	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt.</li><li>- Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt.</li><li>- Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao</li></ul>

		<p>năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học.</li> <li>- Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ...</li> <li>- Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường.</li> <li>- Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá;</li> <li>- Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.</li> <li>- Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin như: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email.</li> </ul>	<p>năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học.</li> <li>- Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ...</li> <li>- Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường.</li> <li>- Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá;</li> <li>- Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.</li> <li>- Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin như: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email.</li> </ul>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của trường.</li> <li>- Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên.</li> <li>- Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của trường.</li> <li>- Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên.</li> <li>- Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa</li> </ul>

		<p>học trong thời gian quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường.</li> <li>- Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa.</li> <li>- Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường.</li> </ul>	<p>học trong thời gian quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường.</li> <li>- Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa.</li> <li>- Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường.</li> </ul>
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Về kiến thức</i></p> <p>Chương trình trang bị cho sinh viên những kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, ngoại ngữ, tin học.</li> <li>- Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu về hóa học ở bậc đại học;</li> <li>- Các kiến thức cơ bản và cập nhật về khoa học giáo dục và sư phạm.</li> <li>- Nắm vững kỹ thuật và có kiến thức thực tế để có thể giải quyết các công việc phức tạp; tích lũy được kiến thức nền tảng về các nguyên lý cơ bản, các quy luật tự nhiên và xã hội trong lĩnh vực được đào tạo để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; có kiến thức quản lý, điều hành, kiến thức pháp luật và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực được đào tạo; <p><i>Về kỹ năng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng kiến thức lý thuyết và thực tiễn của ngành Sư phạm Hóa học trong những bối cảnh khác nhau.</li> </ul> </li></ul>	<p><i>Về kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức đầy đủ và chuyên sâu trong lĩnh vực Hóa học, có kiến thức cần thiết về ngành sư phạm, có những hiểu biết cơ bản về khoa học tự nhiên và xã hội</li> <li>- Có phương pháp tư duy logic, và năng lực để nâng cao trình độ khoa học và nghiệp vụ sư phạm, đáp ứng được các yêu cầu đổi mới giáo dục, có khả năng nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><i>Về kỹ năng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Có năng lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.</li> <li>- Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.</li> </ul> <p><i>Trình độ ngoại ngữ:</i> Đáp ứng chuẩn đầu ra trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin, tổng hợp ý kiến tập thể và sử dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tế hay trừu tượng trong lĩnh vực Hóa học; có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề quy mô địa phương và vùng miền.</li> <li>- Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được các ý chính của một báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề quen thuộc trong công việc liên quan đến chuyên ngành Hóa học; có thể sử dụng ngoại ngữ để diễn đạt, xử lý một số tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết được báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn.</li> <li>- Có kỹ năng sử dụng một số phương pháp, công nghệ cơ bản, hiện đại để thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm giảng dạy Hóa học ở bậc THPT.</li> <li>- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu bồi dưỡng suốt đời.</li> </ul> <p><i>Trình độ ngoại ngữ:</i> Đáp ứng chuẩn đầu ra trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình</p>	
VII	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ theo các ngành đào tạo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu về kiến thức khoa học nói chung và Hóa học nói riêng nhằm không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng sư phạm để giảng dạy tốt môn Hóa học ở trường THPT và các cơ sở đào tạo khác tương đương.</li> <li>- Làm cán bộ theo dõi và quản lý chuyên môn (chuyên viên) cho Sở GD-ĐT, Phòng GD và các cơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy Hóa học ở trường THCS.</li> <li>- Nghiên cứu về kiến thức khoa học nói chung và Hóa học nói riêng nhằm không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng sư phạm để giảng dạy tốt ở trường THCS.</li> <li>- Làm cán bộ theo dõi và quản lý chuyên môn (chuyên viên) cho Phòng GD và các cơ sở đào tạo tương đương.</li> </ul>

		<p>sở đào tạo tương đương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng, phân tích và giải quyết những vấn đề về Hóa học và khoa học giáo dục trên cơ sở tham khảo tài liệu chuyên môn và thực tiễn về giáo dục.</li> <li>- Thí nghiệm - thực hành cơ bản về lĩnh vực Hóa học.</li> <li>- Sử dụng thiết bị, những kỹ năng và những thiết bị kỹ thuật hiện đại cần thiết cho lĩnh vực nghiên cứu chuyên môn về Hóa học và giảng dạy Hóa học.</li> <li>- Có khả năng sư phạm về trình bày và diễn đạt, tổ chức hiệu quả trong làm việc theo nhóm.</li> <li>- Nghiên cứu và tự học, tiếp tục học để có học vấn cao hơn.</li> <li>- Sử dụng được các công nghệ hỗ trợ cho nghiên cứu và giảng dạy Hóa học.</li> </ul>	<p>Làm kỹ thuật viên trong các trung tâm nghiên cứu thực nghiệm hóa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng sư phạm về trình bày và diễn đạt, tổ chức hiệu quả trong làm việc theo nhóm.</li> <li>- Nghiên cứu và tự học, tiếp tục học để có học vấn cao hơn.</li> <li>- Hiểu biết về nhà trường, môi trường và xã hội.</li> <li>- Sử dụng được các công nghệ hỗ trợ cho nghiên cứu và giảng dạy Hoá học.</li> </ul>
--	--	---	--

*Quảng Bình, ngày 30 tháng 3 năm 2017*

**HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

**PGS.TS. Hoàng Dương Hùng**