

UBND TỈNH QUẢNG BÌNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

Biểu mẫu 20

(Theo công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, năm học 2016 – 2017

Ngành: Sư phạm Ngữ văn

TT	NỘI DUNG	HỆ ĐÀO TẠO CHÍNH QUY	
		ĐHSP NGỮ VĂN	CDSP VĂN SỬ
1	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT (hoặc tương đương), có hộ khẩu tại Quảng Bình.	Học sinh đã tốt nghiệp THPT (hoặc tương đương), có hộ khẩu tại Quảng Bình.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (Như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập. - Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học. - Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập. - Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học. - Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng.
III	Đội ngũ giảng viên	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mai Thị Liên Giang - GVC.TS. Ngữ Văn 2. Nguyễn Thị Nga - GVC.TS. Ngữ Văn 3. Dương Ánh Tuyết - TS. Ngữ Văn 4. Phan Văn Phúc - TS. Ngôn ngữ học 5. Nguyễn Thị Quế Thanh - ThS. Ngữ Văn 6. Lương Hồng Văn - GVC. ThS. Ngữ Văn 7. Đỗ Thuỳ Trang - ThS. Ngôn ngữ học 8. Trương Thị Thanh Thoài - Th.S PPDH TV 9. Trần Thị Mỹ Hồng - ThS. Văn học 10. Nguyễn Thị Hoài An - ThS. Văn học 11. Hoàng Thị Ngọc Bích - ThS. Văn hóa học 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mai Thị Liên Giang - GVC.TS. Ngữ Văn 2. Nguyễn Thị Nga - GVC.TS. Ngữ Văn 3. Dương Ánh Tuyết - TS. Ngữ Văn 4. Phan Văn Phúc - TS. Ngôn ngữ học 5. Nguyễn Thị Quế Thanh - ThS. Ngữ Văn 6. Lương Hồng Văn - GVC. ThS. Ngữ Văn 7. Đỗ Thuỳ Trang - ThS. Ngôn ngữ học 8. Trương Thị Thanh Thoài - Th.S PPDH TV 9. Trần Thị Mỹ Hồng - ThS. Văn học 10. Nguyễn Thị Hoài An - ThS. Văn học 11. Hoàng Thị Ngọc Bích - ThS. Văn hóa học 12. Đặng Lê Thủy Tiên - Cử nhân Ngôn ngữ học

			<p>13. Nguyễn Thế Hoàn - GVC.TS Lịch sử</p> <p>14. Lê Trọng Đại - Th.S Lịch sử</p> <p>15. Lại Thị Hương - Th.S Lịch sử</p> <p>16. Trần Thị Tuyết Nhung - Th.S Lịch sử</p> <p>17. Dương Vũ Thái - ThS Lịch sử</p>
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học ở cơ sở giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin như: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin

			nếu: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của trường. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định. - Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường. - Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa. - Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của trường. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định. - Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường. - Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa. - Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>1. Về kiến thức:</i></p> <p>1.1. Có hiểu biết về kiến thức giáo dục đại cương, bao gồm các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng và kiến thức văn hóa tổng quát.</p> <p>1.2 Có tri thức hệ thống, cơ bản kiến thức Văn học và Tiếng Việt.</p> <p>1.3 Có kiến thức nghiệp vụ sư phạm, bao gồm Tâm lý học, Giáo dục học, Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh ở phổ thông.</p> <p>1.4 Có kiến thức cơ bản về quản lí hành chính nhà nước và quản lí giáo dục.</p> <p><i>2. Về kỹ năng:</i></p> <p>2.1 Có kĩ năng sư phạm; phân tích và đánh giá đặc điểm tâm lí của học sinh và môi trường giáo dục để giải quyết được các tình huống sư phạm một cách</p>	<p><i>1. Về kiến thức:</i></p> <p>Có kiến thức cơ bản, toàn diện và hệ thống về khoa học Ngữ văn, Lịch sử và khoa học giáo dục. Có kiến thức chuyên sâu ở mức độ nhất định để có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn thuộc các chuyên ngành tương ứng.</p> <p><i>2. Về kỹ năng:</i></p> <p>2.1 Có kỹ năng sư phạm, vận dụng tốt phương pháp dạy học chung và phương pháp dạy học Ngữ văn và Lịch sử, thực hiện yêu cầu đổi mới nội dung, hình thức tổ chức dạy - học, kiểm tra đánh giá kết quả dạy học các môn Ngữ văn và Lịch sử ở trường THPT, đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới giáo dục THPT hiện nay.</p> <p>2.2 Có khả năng đảm nhiệm và triển khai tốt công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức được các hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục chính trị - tư tưởng, đạo đức, lối sống, hình thành những phẩm chất công dân cho học sinh THPT.</p>

		<p>hợp lí.</p> <p>2.2 Lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông.</p> <p>2.3 Sử dụng thành thạo các phương tiện kĩ thuật hỗ trợ trong dạy học Ngữ văn.</p> <p>2.4 Nghiên cứu khoa học về Ngữ văn có liên quan đến nội dung, chương trình dạy học.</p> <p>2.5 Có kĩ năng giao tiếp đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và chuẩn mực xã hội, có khả năng phối hợp với gia đình, xã hội để giáo dục học sinh.</p> <p>2.6 Có kĩ năng triển khai nghiên cứu những vấn đề thuộc thực tiễn giáo dục.</p> <p>2.7 Có kĩ năng làm việc nhóm; khả năng tự học, tự nghiên cứu; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập.</p> <p>3. <i>Trình độ ngoại ngữ</i>: Đáp ứng chuẩn đầu ra về trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình</p>	<p>2.3 Có kĩ năng tự nghiên cứu để nâng cao trình độ, nâng cao chất lượng giáo dục cũng như đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội.</p> <p>3. <i>Trình độ ngoại ngữ</i>: Đáp ứng chuẩn đầu ra về trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>1. Giảng dạy môn Ngữ văn trong trường phổ thông; giảng dạy các học phần thuộc lĩnh vực Ngôn ngữ và Văn học trong các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp; cán bộ quản lí giáo dục; nghiên cứu tại các viện nghiên cứu Văn học, Ngôn ngữ.</p> <p>2. Công tác hoặc cộng tác viên trong các cơ quan giáo dục, văn hóa, thông tin và truyền thông có nhu cầu về nguồn nhân lực liên quan đến Ngữ văn.</p>	<p>1. Giảng dạy môn Ngữ văn, môn Lịch sử trong trường THCS; cán bộ chuyên trách và quản lý chuyên môn cho Phòng GD-ĐT và các cơ quan chuyên môn tương đương.</p> <p>2. Công tác hoặc cộng tác viên trong các cơ quan giáo dục, văn hóa, thông tin và truyền thông có nhu cầu về nguồn nhân lực liên quan đến Ngữ văn và Lịch sử.</p>

Quảng Bình, ngày 30 tháng 3 năm 2017

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng