

Biểu mẫu 20

(Theo công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, năm học 2016 -2017

Ngành đào tạo: Sư phạm Địa lý

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Cao đẳng	
		Sư phạm Địa lý (ghép Lịch sử)	Sư phạm Địa lý (ghép Giáo dục công dân)
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo: - Đối tượng tuyển sinh: đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Phạm vi tuyển sinh: thí sinh có hộ khẩu tại Quảng Bình - Phương thức tuyển sinh: xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia trên cơ sở hồ sơ đăng ký xét tuyển của thí sinh; Điểm trúng tuyển xác định theo ngành học. - Tổ hợp xét tuyển: + Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý; + Ngữ văn, Địa lý, GD công dân; + Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh; + Toán, Địa lý, Tiếng Anh; - Số chỉ tiêu: 40 (cho mỗi chuyên ngành) Điểm xét tuyển: Điểm xét tuyển = điểm thi môn 1+điểm thi môn 2+điểm thi môn 3+điểm	Theo quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo: - Đối tượng tuyển sinh: đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Phạm vi tuyển sinh: thí sinh có hộ khẩu tại Quảng Bình - Phương thức tuyển sinh: xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia trên cơ sở hồ sơ đăng ký xét tuyển của thí sinh; Điểm trúng tuyển xác định theo ngành học. - Tổ hợp xét tuyển: + Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý; + Ngữ văn, Địa lý, GD công dân; + Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh; + Toán, Địa lý, Tiếng Anh; - Số chỉ tiêu: 40 (cho mỗi chuyên ngành) Điểm xét tuyển: Điểm xét tuyển = điểm thi môn 1+điểm thi môn 2+điểm thi môn 3+điểm

		ưu tiên (theo khu vực và đối tượng);	ưu tiên (theo khu vực và đối tượng);
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (Như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập. - Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học. - Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng đường, phòng học lý thuyết và phòng học thực hành có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập. - Trung tâm Học liệu cung cấp đầy đủ tài liệu học tập cho các môn học, được trang bị máy tính kết nối mạng, có không gian thoáng đãng, tiện nghi để người học ngồi đọc sách, tự học. - Khuôn viên trường rộng rãi, sạch sẽ, có nhiều cây xanh và được chăm sóc kỹ lưỡng.
III	Đội ngũ giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên giảng dạy lý thuyết có tình độ Thạc sĩ trở lên, nhiệt tình, tận tâm, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và nghiên cứu. Một số giảng viên của trường tốt nghiệp Tiến sĩ, Thạc sĩ từ các nước tiên tiến trên thế giới. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên giảng dạy lý thuyết có tình độ Thạc sĩ trở lên, nhiệt tình, tận tâm, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và nghiên cứu. Một số giảng viên của trường tốt nghiệp Tiến sĩ, Thạc sĩ từ các nước tiên tiến trên thế giới.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học ở cơ sở giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một giảng viên chủ nhiệm, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên

		<p>của nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin như: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email. 	<p>của nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Thường xuyên tổ chức các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. - Lãnh đạo trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin như: tiếp sinh viên định kỳ, diễn đàn, hộp thư góp ý, email.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của trường. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định. - Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường. - Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa. - Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành pháp luật của Nhà nước, nội quy của trường. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Thực hiện chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định. - Trung thực trong học tập, thi, kiểm tra và nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của trường. - Thường xuyên theo dõi và cập nhật thông tin, thông báo của trường, của khoa. - Giữ gìn và bảo vệ tài sản của trường.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>* Kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rõ các kiến thức giáo dục đại cương về Lý luận chính trị (Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh), Pháp luật đại cương, có 	<p><i>* Kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rõ các kiến thức giáo dục đại cương về Lý luận chính trị (Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh), Pháp luật đại cương, có

	<p>chứng chỉ Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng - an ninh;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rõ các kiến thức cơ bản về Địa lý tự nhiên, Địa lý kinh tế - xã hội đại cương và khu vực (thế giới, Việt Nam và địa phương), kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học; - Hiểu rõ các kiến thức cơ bản về nhập môn sử học và lịch sử sử học, lịch sử thế giới, lịch sử Việt Nam qua các giai đoạn (cổ đại, trung đại, cận đại và hiện đại), lịch sử địa phương và một số kiến thức cơ bản về pháp luật, kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc tế ở Việt Nam hiện nay; - Hiểu được các kiến thức cơ bản về các lĩnh vực có liên quan để có thể chuyển đổi sang những ngành học gần với khoa học Địa lý, Lịch sử theo yêu cầu của công việc thực tiễn; - Hiểu rõ các kiến thức về nghiệp vụ sư phạm, bao gồm Tâm lý học, Giáo dục học, Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý, Lịch sử để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh tại trường THCS; <p><i>* Kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá trình độ học sinh các kiến thức về Địa lý và Lịch sử trong các trường THCS; - Vận dụng kết hợp các phương pháp, biện pháp, phương tiện dạy học truyền thống và hiện đại, áp dụng được CNTT, GIS - viễn 	<p>chứng chỉ Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng - an ninh;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu rõ các kiến thức cơ bản về Địa lý tự nhiên, Địa lý kinh tế - xã hội đại cương và khu vực (thế giới, Việt Nam và địa phương), kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học; - Hiểu rõ các kiến thức cơ bản về Giáo dục công dân: giáo dục quyền con người, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục gia đình, các vấn đề toàn cầu, ... các kiến thức cơ bản về pháp luật, kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc tế ở Việt Nam hiện nay; - Hiểu được các kiến thức cơ bản về các lĩnh vực có liên quan để có thể chuyển đổi sang những ngành học gần với khoa học Địa lý, Giáo dục công dân theo yêu cầu của công việc thực tiễn; - Hiểu rõ các kiến thức về nghiệp vụ sư phạm, bao gồm Tâm lý học, Giáo dục học, Lý luận và phương pháp dạy học Địa lý, Giáo dục công dân để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh tại trường THCS; <p><i>* Kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá trình độ học sinh các kiến thức về Địa lý và Giáo dục công dân trong các trường THCS; - Vận dụng kết hợp các phương pháp, biện pháp, phương tiện dạy học truyền thống và
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>thấm vào quá trình nghiên cứu và dạy học, giáo dục học sinh và trong việc hướng dẫn các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo Địa lý, Lịch sử ở các trường THCS;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức và quản lý lớp học, giải quyết hợp lý các tình huống sư phạm; phối hợp với gia đình và xã hội để giáo dục học sinh; - Vận dụng được các kỹ năng nghiên cứu khoa học Địa lý, Lịch sử nhằm tìm hiểu tự nhiên, kinh tế - xã hội và văn hóa địa phương phục vụ công tác giảng dạy, học tập và phát triển kinh tế – xã hội và thực hành dạy học Địa lý, Lịch sử; - Giao tiếp xã hội, làm việc nhóm, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp. <p><i>* Trình độ ngoại ngữ:</i> Đáp ứng chuẩn đầu ra về trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình</p>	<p>hiện đại, áp dụng được CNTT, GIS - viễn thám vào quá trình nghiên cứu và dạy học, giáo dục học sinh và trong việc hướng dẫn các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo Địa lý, Giáo dục công dân ở các trường THCS;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức và quản lý lớp học, giải quyết hợp lý các tình huống sư phạm; phối hợp với gia đình và xã hội để giáo dục học sinh; - Vận dụng kỹ năng nghiên cứu khoa học Địa lý, Giáo dục công dân nhằm tìm hiểu tự nhiên, kinh tế - xã hội và văn hóa địa phương phục vụ công tác giảng dạy, học tập và phát triển kinh tế – xã hội và thực hành dạy học Địa lý, Giáo dục công dân; - Giao tiếp xã hội, làm việc nhóm, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp. <p><i>* Trình độ ngoại ngữ:</i> Đáp ứng chuẩn đầu ra về trình độ ngoại ngữ của Trường Đại học Quảng Bình</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: giảng dạy môn Địa lý và Giáo dục công dân cho học sinh THCS đáp ứng yêu cầu về đổi mới nội dung và phương pháp dạy học ở trường phổ thông; - Nghiên cứu viên: Tham gia nghiên cứu khoa học theo các chuyên ngành của địa lý tự nhiên và địa lý kinh tế - xã hội, Giáo dục công dân cũng như các chuyên ngành có liên quan như: quy hoạch lãnh thổ, quản lý tài nguyên môi trường, phát triển nông thôn, đô thị hoá, văn hóa. - Chuyên viên: tại các cơ quan hành chính sự nghiệp, các tổ chức chính trị - xã hội có nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực am hiểu về Địa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: giảng dạy môn Địa lý và Giáo dục công dân cho học sinh THCS đáp ứng yêu cầu về đổi mới nội dung và phương pháp dạy học ở trường phổ thông; - Nghiên cứu viên: Tham gia nghiên cứu khoa học theo các chuyên ngành của địa lý tự nhiên và địa lý kinh tế - xã hội, Giáo dục công dân cũng như các chuyên ngành có liên quan như: quy hoạch lãnh thổ, quản lý tài nguyên môi trường, phát triển nông thôn, đô thị hoá, văn hóa. - Chuyên viên: tại các cơ quan hành chính sự nghiệp, các tổ chức chính trị - xã hội có nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực am hiểu về Địa

		lý, Giáo dục công dân. - Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ cao hơn như đại học, thạc sỹ.	lý, Giáo dục công dân. - Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ cao hơn như đại học, thạc sỹ.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Quảng Bình, ngày 30 tháng 3 năm 2017

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng