

Biểu mẫu 17

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH
KHOA SP TIỂU HỌC- MẦM NON

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2017-2018

Ngành: Giáo dục Mầm non

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
				Chính quy	Liên thông chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Đối tượng tuyển sinh: đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; - Phạm vi tuyển sinh: thí sinh có hộ khẩu tại Quảng Bình.	- Đối tượng tuyển sinh: đã tốt nghiệp Cao đẳng GDMN;
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><i>* Kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về kiến thức giáo dục đại cương, bao gồm: Các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác- Lê nin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có chứng chỉ Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng; - Có tri thức về đặc điểm, quy luật phát triển tâm sinh lý trẻ lứa tuổi mầm non; công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; - Hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình GDMN, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục và sự phát triển của trẻ em ở các cơ sở GDMN; - Có kiến thức cơ bản về chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non như: kiến thức về vệ sinh, dinh dưỡng, phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ; - Hiểu kiến thức nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ; - Có kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước 	<p><i>* Kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình GDMN, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục và sự phát triển của trẻ em ở các cơ sở GDMN; - Có kiến thức cơ bản về chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non như: kiến thức về vệ sinh, dinh dưỡng, phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ; - Hiểu kiến thức nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ; <p><i>* Kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thành thạo các bước xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ chăm sóc - giáo dục trẻ cho từng nhóm lớp mầm non phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi, từng cá nhân và điều kiện thực tế, tổ chức quản lý nhóm lớp khoa học, hiệu quả; - Quan sát, tìm hiểu, phân tích và đánh giá mức độ phát triển của trẻ; - Tổ chức, thực hiện được chế độ đảm bảo vệ sinh, an

và quản lý giáo dục.

** Kỹ năng:*

- Thực hiện thành thạo các bước xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ chăm sóc - giáo dục trẻ cho từng nhóm lớp mầm non phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi, từng cá nhân và điều kiện thực tế, tổ chức quản lý nhóm lớp khoa học, hiệu quả;

- Quan sát, tìm hiểu, phân tích và đánh giá mức độ phát triển của trẻ;

- Tổ chức, thực hiện được chế độ đảm bảo vệ sinh, an toàn cho trẻ, chế độ dinh dưỡng cho các nhóm đối tượng trẻ và đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ;

- Tổ chức thành thạo các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ; ứng dụng được công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc và giáo dục trẻ;

- Giao tiếp sư phạm phù hợp với các đối tượng khác nhau;

- Phối hợp tốt với gia đình và các lực lượng giáo dục khác trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

- Thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục mầm non;

- Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng tự học, tự nghiên cứu; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập.

** Thái độ:*

- Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỉ luật và tác phong sư phạm mẫu mực;

- Yêu trẻ, vì sự phát triển của trẻ;

- Có ý thức và mong muốn học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ;

- Tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

toàn cho trẻ, chế độ dinh dưỡng cho các nhóm đối tượng trẻ và đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ;

- Tổ chức thành thạo các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ; ứng dụng được công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc và giáo dục trẻ;

- Giao tiếp sư phạm phù hợp với các đối tượng khác nhau;

- Phối hợp tốt với gia đình và các lực lượng giáo dục khác trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

- Thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục mầm non;

- Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng tự học, tự nghiên cứu; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp và làm việc độc lập.

** Thái độ:*

- Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỉ luật và tác phong sư phạm mẫu mực;

- Yêu trẻ, vì sự phát triển của trẻ;

- Có ý thức và mong muốn học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ;

- Tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

** Trình độ ngoại ngữ:*

Có chứng chỉ trình độ B1 trở lên (bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) hoặc tương đương do một cơ sở được Trường Đại học Quảng Bình chỉ định cấp.

			<p>* <i>Trình độ ngoại ngữ:</i> Có chứng chỉ trình độ B1 trở lên (bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) hoặc tương đương do một cơ sở được Trường Đại học Quảng Bình chỉ định cấp.</p>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Phòng Đào tạo, bộ phận Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Trường, Khoa, Bộ môn thường xuyên tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm. - Tổ chức tham quan thực tế, kiến tập, thực tập nghề theo định kỳ. - Có nhiều hoạt động ngoại khóa, CLB sinh viên hoạt động thường xuyên, hiệu quả: ngoại khóa về các kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ. CLB Nghiên cứu khoa học, CLB Tiếng Anh... - Lãnh đạo khoa, trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý từ người học qua email, diễn đàn, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt. - Phòng Đào tạo, bộ phận Giáo vụ khoa hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ. - Dịch vụ dành cho người học đa dạng và hầu hết đều có thể thực hiện qua online như: xem thông báo, đăng ký học phần, tra cứu điểm thi, ... - Trường, Khoa, Bộ môn thường xuyên tổ chức các báo cáo chuyên đề, hội thảo để tạo điều kiện cho người học tiếp xúc, trao đổi kinh nghiệm. - Tổ chức thực hành, thực tập nghề theo định kỳ. - Có nhiều hoạt động ngoại khóa, CLB sinh viên hoạt động thường xuyên, hiệu quả: ngoại khóa về các kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ. CLB Nghiên cứu khoa học, CLB Tiếng Anh... - Lãnh đạo khoa, trường luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý từ người học qua email, diễn đàn, ...
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		<p>Chương trình được thiết kế trong 8 học kỳ, gồm 55 học phần, 128 tín chỉ (<i>chưa kể Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng – an ninh và Ngoại ngữ</i>), trong đó: 16 tín chỉ kiến thức chung, 33 tín chỉ kiến thức nghiệp vụ sư phạm chung, 62 tín chỉ kiến thức giáo dục chuyên nghiệp, 10 tín chỉ bổ trợ tự chọn, 7 tín chỉ KLTN hoặc học phần thay thế.</p>	<p>Chương trình được thiết kế trong 3 học kỳ, gồm 25 học phần, 52 tín chỉ, trong đó: 18 tín chỉ kiến thức chung, 34 tín chỉ kiến thức chuyên nghiệp (24 tín chỉ kiến thức chuyên ngành, 3 tín chỉ thực tập sư phạm, 7 tín chỉ KLTN hoặc học phần thay thế).</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi		<ul style="list-style-type: none"> - Các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục mầm non - Các chương trình đào tạo sau đại học ở chuyên ngành 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục mầm non - Các chương trình đào tạo sau đại học ở chuyên

	ra trường		tương ứng.	ngành tương ứng.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên ở các trường mầm non, trường mẫu giáo, nhóm trẻ, nhà trẻ và các trung tâm chăm sóc giáo dục trẻ; - Giảng viên giảng dạy các học phần về phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ tại các khoa mầm non của các trường trung cấp, cao đẳng, đại học; - Làm công tác quản lý, nghiên cứu trong lĩnh vực giáo dục mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên ở các trường mầm non, trường mẫu giáo, nhóm trẻ, nhà trẻ và các trung tâm chăm sóc giáo dục trẻ. - Làm công tác quản lý, nghiên cứu trong lĩnh vực giáo dục mầm non.

Quảng Bình, ngày 09 tháng 4 năm 2018

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng