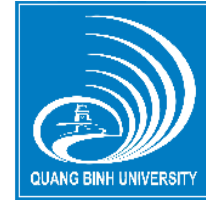




**TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO**



**TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH**

Tuyên Quang, ngày tháng 12 năm 2024

## **THÔNG BÁO SỐ 1**

**Hội thảo khoa học quốc gia “*Phương hướng phát triển nông - lâm nghiệp khu vực trung du miền núi*” lần thứ nhất, năm 2025**

### **1. Thông tin chung**

Khu vực trung du miền núi Việt Nam là vùng có đặc điểm địa lý, khí hậu và điều kiện tự nhiên đặc biệt với nhiều tiềm năng và thách thức trong phát triển kinh tế, đặc biệt là trong lĩnh vực nông - lâm nghiệp. Tuy nhiên, những đặc điểm này cũng đòi hỏi phải có chiến lược phát triển bền vững, nhằm bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, nâng cao đời sống người dân và cải thiện chất lượng môi trường.

Nhằm mục đích tạo diễn đàn khoa học để nghiên cứu, thảo luận và đề xuất các giải pháp phát triển nông - lâm nghiệp bền vững cho khu vực trung du miền núi, Trường Đại học Tân Trào và Trường Đại học Quảng Bình đồng chủ trì tổ chức Hội thảo khoa học quốc gia với chủ đề **“*Phương hướng phát triển nông - lâm nghiệp khu vực trung du miền núi*”** lần thứ nhất, năm 2025.

- Thời gian tổ chức (dự kiến): Ngày 18 tháng 4 năm 2025
- Địa điểm: Trường Đại học Tân Trào, xã Trung Môn, huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang
- Đơn vị chủ trì: Trường Đại học Tân Trào
- Đơn vị đồng tổ chức: Trường Đại học Quảng Bình

### **2. Chủ đề Hội thảo**

- Đánh giá hiện trạng, tiềm năng và thách thức của ngành nông - lâm nghiệp tại khu vực trung du miền núi;
- Giới thiệu và ứng dụng các công nghệ mới, tiên tiến trong trồng trọt và chăn nuôi, bao gồm công nghệ sinh học, công nghệ thông tin và tự động hóa;

- Các giải pháp phát triển nông - lâm nghiệp bền vững, bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên, ứng phó với biến đổi khí hậu;

- Đề xuất các chính sách và chiến lược phát triển nông - lâm nghiệp phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của khu vực trung du miền núi.

- Phát triển kinh tế nông thôn, xây dựng và nâng cao chuỗi giá trị nông sản, thúc đẩy thương mại và xuất khẩu nông sản;

- Các chương trình đào tạo, nâng cao năng lực cho sinh viên, nông dân và cán bộ kỹ thuật trong lĩnh vực nông - lâm nghiệp;

- Thúc đẩy hợp tác giữa các địa phương, tổ chức và doanh nghiệp trong và ngoài nước để hỗ trợ phát triển nông - lâm nghiệp khu vực.

### **3. Thể lệ bài viết**

- Bài viết chưa và không gửi đăng trên các hội thảo, sách, báo, tạp chí khác. Bài viết được trình bày theo trình tự như sau: Tiêu đề bài viết (bằng tiếng Việt và tiếng Anh); tóm tắt (ý tưởng và nội dung bài báo, tóm tắt bằng tiếng Việt và tiếng Anh không quá 200 từ); từ khóa (bằng tiếng Việt và tiếng Anh); mở đầu (tóm tắt tổng quan nghiên cứu trong nước và thế giới, tính thời sự của vấn đề nghiên cứu,...); nội dung nghiên cứu (trình bày về phương pháp nghiên cứu, phương tiện nghiên cứu, đối tượng nghiên cứu, kết quả nghiên cứu và thảo luận,...); kết luận và thảo luận; tài liệu tham khảo (có mẫu kèm theo).

- Tác giả ghi rõ địa chỉ, email, số điện thoại ở cuối bài viết để liên hệ, trao đổi.

- Bài viết toàn văn gửi về địa chỉ email: [khoahocdhtt@gmail.com](mailto:khoahocdhtt@gmail.com) trước ngày 05/3/2025.

Mọi chi tiết xin vui lòng liên hệ:

- TS. Đoàn Thị Cúc, Phó Trưởng phòng Quản lý khoa học và Hợp tác quốc tế

- Trường Đại học Tân Trào, email: [doancuc1987@gmail.com](mailto:doancuc1987@gmail.com), ĐĐ: 0979251987.

- TS. Phan Trọng Tiến, Phó Trưởng phòng Khoa học công nghệ - Đối ngoại và Học liệu, Trường Đại học Quảng Bình, email: [tienpt@qbu.edu.vn](mailto:tienpt@qbu.edu.vn), điện thoại: 0979840563.

### **3. Quyền lợi của tác giả**

Các bài viết gửi đến Hội thảo sẽ được thực hiện phản biện theo quy trình phản biện kín của một bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học. Những bài viết được chấp nhận của phản biện sẽ được đăng toàn văn trong kỷ yếu Hội thảo điện tử có

chỉ số ISBN. Ban Tổ chức sẽ lựa chọn một số bài viết để đăng trên Tạp chí Khoa học Đại học Tân Trào, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Quảng Bình.

#### **4. Phí tham dự Hội thảo: Miễn phí**

Với mong muốn phát triển diễn đàn trao đổi học thuật thường niên, có uy tín giữa các trường đại học, viện nghiên cứu, Ban Tổ chức rất mong nhận được sự quan tâm và tham gia viết bài của các nhà khoa học, các nhà nghiên cứu, các doanh nghiệp trong và ngoài nước.

Trân trọng./.

#### **Nơi nhận:**

- Trường Đại học Quảng Bình (p/h);
- Các học viện, trường đại học, khoa có đào tạo ngành nông-lâm nghiệp;
- UBND cấp huyện;
- Các sở, ban, ngành thuộc tỉnh;
- Phòng Nông nghiệp và PTNT cấp huyện;
- Các doanh nghiệp;
- Chủ tịch Hội đồng trường (b/c);
- Lãnh đạo trường (b/c);
- Website trường ĐHTT và ĐHQB;
- Lưu: VT, QLKH. (HÀ)

**TM. BAN TỔ CHỨC  
TRƯỞNG BAN**

**Nguyễn Minh Anh Tuấn**  
**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO**

## MẪU BÀI VIẾT

**TITLE OF THE PAPER IN ENGLISH. BE CONCISE, SPECIFIC AND RELEVANT. CAPITAL, BOLD, TIMES NEW ROMAN, SIZE 12**  
**Full name of author 1<sup>1\*</sup>, Full name of author 2<sup>2</sup>, Full name of author 3<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>*Affiliation for author 1, Nation*

<sup>2</sup>*Affiliation for author 2, Nation*

...

---

### ARTICLE INFO

**Received:**

**Revised:**

**Published:**

### KEYWORDS

Keyword 1, Keyword 2

Keyword 3, Keyword 4

Keyword 5.

### ABSTRACT

The abstract should be about 150 to 300 words in length and in lower case letters. The abstract should state concisely the whole research work including the necessary, purpose, methodology and main results obtained, not just the conclusions. It should contain no citation to other published work and uncommon abbreviations.

**TÊN BÀI BÁO BẰNG TIẾNG VIỆT. CẦN NGẮN GỌN, CHÍNH XÁC VÀ RIÊNG BIỆT. FONT TIME NEW ROMAN CỖ 12, IN ĐẬM**

**Tên tác giả 1<sup>1\*</sup>, Tên tác giả 2<sup>2</sup>, Tên tác giả 3<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>*Đơn vị công tác của tác giả 1, 3, quốc gia*

<sup>2</sup>*Đơn vị công tác của tác giả 2, quốc gia*

*(Dấu \* để đánh dấu tác giả liên hệ;*

*Nếu tất cả tác giả cùng 1 đơn vị thì không cần đánh số thứ tự,*

*Trong nhóm nhiều tác giả, các tác giả cùng đơn vị chung 1 số thứ tự)*

*Địa chỉ email:*

---

### THÔNG TIN BÀI BÁO

**Ngày nhận**

**bài:**

**Ngày hoàn**

### TÓM TẮT

Phần tóm tắt trình bày thành một đoạn văn, độ dài nằm trong khoảng 150-300 từ, không viết tắt, không chèn chú thích và tham chiếu tài liệu tham khảo (Nếu

**thiện:**

**Ngày xuất**

**bản:**

## **TỪ KHÓA**

Từ khóa 1, Từ khóa 2

Từ khóa 3, Từ khóa 4

Từ khóa 5.

*(Từ khóa đặc trưng cho nội dung nghiên cứu: không quá 5; mỗi cụm từ không quá 4 từ, có trong tên bài báo).*

cần trích dẫn nguồn, ghi tên tác giả và năm ở trong ngoặc đơn). Nội dung tóm tắt cần bao gồm bốn ý sau: 1) Câu hỏi và mục đích của nghiên cứu. 2) Phương pháp nghiên cứu. Cần mô tả cách thức giải quyết vấn đề (phát triển lý thuyết/ phương pháp thu thập, xử lý dữ liệu...); 3) Kết quả. Tóm tắt những kết quả chính của nghiên cứu, kể cả những số liệu có thể lấy làm điểm thiết yếu của nghiên cứu. 4) Kết luận. Một hoặc 2 câu văn kết luận và ý nghĩa của kết quả nghiên cứu. Nội dung tóm tắt cần cung cấp thông tin một cách ngắn gọn, nhưng có dữ liệu minh chứng và đi thẳng vào vấn đề.

Lưu ý: hạn chế gõ công thức được định dạng trong tóm tắt, sẽ

không hiển thị đúng trên trang web của Tạp chí.

### **1. Introduction (Giới thiệu)**

Cần chỉ ra:

- Bối cảnh quốc tế (Việt Nam) về nghiên cứu hoặc thực tiễn
- Bối cảnh nghiên cứu về vấn đề định trình bày
- Nguyên nhân thúc đẩy nghiên cứu này (ngắn gọn) và quan trọng nhất là **CÂU HỎI NGHIÊN CỨU!**
- Giới thiệu về cấu trúc nội dung của bài báo

### **2. Methods (Phương pháp nghiên cứu)**

Phần này mô tả chi tiết cách tiếp cận để tìm lời giải cho vấn đề nghiên cứu. Cách tiếp cận có thể là phát triển lý thuyết, nghiên cứu thực nghiệm, điều tra khảo sát v.v... Nên giải thích ưu việt của việc áp dụng cách tiếp cận được sử dụng. Nếu có thể, nên đánh giá so sánh với các nghiên cứu trước (nếu có).

Nếu nghiên cứu phát triển lý thuyết, cần trình bày cơ sở lý luận để tìm lời giải cho vấn đề nghiên cứu.

Nếu nghiên cứu sử dụng phương pháp thực nghiệm hay mô phỏng, cần mô tả chi tiết thiết bị/ công cụ (nếu có), kế hoạch triển khai, cách thức thu thập và phân tích số liệu. Phần mô tả cần chi tiết và đầy đủ thông tin sao cho một nhà nghiên cứu khác có thể tiến hành lại được thí nghiệm đã trình bày.

### **3. Results (Kết quả nghiên cứu)**

Trình bày từng kết quả, nên trả lời cho từng câu hỏi nghiên cứu đã chỉ ra.

Viết chi tiết, từng kết quả (nếu gộp Kết quả và bình luận thì mới có phần bình luận) Câu hỏi nghiên cứu được trả lời chưa? Đến mức nào?

Giả thuyết khoa học? Loại hay chấp nhận?...

## 5. Conclusion and Discussion (Kết luận và Bàn luận)

Phần này tóm tắt những kết luận quan trọng rút ra được từ phần Kết quả. Lưu ý tránh trùng lặp nội dung với phần Tóm tắt. Có thể trình bày các định hướng nghiên cứu, phát triển, ứng dụng kết quả nghiên cứu.

## Acknowledgements (Lời cảm ơn nếu có)

Gửi lời cảm ơn các cá nhân, tổ chức đã đóng góp, tài trợ cho nghiên cứu (nếu có).

## References (Tài liệu tham khảo)

- Viết tài liệu và trích dẫn tài liệu theo chuẩn APA 7<sup>th</sup> (<https://guides.library.uq.edu.au/referencing/apa7>)
- Tất cả các tài liệu đều phải được trích dẫn trong bài báo
- Tối thiểu 10 tài liệu, trong đó ít nhất 02 bài báo khoa học xuất bản trong 5 năm gần đây
- Nên tham khảo các bài báo quốc tế, có chỉ số DOI

*Cách trình bày như ví dụ dưới đây:*

Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university (4th ed.)*. Open University Press.

Bộ GD-ĐT (2018). *Chương trình giáo dục phổ thông - Chương trình tổng thể* (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT).

Lee, M., & Louis, K. S. (2019). Mapping a strong school culture and linking it to sustainable school improvement. *Teaching and Teacher Education, 81*, 84-96. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.02.001>

Nguyễn Văn Giao, Nguyễn Hữu Quỳnh, Vũ Văn Tảo, Bùi Hiền (2015). *Từ điển Giáo dục học*. NXB Khoa học và Kỹ thuật.

Palmer, F. (2007). *Treaty principles and Maori sport: Contemporary issues*. In C. Collins & S. Jackson (Eds.), *Sport in Aotearoa/New Zealand society* (2nd ed., pp. 307-334). South Melbourne, Australia: Thomson.

Phan Trọng Ngọ (2003). *Các lý thuyết phát triển tâm lý người*. NXB Đại học Sư phạm.

Vietnam Ministry of Education and Training (2008). *Instruction 1400/QĐ-TTg dated 30/9/2008 of Prime Minister on ratifying Project "Teaching and Learning Foreign Languages in National Education System, period 2008-2020"*. Retrieved from <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Giaoduc/Quyết-dinh-1400-QĐ-TTg-phe-duyet-de-anday-va-hoc-ngoai-ngu-trong-he-thong-giao-duc-quoc-dan-giai-doan-2008-2020-71152.aspx>

Webster-Wright, A. (2009). Reframing professional development through understanding authentic professional learning. *Review of Educational Research, 79*(2), 702-739. <https://doi.org/10.3102/0034654308330970>

## Supporting Materials (phần phụ lục nếu có)

Phần này trình bày các kết quả thu được từ nghiên cứu. Có thể sử dụng hình ảnh, bảng biểu minh họa kết quả, hỗ trợ cho phần bàn luận. Nhấn mạnh các đóng góp mới của nghiên cứu so với các nghiên cứu tương tự đã công bố.

