|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **Khoa Khoa học cơ bản** | **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO** | | | |
| **Trình độ đào tạo: Đại học** | **Ngành: Địa lý học** | **Mã số: 7310501** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**   1. **Thông tin chung** | | |
| * 1. **Tên học phần:**   **Phương pháp nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp** | * 1. **Tên tiếng Anh:**   **Scientific research Methodology and Startup** | |
| **1.3. Mã học phần:** NLNNCKH.006 | **1.4. Số ín chỉ:** 03 | |
| **1.5. Phân bố thời gian:** |  | |
| **-** Lý thuyết: | 45 tiết | |
| - Thực hành/ Thực tập: | 0 tiết | |
| - Tự học: | 90 tiết | |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  | |
| - Giảng viên phụ trách chính: | TS. Trương Thị Tư | |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS. Vương Kim Thành  ThS. Nguyễn Hữu Duy Viễn  ThS. Cao Thị Thanh Thủy  ThS. Lê Thị Thu Hiền  ThS. Dương Thị Mai Thương | |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  | |
| **-** Học phần tiên quyết: | Không có | |
| - Học phần học trước: |  | |
| - Học phần song hành: |  | |

**2. Mục tiêu**

**2.1. Mục tiêu chung**

Kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo và sở hữu trí tuệ và khả năng vận dụng vào việc nghiên cứu khoa học và hỗ trợ học tập ở đại học và sau khi tốt nghiệp, nhận dạng cơ hội kinh doanh, bảo hộ sở hữu trí tuệ.

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1. Về kiến thức**

Thông hiểu và vận dụng linh hoạt những kiến thức cơ bản, hệ thống về nghiên cứu khoa học: khoa học và nghiên cứu khoa học, cấu trúc logic của một công trình khoa học, các thao tác nghiên cứu khoa học, xây dựng, chứng minh và trình bày các luận điểm khoa học, các khái niệm về khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo và sở hữu trí tuệ, các bộ công cụ quản lý doanh nghiệp, khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo.

**2.2.2. Về kỹ năng**

- Vận dụng kiến thức để trình bày được báo cáo khoa học, viết một công trình khoa học và vận dụng kỹ năng nghiên cứu khoa học vào công việc.

**2.2.3. Về thái độ**

Nhận thức được lợi ích của việc nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp để xác định ý thức tự giác tham gia nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp.

**3. Chuẩn đầu ra (CLO)**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO1 | Vận dụng được kiến thức về nghiên cứu khoa học và sở hữu trí tuệ để xác định đề tài và triển khai thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học. |
| CLO2 | Vận dụng kiến thức về khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo để có thể tự khởi nghiệp |
| CLO3 | Phối hợp được các kỹ năng tư duy phân tích, so sánh, tổng hợp phục vụ học tập, nghiên cứu |
| CLO4 | Xây dựng và triển khai được một công trình nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp hoàn chỉnh |
| CLO5 | Nhận thức được lợi ích và yêu cầu bắt buộc của sinh viên phải nghiên cứu khoa học, tiến tới tự giác tham gia nghiên cứu khoa học |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2.Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| CLO 1 | M |  |  |  |  | R | R |  |  |  | R | R |
| CLO 2 | M |  |  |  |  | R | R |  |  |  | R | R |
| CLO 3 | M |  |  |  |  | R | R |  |  |  | R | R |
| CLO 4 | M |  |  |  |  | R | R |  |  |  | R | R |
| CLO 5 | M |  |  |  |  | R | R |  |  |  | R | R |
| Tổng hợp học phần | M |  |  |  |  | R | R |  |  |  | R | R |

**5. Đánh giá**

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần**  **đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric**  **(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR** | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 10% | - Đánh giá toàn bộ quá trình  - Đánh giá theo tiêu chí sau:  + Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài  + Tham gia các hoạt động trong giờ học  + Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên | 100% |  | CLO 1  CLO 2  CLO 3  CLO 4  CLO 5 | Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 40% | A2.1. Tuần 5: Thông hiểu và vận dụng được kiến thức để giải quyết được các câu hỏi bài tập mà giảng viên đề ra | 30% |  | CLO 1  CLO 2  CLO3 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |
| A2.2. Tuần 10: Thông hiểu và vận dụng được kiến để giải quyết được các câu hỏi bài tập mà giảng viên đề ra | 35 % |  | CLO 2  CLO3  CLO 4 |
| A2.3. Tuần 15: Thông hiểu và vận dụng được kiến thức về để giải quyết được các câu hỏi bài tập mà giảng viên đề ra | 35% |  | CLO 2  CLO 3  CLO 4  CLO 5 |  |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 50% | Bài thi cuối kỳ dưới hình thức:   * Bài thi tự luận 90 phút. Hoặc: * Bài tập lớn- SV lập kế hoạch nghiên cứu và xây dựng đề cương 1 đề tài | 100% | X | CLO 1  CLO 2  CLO 3  CLO 4  CLO 5 | Đáp ứng đáp án, thang điểm và Rubric 1. |

***b. Yêu cầu đối với học phần***

*Sinh viên phải tham dự >=75% số buổi của HP. Nếu nghỉ >25% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

**6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/**  **Buổi**  (3 tiết/b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** | **Số tiết (LT/ TH/ TT)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Liên quan đến CĐR** | PP giảng dạy, tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của SV(\*) | Tên bài  đánh giá  (cột 3 bảng 3) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | **Chương 1. Tổng quan về phương pháp nghiên cứu khoa học**  1.1. Khoa học và công nghệ  1.2. Nghiên cứu khoa học  1.3. Đề tài NC khoa học | 3/0/0 | - Hiểu và giải thích được các khái niệm: “khoa học ”Công nghệ, “nghiên cứu khoa học”  “Đề tài NCKH” | CLO1  CLO3  CLO4 | - Kết hợp các PP: thuyết trình nêu vấn đề, đồ dùng trực quan.  - GV sử dụng tài liệu 1, 2 máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1 tài liệu 1, 2  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 2 | **Chương 2. Các quan điểm khoa học và phương pháp NCKH**  2.1. Các quan điểm khoa học  2.2. Khái niệm và phân loại phương pháp NCKH | 3/0/0 | Làm rõ các quan điểm về khoa học và trình bày được cách phân loại các PP NCKH | CLO1  CLO3  CLO4  CLO5 | - Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan  - GV sử dụng tài liệu 1, 4, 5 máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 2 tài liệu 1; đọc phần tương ứng tài liệu 4, 5.  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 3 | **Chương 2. (tiếp)**  2.3. Tài liệu  2.4. Giả thuyết | 3/0/0 | Làm rõ các quan điểm về khoa học và trình bày được cách phân loại các PP NCKH | CLO1  CLO3  CLO4  CLO5 | - Kết hợp các pp thuyết trình, đồ dùng trực quan  - GV sử dụng tài liệu 1, 4, 5, máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2 tài liệu 1; ddocj phaanf tương ứng tài liệu 4, 5.  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 4 | **Chương 2. (tiếp)**  2.5. Phương pháp thu thập tài liệu | 3/0/0 | Làm rõ các quan điểm về khoa học và trình bày được cách phân loại các PP NCKH | CLO1  CLO3  CLO4  CLO5 | - Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan  - GV sử dụng tài liệu 1, 4, 5 máy tính, projector | - Chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 1, 4, 5.  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 5 | **Bài tập:** Sử dụng kiến thưc kỹ năng của các chương 1, 2 | 0/3/0 | **-** Làm rõBản chất, ý nghĩa các quan điểm PP luận NCKH.  - Phân tích làm rõ nội dung và cách thực hiện của từng quan điểm. | CLO1  CLO3  CLO4 | - Kết hợp các pp hướng dẫn thảo luận làm bài tập nhóm, toàn lớp  - GV sử dụng tài liệu 1, 2, máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung tài liệu 1 và phần tương ứng của tài liệu 2  - Hoạt động trên lớp: Thực hành theo hướng dẫn, làm bài kiểm tra thường xuyên | A.2.1 |
| 6 | **Chương 3. Logic tiến trình nghiên cứu khoa học**  3.1. Tiến trình nghiên cứu khoa học  3.2. Nội dung công trình nghiên cứu | 3/0/0 | Hiểu và vận dụng tiến trình nghiên cứu khoa học để xác định đề tài và lập được kế hoạch nghiên cứu. có kỹ năng đánh giá công trình khoa học | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | - Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan  - GV sử dụng tài liệu 1, 2, máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3 tài liệu 1, đọc phần tương ứng của tài liệu 2, 3  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 7 | **Chương 3. (tiếp)**  3.3. Các loại công bố và trình bày các kết quả nghiên cứu khoa học | 3/0/0 | Hiểu và vận dụng tiến trình nghiên cứu khoa học để xác định đề tài | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | - Kết hợp các pp thuyết trình, đồ dùng trực quan  - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 1, 2, 3  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 8 | **Chương 3. (tiếp)**  3.4. Đánh giá công trình khoa học | 3/0/0 | Lập được kế hoạch nghiên cứu. có kỹ năng đánh giá công trình khoa học | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | - Kết hợp các pp thuyết trình, đồ dùng trực quan  - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính vàprojector | - Chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 1, 2, 3  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 9 | **Chương 3. (tiếp)**  3.5. Tiếp cận các phương pháp đánh giá công trình khoa học | 3/0/0 | Lập được kế hoạch nghiên cứu. có kỹ năng đánh giá công trình khoa học | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | - Kết hợp các pp thuyết trình, đồ dùng trực quan  - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 1, 2, 3  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 10 | **Bài tập:** Sử dụng kiến thức kỹ năng của các chương 3, 4, 5, 6 | 0/3/0 | Sinh viên lập đề cương 1 đề tài NCKH ở nhà và báo cáo kết quả trên lớp. | CLO2  CLO3  CLO4 | Pp Làm việc nhóm, Sử dụng câu hỏi và bài tập, kiểm tra thường xuyên |  | A.2.2 |
| 11 | **Chương 4. Tổng quan về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo**  4.1. Lịch sử phát triển khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trên TG  4.2. Khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo ở VN  4.3. Cơ sở pháp lý hình thành giáo dục khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo ở các trường đại học. | 3/0/0 | - Hiểu và giải thích được các khái niệm “Khởi nghiệp”, “Đổi mới sáng tạo”  - Làm rõ được tiến trình phát triển của khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | - Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan  - GV sử dụng tài liệu 1, 2, 3 máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung tương ứng của các tài liệu 2, 3  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 12 | **Chương 5. Hệ sinh thái khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo**  5.1. Khái niệm về hệ sinh thái khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo.  5.2. Các loại và cấp độ của khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo | 3/0/0 | * Hiểu và giải thích được các khái niệm “Hệ sinh thái khởi nghiệp”, “ đổi mới sáng tạo”; | CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | GV sử dụng tài liệu 2, 3 | - Chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 5 tài liệu 1  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 13 | **Chương 5. (tiếp)**  5.3. Tư duy và công cụ của khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo  5.4. Kế hoạch, tài chính khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo | 3/0/0 | - Hiểu và giải thích được khai niệm “sở hửu trí tuệ”, “bảo hộ sở hữu trí tuệ”  - Biết phân loại sở hữu trí tuệ | CLO2  CLO3  CLO4 | - Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan  - GV sử dụng tài liệu 5, 6, máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung chương 6 tài liệu 1  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 14 | **Chương 6. Sở hữu trí tuệ**  6.1. Quá trình hình thành Luật sở hữu trí tuệ trên thế giới và Việt Nam  6.2. Khái niệm, vai trò, phân loại và tính chất của sở hữu trí tuệ  6.3. Bảo hộ sở hữu trí tuệ | 3/0/0 | Hiểu và giải thích được khái niệm “sở hửu trí tuệ”, “bảo hộ sở hữu trí tuệ”  - Biết phân loại sở hữu trí tuệ | CLO2  CLO3  CLO4 | - Kết hợp các pp thuyết trình, sử dụng đồ dùng trực quan  - GV sử dụng tài liệu 5, 6, máy tính và projector | - Chuẩn bị ở nhà:  Đọc trước nội dung tương ứng của tài liệu 1  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 15 | **Bài tập:** Sử dụng kiến thức kỹ năng của các chương 3, 4, 5, 6 | 0/3/0 | Sinh viên tiếp tục thực hành lập đề cương 1 đề tài NCKH ở nhà và báo cáo kết quả trên lớp. | CLO2  CLO3  CLO4 | Pp Làm việc nhóm, Sử dụng câu hỏi và bài tập, kiểm tra thường xuyên | - Chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 6 tài liệu 1, ôn lại kiến thức các chương 1, 2, 3, 4, 5.  - Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV, làm bài kiểm tra thường xuyên | A.2.3 |
| Theo lịch thi | **Thi cuối kỳ** | - | Trong phạm vi kiến thức của  các chương 1 - 6 | CLO1  CLO2  CLO3  CLO4  CLO5 | Bài thi cuối kỳ theo hình thức:  Tự luận/  Vấn đáp/  Tiểu luận |  | - Đáp ứng đáp án, thang điểm  - Đáp ứng Rubric |

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,**  **tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/**  **nơi ban hành VB** |
|  | **Giáo trình chính** | | | |
| 1 | Phạm Viết Vượng | 2000 | Phương pháp luận nghiên cứu khoa học, | NXB Khoa học kỹ thuật, HN |
| 2 | Nhiều tác giả | 2016 | Chương trình Khởi nghiệp quốc gia, Khởi sự kinh doanh theo phương pháp CEFE. | Tài liệu số  https://www.facebook.com/pg/  khoinghiepVCCI/posts/ |
| 3 | Nguyễn Ngọc Huyền | 2011 | Khởi sự kinh doanh và tạo lập doanh nghiệp, | NXB Đại học kinh tế quốc dân |
|  | **Sách, giáo trình tham khảo** | | | |
| 4 | Vũ Cao Đàm |  | Phương pháp nghiên cứu khoa hoc | NXB Khoa học kỹ thuât, HN |
| 5 | Hồ Minh Hồng | 2010 | Giáo trình logic học đại cương, | NXB Đại học sư phạm, HN. |
| 6 | Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam | 2009 | Luật Sở hữu trí tuệ | Tài liệu số  <https://thukyluat.vn/vb/luat-so-huu-tri-tue-sua-doi-2009-1620a.html> |

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương** |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector, máy tính cá nhân | 01 | Chương 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

**9. Rubric đánh giá:**

**Rubric 1: Bài tập nghiên cứu (Work Assigment)**

| **Tiêu chí**  **đánh giá** | **Mức độ đạt chuẩn quy định** | | | | | **Trọng**  **số** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỨC F**  **(0-3.9)** | **MỨC D**  **(4.0-5.4)** | **MỨC C**  **(5.5-6.9)** | **MỨC B**  **(7.0-8.4)** | **MỨC A**  **(8.5-10)** |
| Nộp bài tập | Không nộp | Thời gian nộp chậm hơn quy định 96 giờ trở lên. | Thời gian nộp chậm hơn quy định 48 giờ. | Thời gian nộp chậm hơn quy định 24 giờ. | Đúng thời gian quy định. | **10%** |
| Trình bày bài tập | Không có bài tập | Bài tập trình bày lộn xộn, không đúng yêu cầu về trình bày (font chữ, cỡ chữ, giản dòng). Hình vẽ, bảng biểu sử dụng trong bài tập không phù hợp. Chưa chú thích các tài liệu trích dẫn trong tiểu luận | Bài tập trình bày đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giản dòng). Hình vẽ, bảng biểu sử dụng trong bài tập rõ ràng, phù hợp. Còn một số lỗi nhỏ về trình bày (lỗi chính tả, nhầm lẫn ghi chú, có chú thích tài liệu trích dẫn nhưng chưa đúng qui định). | Bài tập trình bày đẹp, đầy đủ, đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giản dòng). Hình vẽ, bảng biểu rõ ràng, phù hợp. Ghi chú, giải thích đầy đủ, hợp lý. | Bài tập trình bày đẹp, đầy đủ, đúng yêu cầu (font chữ, cỡ chữ, giản dòng, tại liệu tham khảo), logic. Hình vẽ, bảng biểu rõ ràng, khoa học. Ghi chú đầy đủ đúng quy định, giải thích cụ thể, hợp lý. | **20%** |
| Nội dung bài tập | Không có bài tập | Nội dung bài tập không đầy đủ, một số không đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. | Nội dung tiểu luận đầy đủ, đúng với yêu cầu nhiệm vụ nhưng chưa hợp lý. Còn một số sai sót  . | Nội dung tiểu luận đầy đủ, hợp lý, đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. Trình bày tương đối rõ ràng, đúng quy định. | Nội dung tiểu đầy đủ, hợp lý, đúng theo yêu cầu nhiệm vụ. Trình bày logic, chi tiết và rõ ràng, hoàn  toàn hợp lý. | **70%** |

*Quảng Bình, ngày….tháng….năm 2021*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KT. Trưởng khoa**  **Phó Trưởng khoa**  **TS. Nguyễn Quang Hòe** | **KT. Trưởng bộ môn**  **Phó Trưởng bộ môn**  **ThS. Nguyễn Hữu Duy Viễn** | **Người biên soạn**  **TS. Trương Thị Tư** |