|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **Khoa Ngoại ngữ** |  **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO** |
| **Trình độ đào tạo: Đại học** | **Ngành: Địa lý học** | **Mã số: 7310501** |

|  |
| --- |
|  **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. **Thông tin chung**
 |
| **1.1. Tên học phần: Tiếng Anh 2** | **1.2. Tên tiếng Anh:** **English 2**  |
| **1.3. Mã học phần:** NNTANH.002 | **1.4. Số tín chỉ:** 02 |
| **1.5. Phân bố thời gian:**  |  |
| **-** Lý thuyết:  | 20 tiết |
| - Thực hành/ Thực tập:  | 10/0 tiết |
| - Tự học:  | 60 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính:  | ThS. Nguyễn Thọ Phước Thảo |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | Giảng viên Bộ môn Tiếng Anh |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: | Tiếng Anh 1 |
| - Học phần học trước: |  |
| - Học phần song hành: |  |

**2. Mục tiêu**

**2.1. Mục tiêu chung:** Giúp sinh viên củng cố, phát triển kiến thức và kỹ năng tiếng Anh ở trình độ tiền B1.

**2.2. Mục tiêu cụ thể:**

***2.2.1. Về kiến thức:***

Kiến thức ngôn ngữ Tiếng Anh ở trình độ B1 theo khung tham chiếu Châu Âu. Sau khi kết thúc học phần, sinh viên cần đạt những yêu cầu sau:

- Có thể hiểu được các ý chính của một đoạn văn hay bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc về gia đình, nhà cửa, du lịch, cuộc sống ở thành phố, thời trang, mua sắm v.v...

- Có đủ vốn từ để có thể miêu tả những tình huống không thể đoán trước, giải thích các điểm chính của vấn đề với độ chính xác hợp lý và thể hiện những suy nghĩ về các chủ đề mang tính trừu tượng hay văn hóa như gia đình, nhà cửa, du lịch, cuộc sống thành phố…

- Có thể nhận diện mạch lập luận của văn bản đang đọc, dù không nhất thiết phải thật chi tiết.

- Kiểm soát tốt lượng từ vựng ở trình độ sơ cấp. Tuy vậy vẫn có những lỗi lớn khi diễn đạt những ý nghĩ phức tạp hay những chủ đề và tình huống không quen thuộc

- Kiến thức ngữ pháp tiếng Anh cơ bản như Thì, giới từ, cụm tính từ, động từ, các cấu trúc so sánh, cấu trúc mô tả…

***2.2.2. Về kỹ năng:***

Rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh ở trình độ B1 theo khung tham chiếu Châu Âu CEFR. Kết thúc học phần này sinh viên có thể:

- Xử lý hầu hết các tình huống xảy ra khi đến khu vực có sử dụng ngôn ngữ đó.

- Đọc hiểu các văn bản chứa đựng thông tin rõ ràng về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành và lĩnh vực yêu thích, quan tâm của mình.

- Viết đoạn văn đơn giản liên quan đến các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm như tin nhắn, bưu thiếp, email, thư xã giao...

- Mô tả được vị trí các đồ vật trong phòng, trang phục ưa thích, mua sắm trả giá các mặt hàng, nói về các phương triện đi lại và có thể trình bày ngắn gọn các lý do, giải thích ý kiến của mình.

- Phát triển kỹ năng nghe để trả lời các câu hỏi đúng/ sai, trắc nghiệm, điền từ vào đoạn văn.

***2.2.3. Về thái độ:***

Ý thức được vị trí của môn học, tham gia vào quá trình học một cách tích cực, áp dụng các kiến thức học được vào thực tiễn học tập và sử dụng tiếng Anh.

Ngoài ra, học phần còn giúp sinh viên có tinh thần kỷ luật tốt, thái độ học tập, lao động đúng đắn; nghiêm túc trong công việc, giờ giấc; có khả năng tự nghiên cứu, làm việc nhóm.

**3. Chuẩn đầu ra học phần:**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, sinh viên có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
|  | ***Về kiến thức*** |
| CLO1 | Hiểu được các ý chính của một đoạn văn hay bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc về gia đình, nhà cửa, du lịch, cuộc sống ở thành phố, thời trang, mua sắm v.v... |
| CLO 2 | Đủ vốn từ để có thể miêu tả những tình huống không thể đoán trước, giải thích các điểm chính của vấn đề với độ chính xác hợp lý và thể hiện những suy nghĩ về các chủ đề mang tính trừu tượng hay văn hóa như gia đình, nhà cửa, du lịch, cuộc sống thành phố… |
| CLO 3 | Nhận diện mạch lập luận của văn bản đang đọc, dù không nhất thiết phải thật chi tiết. |
| CLO4 | Kiểm soát tốt lượng từ vựng ở trình độ sơ cấp. Tuy vậy vẫn có những lỗi lớn khi diễn đạt những ý nghĩ phức tạp hay những chủ đề và tình huống không quen thuộc |
| CLO 5 | Nắm được các kiến thức ngữ pháp tiếng Anh cơ bản như Thì, giới từ, cụm tính từ, động từ, các cấu trúc so sánh, cấu trúc mô tả… |
|  | ***Về kỹ năng*** |
| CLO 6 | Xử lý hầu hết các tình huống xảy ra khi đến khu vực có sử dụng ngôn ngữ đó |
| CLO 7 | Đọc hiểu các văn bản chứa đựng thông tin rõ ràng về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành và lĩnh vực yêu thích, quan tâm của mình. |
| CLO 8 | Viết đoạn văn đơn giản liên quan đến các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm như tin nhắn, bưu thiếp, email, thư xã giao... |
| CLO 9 | Mô tả được vị trí các đồ vật trong phòng, trang phục ưa thích, mua sắm trả giá các mặt hàng, nói về các phương triện đi lại và trình bày ngắn gọn các lý do, giải thích ý kiến của mình. |
| CLO 10 | Có thể phát triển kỹ năng nghe để trả lời các câu hỏi đúng/ sai, trắc nghiệm, điền từ vào đoạn văn. |
|  | ***Về thái độ Về thái độ (mức độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm)*** |
| CLO11 | Ý thức được vị trí của môn học, tham gia vào quá trình học một cách tích cực, ứng dụng các kiến thức học được vào thực tiễn học tập và sử dụng tiếng Anh. |
| CLO 12 | Có tinh thần kỷ luật tốt, thái độ học tập, lao động đúng đắn; nghiêm túc trong công việc, giờ giấc; có khả năng tự nghiên cứu, làm việc nhóm. |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| CLO 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |
| CLO 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |
| CLO 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |
| CLO 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |
| CLO 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |
| CLO 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |
| CLO 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |
| CLO 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |
| CLO 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |
| CLO 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |
| CLO 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |
| CLO 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |
| Tổng hợp học phần |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | I | I |

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,…; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CĐR CTĐT.*

**5. Đánh giá**

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần** **đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric****(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 5% |  |  |  | CLO 11CLO12 | Sử dụng rubric |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 25% | A2.1. Tuần 5 (Tổng hợp kiến thức) | 50% |  | CLO 2CLO 4CLO 8 | A2.1. Kiểm tra vấn đápKiểm tra kỹ năng nói phần 3, 4 trong khung B1 A2.2. Kiểm tra Nghe, Đọc, ViếtKiểm tra Nghe (Part 3, 4), đọc (Part 3,4,5), viết (Part 3) |
| A2.2. Tuần 10(Các bài trong quá trình học) | 50% |  | CLO 1CLO 3CLO 5CLO 6CLO 7CLO 8CLO9 |
| A4. Đánh giá cuối kỳ | 70% | Bài thi cuối kỳ: Viết |  |  | CLO 1-12 | Sử dụng rubric |

***b. Yêu cầu đối với học phần***

*Sinh viên phải tham dự >=80% số buổi của HP. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

**6. Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/****Buổi** (2 tiết/b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** | **Số tiết (LT/TH/TT)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | PP giảng dạy , tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của SV(\*) | Tên bài đánh giá(ở cột 3 bảng 5.1 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | **Unit 1: House and home** I. Listening: Part 3II. Speaking: Part 3III. Reading: Part 3IV. Writing: Part 3 | 7/0/0 | **Sinh viên có khả năng:**Nắm được các từ vựng liên quan đến các phòng trong nhà, và các vật dụng quen thuộcSử dụng các cấu trúc mô tả vị trí một cách linh hoạt để nói về một địa điểm, một căn phòng yêu thíchNghe chọn đáp án theo hình thức trắc nghiệm trên cơ sở hiểu sâu nội dung của bài ngheViết thư kể về những người bạn mới quenĐọc lấy thông tin để trả lời câu hỏi trắc nghiệm (phần 4) | CLO3CLO4CLO5 | - PP dạy học tương tác: sinh viên giao tiếp, trao đổi thông tin theo cặp, nhóm;- GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên  | Sinh viên mô tả căn phòng trong nhàSinh viên làm việc theo nhóm thực hành vận dụng các cụm từ phỏng đoán để mô tả tranh |  |
| 2 | **Unit 2: Places of interest** I. Listening: Part 3II. Speaking: Part 3III. Reading: Part 4IV. Writing: Part 3 | 7/0/0 | **Sinh viên có khả năng:**Nghe lấy thông tin để điền từ vào đoạn văn hoặc đoạn tóm tắt (phần 3)Đọc xác nhận thông tin đúng sai dựa trên nội dung của bài đọcVận dụng linh hoạt các cụm cấu trúc mô tả, các cụm từ mang tính phỏng đoán để lột tả được nội dung của một bức tranhLuyện viết câu trả lời cho một mẫu điều tra phỏng vấn | CLO3CLO4CLO5 | - PP dạy học tương tác: sinh viên giao tiếp, trao đổi thông tin theo cặp, nhóm;- GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên | Sinh viên làm việc độc lập trong phần ngheSinh viên làm việc theo cặp trong các hoạt động nói, đọc, viết |  |
| 3 | **Unit 3: What a bargain!** I. Listening: Part 4 II. Speaking: Part 4III. Reading: Part 5IV. Writing: Part 3 | 6/0/0 | **Sinh viên có khả năng**Phát triển các từ vựng liên quan đến trang phụcLuyện viết thư phần 3, thể hiện lời mời bạn cùng tham gia một hoạt động Nghe lấy thông tin chính điền vào đoạn văn tóm tắtSử dụng linh hoạt các cụm từ, tính từ và các cấu trúc phỏng đoán để mô tả tranh | CLO3CLO4CLO5 | - PP dạy học tương tác: sinh viên giao tiếp, trao đổi thông tin theo cặp, nhóm;- GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên | Sinh viên thực hành viết thư và trao đổi thưSinh viên làm việc theo nhóm để thực hiện các hoạt động nói, đọc |  |
| 4 | **Unit 4: Practice test**  I. Listening: Part 3, Part 4II. Speaking: Part 3, Part 4III. Reading: Part 3, Part 4, Part 5IV. Writing: Part 3 | 0/3/0 | Luyện các dạng bài liên qua tới các phần 3, 4 của tất cả 4 kỹ năng | CLO6CLO7CLO8 | PP thuyết trình tích cực có sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học, diễn giải và tương tác với sinh viênGV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên | Sinh viên làm việc độc lập hoặc theo nhóm và làm theo các dạng đề bài do giảng viên giao | A1.1. |
| 5 | **Unit 5: Practice test**  I. Listening: Part 3, Part 4II. Speaking: Part 3, Part 4III. Reading: Part 3, Part 4, Part 5IV. Writing: Part 3 | 0/3/0 | Luyện các dạng bài liên quan tới các phần 3, 4 của tất cả 4 kỹ năng | CLO3CLO4CLO5CLO7 | - PP thuyết trình tích cực có sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học, diễn giải và tương tác với sinh viên;- PP thảo luận, giải quyết vấn đề. - PP làm mẫu-tái tạo- GV sử dụng tài liệu, máy tính, loa và projector để hướng dẫn, giảng dạy sinh viên | Sinh viên làm việc độc lập hoặc theo nhóm và làm theo các dạng đề bài do giảng viên giao |  |
| 6 | **Ôn tập và kiểm tra tín chỉ** | 0/4/0 |  |  |  | Sinh viên thực hiện bài Nói 3 và bài viết gồm 3 kỹ năng nghe, đọc, viết | A2 |
| 7 | Thi cuối kỳ |  |  |  |  | Kiểm tra 3 kỹ năng nghe, đọc, viết | A4 |

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,****tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/****nơi ban hành VB** |
|  | **Giáo trình chính**  |
| 1 | Kenny. N & Kelly. A | 2007 | *Ready for PET.* Course book | MacMillan Education |
|  | **Sách, giáo trình tham khảo** |
| 2 | Cambridge ESOL | 2013 | *Cambridge Preliminary English Test 4* | Cambridge university press. |
| 3 | Cambridge ESOL | 2013 | *Cambridge Preliminary English Test 5* | Cambridge university press. |
| 4 | Cambridge ESOL | 2013 | *Cambridge Preliminary English Test 6* | Cambridge university press. |
| 5 | Jenny Quintana | 2010 | *PET Result, Student’s Book* | Oxford University Press |
| 6 | Tim Falla & Paul A.D.  | 2008 | Solutions – Intermediate level | Oxford University Press |
| 7 | Ashton-Thomas | 2006 | *PET Practice Test Plus* | Pearson Longman |

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương**  |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |  |
| *1* | Phòng học ngoại ngữ có ghế xếp | Projector, loa, màn hình máy chiếu |  01 | Tất cả các bài học |

**9. Rubric đánh giá**

**a. Đánh giá chuyên cần (Attendance Check) Rubric 1: Chuyên cần (Class Attendance)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tiêu chí đánh giá | Mức độ đạt chuẩn quy định | Trọng số |
| MỨC F(0-3,9) | MỨC D(4,0-5,4 | MỨC C(5,5-6,9) | MỨC B(7,0-8,4 | MỨC A(8,5-10) |
| Chuyên cần | Không đi học(<30%) | Đi học không chuyên cần(<50%) | Đi học khá chuyên cần (<70%) | Đi học chuyên cần (<90%) | Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (>90%) | 50% |
| Đóng góp tại lớp | Không tham gia họa động gì tại lớp | Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp tại lớp. Đóng góp không hiệu quả | Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. phát biểu ít khi có hiệu quả | Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả | Tham gia tích cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp rất hiệu quả | 50% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b. Kiểm tra và thi viết**

|  |  |
| --- | --- |
| Phần nghe | 20% |
| Phần đọc | 40% |
| Phần viết | 40% |

*Quảng Bình, ngày tháng năm 2021*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Trưởng khoa** |  **Trưởng bộ môn** | **Người biên soạn** |

 |
|  |

**TS. Nguyễn Đình Hùng** **TS. Lê Thị Hằng ThS. Nguyễn Thọ Phước Thảo**