**Biểu mẫu 18**

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

**KHOA SƯ PHẠM**

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2023 -2024**

**E. Công khai thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Trình độ đào tạo | Tên đề tài | Họ và tên người thực hiện | Họ và tên người hướng dẫn | Nội dung tóm tắt |
| 1 | Đại học | Xây dựng hệ thống bài tập phổ hồng ngoại và phổ khối lượng ứng dụng trong dạy học phổ thông  |  Phan Thị Thanh An | TS. Lý Thị Thu Hoài  | * Đề tài xây dựng hệ thống bài tập phổ hồng ngoại (IR), phổ khối lượng (MS) và nghiên cứu ứng dụng trong dạy học phổ thông (lớp 10, 11, 12) theo chương trình THPT 2018. Phân tích mục tiêu và nội dung trong chương trình chi tiết môn Hoá học và 3 bộ sách Kết nối tri thức, Cánh diều và Chân trời sáng tạo, hệ thống bài tập được phân chia thành 2 phần: bài tập phổ IR và bài tập phổ MS. Trong đó, bài tập phổ MS chia thành 2 dạng với tổng số 35 bài tập; phổ IR cũng gồm 2 dạng với tổng số 31 bài. Các bài tập mỗi dạng đều được phân loại theo các mức độ Nhận biết, Thông hiểu và Vận dụng. Đề tài cũng đã tiến hành thực nghiệm sư phạm tại Trường THPT Phan Đình Phùng. Kết quả thực nghiệm cho thấy việc ứng dụng hệ thống bài tập vào giảng dạy giúp HS dễ dàng nắm được kiến thức cơ bản, từng bước hình thành các kỹ năng giải quyết tốt các bài tập về phổ MS và IR. Kết quả đề tài là tài liệu tham khảo có ý nghĩa cho thầy cô và cả HS phổ thông, góp phần nâng cao kết quả học tập của HS và chất lượng dạy học môn hóa học ở trường Phổ thông.
 |
| 2 | Đại học  | Xây dựng hệ thống bài tập năng lượng hóa học trong chương trình giáo dục phổ thông mới | Nguyễn Hồng Ngọc | TS. Nguyễn Thị Minh Lợi | Nghiên cứu tổng quan về cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài, xây dựng hệ thống bài tập phần năng lượng hoá học lớp 10 bao gồm các bài cơ bản và nâng cao, nâng cao theo trình tự nội dung kiến thức và các mức độ nhận thức, góp phần giúp học sinh phát triển năng lực nhận thức hoá học, kỹ năng thực tế và một số kỹ năng khác. Nghiên cứu ứng dụng trong dạy học phổ thông (lớp 10, 11, 12) theo chương trình THPT 2018.Bước đầu thực hiện một số thực nghiệm sư phạm. Kết quả đề tài là tài liệu tham khảo có ý nghĩa cho thầy cô và cả HS phổ thông, góp phần nâng cao kết quả học tập của HS và chất lượng dạy học môn hóa học ở trường Phổ thông. |

 Quảng Bình, ngày 6 tháng 6 năm 2024

KHOA SƯ PHẠM

Đinh Thị Thanh Trà