**UBND TỈNH QUẢNG BÌNH** **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

# THÔNG TIN CHUNG



Họ và tên: Lê Thị Hằng

Năm sinh: 1976 Giới tính: Nữ

Chổ ở hiện tại:  Đồng Hới, Quảng Bình

Chức danh khoa học:   TS. Ngôn ngữ học

Học vị: Tiến sĩ

Đơn vị công tác:  Khoa Ngoại ngữ

Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ, Đại học Quảng Bình

Điện thoại: 0982576005 Email: hanglt@quangbinhuni.edu.vn

# QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

## 2009-2014. Tiến sĩ

Nơi đào tạo: Viện Ngôn ngữ học, Học viện Khoa học xã hội, Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam

## 2004 – 2007: Thạc sĩ

Nơi đào tạo: Đại học Đà Nẵng

1994 – 1998: **Cử nhân**

Nơi đào tạo: Đại học Khoa học Huế

#  QUÁ TRÌNH GIẢNG DẠY VÀ CÔNG TÁC

|  |  |
| --- | --- |
| **Từ tháng, năm đến tháng, năm** | **Chức danh, chức vụ công tác (Đảng, chính quyền, đoàn thể, tổ chức xã hội)** |
| 11/1998 - 2011 | Giảng tiếng Anh dạy tại Khoa Ngoại ngữ - Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Bình, từ 2016 là trường Đại học Quảng Bình. |
| Từ 3/2011 | Giảng viên chính |
| 5/2012 - đến nay | UV Chi ủy Khoa Ngoại ngữ  |
| 11/2014 | Hoàn thành chương trình NCS. |
| 4/2016- đến nay | Trưởng Bộ môn tiếng Anh |

# 4. CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

**4.1. Tổ chức các hoạt động chuyên môn**

* Tổ chức xây dựng Đề cương chi tiết, Chương trình đào tạo.

**4.2. Đề tài khoa học và dự án**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên đề tài nghiên cứu**  | **Năm bắt đầu/Năm hoàn thành** | **Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)** | **Trách nhiệm tham gia trong đề tài** |
| 1 | Một số phương pháp phát triển khả năng học tốt môn ngữ pháp tiếng Anh của sinh viên chuyên ngữ ở trường Cao đẳng Sư Phạm Quảng Bình | 1998-1999 | Trường | Chủ nhiệm |
| 2 | Nghiên cứu biên soạn tài liệu tiếng Anh và tiếng Trung chuyên ngành ở trường CĐSP Quảng Bình | 1999- 2001 | Trường | Thành viên |
| 3 | A contrastive analysis of non-verbal communication in American and Vietnamese cultures | 2004- 2006 | Trường | Chủ nhiệm |

**4.3. Biên soạn, xuất bản các ấn phẩm khoa học**

**4.3.1. Giáo trình, bài giảng**

* + 1. **Bài báo khoa học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên công trình** | **Năm công bố** | **Tên tạp chí** |
| 1 | Một số phương pháp giúp sinh viên tiếng Anh chuyên ngữ học tốt môn ngữ pháp tiếng Anh | 2007 | Thông báo khoa học số 3, 12/2007 Trường Đại học Quảng Bình |
| 2 | Đặc trưng ngữ nghĩa của động từ chỉ diễn trình hành vi trong tiếng Anh  | 2008 | Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống, 5/2008 |
| 3 | A Study of Developing Tourist EWEC to Participate to Hunger Elimination and Poverty Alleviation in Vietnamese localities | 2008 | Kỷ yếu hội thảo quốc tế: The first International Academic Conference and Research Presentation On “Cooperation for development on East - West Economic Corridor”, tháng 9/2008- Trường đại học Sakon Nakhon Rajabhat -Thái Lan |
| 4 | Xây dựng động cơ học tập tích cực môn tiếng Anh cho sinh viên ngành Mầm non  | 2008 | Kỷ yếu hội thảo “ Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên Mầm non” 5/12/2008 Trường Đại học Quảng Bình  |
| 5 | A Study of English verbs denoting behavioural process in contrastive analysis with Vietnamese.  | 2009 | Thông báo khoa học số 5 -Trường ĐH Quảng Bình, 10/2009 |
| 6 | Governments should be mainly in charge of conserving endangered species | 2010 | Thông báo khoa học số 6-Trường ĐH Quảng Bình, 5/2010  |
| 7 | Khảo sát phân tích nhu cầu học tiếng Anh của sinh viên không chuyên ngữ trường Đại học Quảng Bình | 2012 | Tạp chí Khoa học và Công Nghệ số 1 - Trường ĐH Quảng Bình, 1/2012  |
| 8 | Thiết kế chương trình dạy học tiếng Anh giao tiếp ở đại học không chuyên ngữ  | 2013 | Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống, 8/2013 |
| 9 | Phân tích nhu cầu học kĩ năng viết tiếng Anh của sinh viên không chuyên ngữ tại Trường ĐH Quảng Bình | 2013 | Tạp chí Ngôn Ngữ, 10/2013  |
| 10 | Khái quat tình hình nghiên cứu ứng dụng dạy tiếng Anh giao tiếp đại học không chuyên ngữ tại Việt Nam | 1013 | Kỷ yếu hội thảo quốc tế “Ngôn ngữ học Việt Nam trong bối cảnh đổi mới và hội nhập 2013” |
| 11 | Characteristics of communicative English and some suggestions on teaching English with a communicative approach  | 2015 | Kỷ yếu hội thảo “Đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh tại các trường đại học địa phương”, tháng 12/2015 |
| 12 | Khảo sát lý thuyết dạy tiếng Anh giao tiếp viết ở mức trình độ thấp | 2016 | Kỷ hội thảo toàn quốc ‘Giữ gìn sựtrong sáng của tiếng Việt và giáo dụcngôn ngữ trong nhà trường” 6/2016 |
| 13 | Lý thuyết giao tiếp và một số đề xuất trong việc ứng dụng dạy ngoại ngữ theo hướng tiếp cận giao tiếp | 2017 | Kỷ yếu hội thảo quốc tế 2015 “Ngôn ngữ học Việt Nam 30 năm đổi mới và phát triển” |
| 14 | Expanding ESP vocabulary for IT majors based learning method | 2018 | Kỷ yếu hội thảo The national Conference on ESP 2018 |
| 15 | Khảo sát tính hiệu quả của việc sử dụng các dụng cụ và đồ vật để dạy từ vựng thực hành cho sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Quảng Bình | 8/2018 | Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống, 8/2018 |
| 16 | Xây dựng động cơ học tập tích cực cho sinh viên ngành giáo dục mầm non tại trường Đại học Quảng Bình  | 7/2020 | Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống, 7/2020 |

# 5. KHEN THƯỞNG