|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **Khoa Khoa học cơ bản** |  **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  |
| **Trình độ đào tạo: Đại học** | **Ngành: Giáo dục Tiểu học** |  **Mã số: ………….** |

|  |
| --- |
| **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. **Thông tin chung**
 |
| **1.1. Tên học phần:Tiếng Việt 1** | **1.2. Tên tiếng Anh:Vietnamese 1** |
| **1.3. Mã học phần: …………………….** | **1.4. Số tín chỉ: 03** |
| **1.5. Phân bố thời gian:**  |  |
| **-** Lý thuyết:  | 30 tiết |
| - Bài tập và Thảo luận nhóm:  | 15 tiết |
| - Tự học:  | 90 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính:  | ThS. Đặng Lê Thủy Tiên |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS. Trương Thị Thanh Thoài |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: | Không có |
| - Học phần học trước: | Không có  |
| - Học phần song hành: | Không có |

**2. Mục tiêu**

**2.1. Mục tiêu chung**

Cung cấp cho sinh viên những kiến thức đại cương về ngôn ngữ học và tiếng Việt.

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1. Về kiến thức**

Cung cấp cho sinh viên tri thức toàn diện về đại cương ngôn ngữ và tiếng Việt, hệ thống ngữ âm và từ vựng ngữ nghĩa tiếng Việt hiện đại, từ đó vận dụng vào quá trình học tập, nghiên cứu tiếng Việt, văn học và giảng dạy môn Tiếng Việt ở trường Tiểu học.

**2.2.2. Về kỹ năng**

Hình thành kỹ năng và phương pháp nhận diện, phân tích được các đơn vị ngôn ngữ nói chung và đặc điểm ngữ âm, từ vựng, ngữ nghĩa tiếng Việt nói riêng.

**2.2.3. Về thái độ**

Có thái độ yêu mến và giữ gìn sự giàu đẹp trong sáng của tiếng Việt.

**3. Chuẩn đầu ra (CLO)**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO1 | Nắm được những vấn đề đại cương về ngôn ngữ học và đại cương về tiếng Việt. |
| CLO2 | Nắm được các đơn vị ngữ âm tiếng Việt và vấn đề về chính tả tiếng Việt.  |
| CLO3 | Nắm được các đơn vị từ vựng và ngữ nghĩa tiếng Việt theo tiêu chí cấu tạo và ý nghĩa. |
| CLO4 | Phân tích được cấu tạo, thành phần các đơn vị của ngữ âm, từ vựng – ngữ nghĩa trong tiếng Việt. |
| CLO5 | Thái độ trân trọng từ ngữ tiếng Việt và có tinh thần giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt. |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| CLO 1 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 2 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 3 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 4 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 5 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| Tổng hợp học phần |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,…; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CĐR CTĐT.*

**5. Đánh giá**

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần** **đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric****(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 10% | - Đánh giá toàn bộ quá trình- Đánh giá theo tiêu chí sau:+ Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài+ Tham gia các hoạt động trong giờ học+ Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên | 100% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5CLO 6 | Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 30% | A2.1. Tuần 5: 1. Các giai đoạn phát triển của tiếng Việt2. Các loại chữ viết trong lịch sử tiếng Việt. | 50% |  | CLO 1 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |
| A2.2. Tuần 11: 1.Phân loại các âm tiết.2. Phân tích cấu tạo của các âm tiết.3. Phiên âm âm vị học. | 50% |  | CLO 2CLO 5 |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 60% | Bài ktra cuối kỳ Chương 1Chương 2Chương 3 | 100% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, bài tập lớnĐáp ứng đáp án, thang điểm |
|  |  |  |  |  |  | Đáp ứng đáp án, thang điểm |

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

***b. Yêu cầu đối với học phần***

*Sinh viên phải tham dự >=80% số buổi của HP. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

**6.Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/****Buổi** (3 tiết/b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** | **Số tiết (LT/TH/TT)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | PP giảng dạy , tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của SV(\*) | Tên bài đánh giá(ở cột 3 bảng 5.1 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Chương 1: Đại cương về ngôn ngữ và tiếng Việt1.1.Đại cương về ngôn ngữ 1.1.1 Bản chất và chức năng của ngôn ngữ | 3 | Nắm được những vấn đề đại cương về ngôn ngữ học  | CLO1CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 2 | Chương 1: Đại cương về ngôn ngữ và tiếng Việt1.1.2 Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ  | 3 | Trình bày được nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ nói chung và tiếng Việt nói riêng.  | CLO1CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 3 | Chương 1: Đại cương về ngôn ngữ và tiếng Việt1.1.3 Phân loại ngôn ngữ1.2.1 Nguồn gốc và lịch sử phát triển của tiếng Việt | 3 | Nắm được sự phân loại các ngôn ngữ trên thế giới, nguồn gốc và sự phát triển của tiếng Việt trong lịch sử.  | CLO1CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 4 | Chương 1: Đại cương về ngôn ngữ và tiếng Việt1.2 2 Đặc điểm loại hình tiếng Việt1.2.3 Chữ viết tiếng Việt | 3 | Nắm được cấu tạo, đặc điểm của loại hình tiếng Việt.Trình bày được khái quát chung về chữ viết tiếng Việt. | CLO1CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 5 | Kiểm tra:1. Các giai đoạn phát triển của tiếng Việt2. Các loại chữ viết trong lịch sử tiếng Việt. | 3 |  | CLO2CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn |  | A2.1 |
| 6 | Chương 2: Ngữ âm tiếng Việt2.1 Âm tiết tiếng Việt2.1.1 Khái niệm âm tiết2.1.2 Đặc điểm âm tiết tiếng Việt | 3 | Nắm được khái niệm, đặc điểm âm tiết tiếng Việt | CLO2CLO4CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV | ………. |
| 7 | Chương 2: Ngữ âm tiếng Việt2.2 Hệ thống âm vị tiếng Việt2.2.1 Khái niệm âm vị2.2.2 Miêu tả hệ thống âm vị tiếng Việt | 3 | Nắm được hệ thống âm vị tiếng Việt | CLO2CLO4CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 8 | Chương 2: Ngữ âm tiếng Việt2.2 Hệ thống âm vị tiếng Việt (tiếp theo) | 3 | Nắm được hệ thống âm vị tiếng Việt | CLO2CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 9 | Chương 2: Ngữ âm tiếng Việt2.3 Chính tả tiếng Việt2.3.1 Các quy tắc chính tả tiếng Việt | 3 | Nắm được các quy tắc về chính tả trong tiếng Việt | CLO2CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 10 | Chương 2: Ngữ âm tiếng Việt2.3 Chính tả tiếng Việt2.3.2 Sửa lỗi chính tả tiếng Việt  | 3 | Nắm được các vấn đề về chính tả trong chương trình tiểu học và sửa lỗi chính tả tiếng Việt | CLO2CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 11 | Kiểm tra 1.Phân loại các âm tiết.2. Phân tích cấu tạo của các âm tiết.3. Phiên âm âm vị học. | 3 |  | CLO2CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn |  | A2.2 |
| 12 | Chương 3: Từ vựng – ngữ nghĩa tiếng Việt 3.1 Đơn vị từ vựng tiếng Việt3.1.1 Từ tiếng Việt3.1.2 Ngữ cố định | 3 | Nắm được đơn vị từ vựng tiếng Việt. | CLO3CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 13 | Chương 3: Từ vựng – ngữ nghĩa tiếng Việt 3.2 Nghĩa của từ và các hiện tượng trong trường nghĩa3.2.1 Nghĩa của từ3.2.2 Trường từ vựng ngữ nghĩa | 3 | Nắm được khái niệm, đặc điểm nghĩa của từ và các hiện tượng trong trường nghĩa. | CLO3CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 14 | Chương 3: Từ vựng – ngữ nghĩa tiếng Việt 3.2 Nghĩa của từ và các hiện tượng trong trường nghĩa(tiếp theo)3.3 Các lớp từ vựng tiếng Việt3.3.1 Phân loại theo nguồn gốc | 3 | Nắm được khái niệm, đặc điểm của các phương tiện, biện pháp tu từ tiếng Việt gồm: biện pháp tu từ vựng, biện pháp tu từ ngữ nghĩa. | CLO3CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 15 | Chương 3: Từ vựng – ngữ nghĩa tiếng Việt 3.3 Các lớp từ vựng tiếng Việt3.3.2 Phân loại theo đặc điểm sử dụng3.3.3 Phân loại theo phạm vi sử dụng | 3 | Nắm được đặc điểm của các lớp từ vựng tiếng Việt phân loại theo đặc điểm sử dụng và phạm vi sử dụng. | CLO3CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| Theo lịch thi | Kiểm tra cuối kì |  | 1.Đại cương về ngôn ngữ và tiếng Việt2.Ngữ âm tiếng Việt3.Từ vựng, ngữ nghĩa tiếng Việt | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, bài tập lớnĐáp ứng đáp án, thang điểm |  | A3 |

**(\*) Ghi chú:­**

*- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương*

*- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR*

*- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án ……..); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số.…).*

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,****tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/****nơi ban hành VB** |
|  | **Giáo trình chính** |
| 1 | Lê A, Đỗ Xuân Thảo | 2015 | Giáo trình Tiếng Việt 1, 2,3 | NXB ĐH Sư phạm |
|  | **Sách, giáo trình tham khảo** |
| 2 | Bùi Minh Toán  | 2004 | Tiếng Việt đại cương - ngữ âm | NXB ĐH Sư phạm |
| 3 | Đỗ Hữu Châu  | 2004 | Giáo trình Từ vựng học tiếng Việt | NXB ĐH Sư phạm |

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương**  |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector, máy tính cá nhân | 01 | Chương 1, 2, 3 |

**9. Rubric đánh giá:** Không

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Quảng Bình, ngày….tháng….năm 2021*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa** | **Trưởng bộ môn** | **Người biên soạn** |

 |

|  |
| --- |
|  |