|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **Khoa Khoa học cơ bản** |  **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  |
| **Trình độ đào tạo: Đại học** | **Ngành: Giáo dục Tiểu học** |  **Mã số: ………….** |

|  |
| --- |
| **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**1. **Thông tin chung**
 |
| **1.1. Tên học phần:Văn học 1** | **1.2. Tên tiếng Anh:****Literature 1** |
| **1.3. Mã học phần: …………………….** | **1.4. Số tín chỉ: 03** |
| **1.5. Phân bố thời gian:**  |  |
| **-** Lý thuyết:  | 30 tiết |
| - Bài tập và Thảo luận nhóm:  | 15 tiết |
| - Tự học:  | 90 tiết |
| **1.6. Các giảng viên phụ trách học phần:** |  |
| - Giảng viên phụ trách chính:  | ThS. Nguyễn Thị Quế Thanh |
| - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy: | ThS. Lương Hồng VănTS. Dương Thị Ánh Tuyết |
| **1.7. Điều kiện tham gia học phần:** |  |
| **-** Học phần tiên quyết: | Không có |
| - Học phần học trước: | Không có  |
| - Học phần song hành: | Không có |

**2. Mục tiêu**

**2.1. Mục tiêu chung**

Cung cấp khái quát những kiến thức về lịch sử văn học, lý luận văn học, văn học dân gian, các giai đoạn phát triển và những thành tựu điển hình của văn học viết Việt Nam và rèn cho sinh viên kỹ năng phân tích, nhận xét, đánh giá các tác giả, tác phẩm văn học.

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1. Về kiến thức**

Hiểu được những kiến thức cơ bản về văn học dân gian; các giai đoạn phát triển, những thành tựu điển hình của văn học Việt Nam ; những kiến thức về lý luận văn học để sinh viên có đủ tiềm năng dạy học ở bậc Tiểu học.

**2.2.2. Về kỹ năng**

Áp dụng các kiến thức về lý luận và văn học để phân tích, nhận xét, đánh giá, giảng dạy các tác phẩm trong chương trình tiếng Việt tiểu học.

**2.2.3. Về thái độ**

*S*inh viên cần có thái độ trung thực, cầu thị trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà; có tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức cơ sởvề văn học Việt Nam và yêu mến giá trị văn học Việt Nam.

**3. Chuẩn đầu ra (CLO)**

**Bảng 1. Chuẩn đầu ra của HP**

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu CLO** | **Nội dung CLO** |
| CLO1 | Nắm được những kiến thức cơ bản về lí luận văn học bao gồm: Đối tượng, nội dung, chức năng của văn học và tác phẩm văn học. |
| CLO2 | Nắm được các vấn đề chung về văn học dân gian Việt Nam. |
| CLO3 | Nắm được các vấn đề chung về văn học Việt Nam trung đại. |
| CLO4 | Nắm được các vấn đề chung về văn học Việt Nam hiện đại. |
| CLO5 | Có kĩ năng phân tích, nhận xét, đánh giá, giảng dạy các tác phẩm trong chương trình tiếng Việt tiểu học. |
| CLO6 | Thái độ trung thực, cầu thị trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà; có tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức cơ sởvề văn học Việt Nam và yêu mến giá trị văn học Việt Nam. |

**4. Mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)**

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO để đạt được PLO được xác định cụ thể qua bảng sau:

**Bảng 2. Mối liên hệ giữa CLO và PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO** | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| CLO 1 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 2 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 3 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 4 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 5 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| CLO 6 |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |
| Tổng hợp học phần |  | M |  |  |  |  |  |  | M | M | M |

*Ghi chú: I: mức giới thiệu/bắt đầu; R: mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,…; M: mức thuần thục/thông hiểu; A: hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO, cần được thu thập minh chứng để đánh giá CĐR CTĐT.*

**5. Đánh giá**

*a. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá*

**Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần** **đánh giá** | **Trọng số** | **Bài đánh giá** | **Trọng số con** | **Rubric****(đánh dấu X nếu có)** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | ***Hướng dẫn phương pháp đánh giá*** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | *(7)* |
| A1. Chuyên cần, thái độ (CCTĐ) | 10% | - Đánh giá toàn bộ quá trình- Đánh giá theo tiêu chí sau:+ Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài+ Tham gia các hoạt động trong giờ học+ Hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên | 100% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5CLO 6 | Tham gia đầy đủ, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học, hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giảng viên |
| A2. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 30% | A2.1. Tuần 7: + Đối tượng, bản chất, chức năng của văn học;+ Tác phẩm và thể loại văn học;+ Khái niệm, đặc trưng, các thể loại VHDG; Phân tích một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu học; | 50% |  | CLO 1CLO 2CLO 5 | Đáp ứng đáp án, thang điểm |
| A2.2. Tuần 12: Tiến trình vận động, những thành tựu điển hình của văn học viết Việt Nam. Phân tích một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu học | 50% |  | CLO 2CLO 3CLO 5 |
| A3. Đánh giá cuối kỳ | 60% | Bài ktra cuối kỳ Chương 1Chương 2Chương 3Chương 4 | 100% |  | CLO 1CLO 2CLO 3CLO 4CLO 5 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, bài tập lớnĐáp ứng đáp án, thang điểm |
|  |  |  |  |  |  | Đáp ứng đáp án, thang điểm |

*Ghi chú: Tùy theo yêu cầu, đặc điểm của từng học phần, bộ môn có thể điều chỉnh thành phần và trọng số, trọng số con của các thành phần đánh giá. Tuy nhiên, phải đảm bảo đánh giá cuối kỳ không dưới 50%.*

***b. Yêu cầu đối với học phần***

*Sinh viên phải tham dự >=80% số buổi của HP. Nếu nghỉ >20% số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.*

**6.Kế hoạch và nội dung giảng dạy**

**Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy theo tuần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần/****Buổi**(3 tiết/b) | **Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)** | **Số tiết (LT/TH/TT)** | **CĐR của bài học (chương)/ chủ đề** | **Lquan đến CĐR nào ở bảng 4.1** | PP giảng dạy , tài liệu và cở sở vật chất, thiết bị cần thiêt để đạt CĐR | Hoạt động học của SV(\*) | Tên bàiđánh giá(ở cột 3 bảng 5.1 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Chương 1: Lí luận văn học1.1. Đối tượng, nội dung, chức năng của văn học 1.1.1. Đối tượng của văn học1.1.2. Nội dung của văn học1.1.3. Chức năng của văn học | 3 | Nắm được những vấn đề chung về lí luận văn học: đối tượng, nội dung, chức năng của văn học | CLO1CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 2 | Chương 1: Lí luận văn học1.2. Tác phẩm văn học 1.2.1. Nội dung và hình thức của tác phẩm văn học1.2.2. Đề tài, chủ đề và tư tưởng của tác phẩm văn học1.2.3. Nhân vật trong tác phẩm văn học1.2.4. Kết cấu tác phẩm văn học1.2.5. Thể loại văn học  | 3 | Nắm được những vấn đề chung về lí luận văn học: tác phẩm văn học | CLO1CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 3 | Chương 1: Luyện kĩ năng tạo lập và tiếp nhận văn bản Bài tập: xác định đối tượng, kết cấu, đề tài, nội dung, chức năng một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu học  | 3 | Bài tập: xác định đối tượng, kết cấu, đề tài, nội dung, chức năng một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu học | CLO1CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 1- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 4 | Chương 2: Văn học dân gian Việt Nam2.1. Đại cương về văn học dân gian2.1.1. Khái niệm văn học dân gian2.1.2. Đặc trưng văn học dân gian | 3 | Nắm được những kiến thức cơ bản về văn học dân gian Việt Nam: khái niệm và đặc trưng của văn học dân gian  | CLO2CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 5 | Chương 2: Văn học dân gian Việt Nam 2.2. Truyện dân gian 2.2.1. Định nghĩa 2.2.2. Những giá trị cơ bản của truyện dân gian đối với học sinh Tiểu học  | 3 | Nắm được những kiến thức cơ bản về truyện dân gian | CLO2CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 6 | Chương 2: Văn học dân gian Việt Nam 2.2.3. Bài tập: phân tích một số truyện dân gian tiêu biểu trong chương trình TH  | 3 | Bài tập: phân tích một số truyện dân gian tiêu biểu trong chương trình TH | CLO2CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 7 | Kiểm tra:+ Đối tượng, bản chất, chức năng của văn học;+ Tác phẩm và thể loại văn học;+ Khái niệm, đặc trưng, các thể loại VHDG; Phân tích một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu học; | 2 |  | CLO1CLO3CLO4 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Hoạt động trên lớp: Kiểm tra | A2.1 |
| 8 | Chương 2: Văn học dân gian Việt Nam 2.3. Văn vần dân gian 2.3.1. Định nghĩa và phân biệt các thể loại văn vần dân gian2.3.2. Phân tích một số bài ca dao, tục ngữ tiêu biểu trong chương trình TH | 3 | Nắm được những kiến thức cơ bản về văn vần dân gian và phân tích một số vài ca dao, tục ngữ tiêu biểu trong chương trình tiểu học | CLO2CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 2- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 9 | Chương 3: Văn học Việt Nam trung đại3.1. Khái quát văn học Việt Nam từ thế kỷ X đến hết thế kỷ XIX 3.1.1. Giai đoạn từ TK X đến TK XV3.1.2. Giai đoạn từ TK XVI đến nửa đầu TK XVIII3.1.3. Giai đoạn từ nửa cuối TK XVIII đến nửa đầu TK XIX3.1.4. Giai đoạn nửa cuối TK XIX | 3 | Nắm được những kiến thức cơ bản về các giai đoạn của văn học trung đại Việt Nam | CLO3CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 10 | Chương 3: Văn học Việt Nam trung đại3.2. Những chủ đề chính 3.2.1. Cảm hứng yêu nước3.2.2. Chủ nghĩa nhân đạo | 3 | Nắm được những chủ đề chính của văn học Việt Nam trung đại là cảm hứng yêu nước và chủ nghĩa nhân đạo. | CLO3CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 11 | Chương 3: Văn học Việt Nam trung đại3.3. Đặc điểm thi pháp3.4. Một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu 3.5. Bài tập: Phân tích một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu học; | 3 | Nắm được khái quát về cách dùng từ trong văn bản, những yêu cầu chung về từ và luyện tập một số thao tác dùng từ và trau dồi vốn từ. | CLO2CLO3CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 3- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 12 | Kiểm tra: Tiến trình vận động, những thành tựu điển hình của văn học viết Việt Nam. Phân tích một số tác phẩm tiêu biểu trong chương trình Tiểu học | 3 |  |  | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Hoạt động trên lớp: Kiểm tra | A2.1 |
| 13 | Chương 4: Văn học Việt Nam hiện đại4.1. Văn học Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến CMT8 1945 4.1.1. Đặc điểm lịch sử - xã hội4.1.2. Quá trình hiện đại hoá văn học4.1.3. Các khuynh hướng và thành tựu cơ bản | 3 | Nắm được những kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam giai đoạn từ đầu thế kỷ XX đến CMT8 - 1945 | CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 4- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 14 | Chương 4: Văn học Việt Nam hiện đại4.2. Văn học Việt Nam từ CMT8 1945 đến 1975 4.2.1. Đặc điểm lịch sử - xã hội4.2.2. Đặc điểm cơ bản và thành tựu của văn học4.2.3. Tác giả, tác phẩm tiêu biểu | 3 | Nắm được những kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam giai đoạn từ CMT8 – 1945 đến 1975 | CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 4- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| 15 | Chương 4: Văn học Việt Nam hiện đại4.3. Văn học Việt Nam từ 1975 đến nay 4.3.1. Đặc điểm lịch sử - xã hội4.3.2. Đặc trưng cơ bản và thành tựu của văn học4.3.3. Tác giả, tác phẩm tiêu biểu | 3 | Nắm được những kiến thức cơ bản về văn học Việt Nam giai đoạn 1975 đến nay | CLO4CLO5CLO6 | - GV sử dụng tài liệu [1], máy tính và projector để hướng dẫn | - Phần chuẩn bị ở nhà: Đọc trước nội dung chương 4- Hoạt động trên lớp: Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV |  |
| Theo lịch thi | Kiểm tra cuối kì |  | 1.Lí luận văn học2.Văn học dân gian Việt Nam3.Văn học Việt Nam trung đại4.Văn học Việt Nam hiện đại | CLO1CLO2CLO3CLO4CLO5 | Bài kiểm tra cuối kỳ có thể theo các hình thức: Tự luận, vấn đáp, bài tập lớnĐáp ứng đáp án, thang điểm |  | A3 |

**(\*) Ghi chú:­**

*- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương*

*- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR*

*- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án ……..); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số.…).*

**7. Học liệu**

**Bảng 5. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Năm XB** | **Tên sách, giáo trình,****tên bài báo, văn bản** | **NXB, tên tạp chí/****nơi ban hành VB** |
|  | **Giáo trình chính** |
| 1 | Cao Đức Tiến | 2007 | Văn học | Nxb ĐHSP Hà Nội |
|  | **Sách, giáo trình tham khảo** |
| 2 | Nhiều tác giả | 2006 | Tiếng Việt 1, 2, 3, 4, 5 | NXB Giáo dục |
| 3 | Nguyễn Đăng Na | 2007 | Giáo trình Văn học trung đại Việt Nam | Nxb ĐHSP Hà Nội |
| 4 | Nguyễn Văn Long | 2007 | Giáo trình Văn học Việt Nam hiện đại | Nxb ĐHSP Hà Nội |
| 5 | Phương Lựu | 2002 | Giáo trình Lí luận văn học | NXB Giáo dục |
| 6 | Trần Đức Ngôn, Dương Thu Hương |  | Văn học thiếu nhi Việt Nam | NXB Giáo dục |

**8. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

**Bảng 6. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH** | **Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH** | **Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương**  |
| **Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,…** | **Số lượng** |
| 1 | Giảng đường A, C | Projector, máy tính cá nhân | 01 | Chương 1, 2, 3, 4 |

**9. Rubric đánh giá:** Không

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Quảng Bình, ngày….tháng….năm 2021*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa** | **Trưởng bộ môn** | **Người biên soạn** |

 |
|  |