

UBND TỈNH QUẢNG BÌNH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUẢNG BÌNH

THÔNG BÁO

Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học năm học 2020 - 2021

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành Giáo dục thể chất khóa 59

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Phương pháp nghiên cứu khoa học thể dục thể thao	Trang bị các nội dung cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học quy trình tiến hành đề tài nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu; cách lựa chọn test đặc thù của TDTT; các bước - giai đoạn của quá trình nghiên cứu; cách viết báo cáo và trình bày một công trình nghiên cứu khoa học	2	Học kì 1	Kiểm tra thường xuyên: viết, vấn đáp Thi học phần: làm bài tập lớn
2	Lý luận và phương pháp thể thao trường học	Nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy, huấn luyện TT phát triển thể lực của học sinh phổ thông theo các nhóm lứa tuổi; mục đích và nhiệm vụ của GDTC trong nhà trường phổ thông; đặc điểm tâm - sinh lý của học sinh các cấp học; cách biên soạn giáo án theo yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy ở nhà trường phổ thông; phương pháp xây dựng kế hoạch giảng dạy và sử dụng phương tiện GDTC trong trường học; GDTC đối với SV đại học, cao đẳng và trung học chuyên nghiệp	2	Học kì 1	Kiểm tra thường xuyên: viết, vấn đáp Thi học phần: viết hoặc vấn đáp
3	Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất	Những vấn đề chung về lý luận và phương pháp GDTC, bản chất khoa học của TDTT; phương tiện và nguyên tắc về phương pháp GDTC; đặc điểm giảng dạy TDTT; nguyên tắc và phương pháp giảng dạy TDTT; các phương pháp giảng dạy TDTT và giáo dục tổ chức vận động	4	Học kì 1	Kiểm tra thường xuyên: viết, vấn đáp Thi giữa kì: viết hoặc vấn đáp Thi học phần: viết hoặc vấn đáp
4	Thực hành chuyên	Biết cách giảng dạy, tổ chức các hoạt động ngoại khóa và	3	Học kì 1	Kiểm tra thường xuyên:

	môn	xây dựng phong trào tập luyện TDTT trong các nhà trường. Hiểu rõ các yếu tố cần thiết hợp thành năng lực sư phạm của người giáo viên GDTC. Biết cách học tập, rèn luyện để từng bước nâng cao năng lực sư phạm và tính chuyên nghiệp của người giáo viên GDTC. Tham quan các trung tâm đào tạo, huấn luyện TDTT lớn của khu vực, quốc gia nhằm giúp cho sinh viên có khả năng tiếp cận thực tế về công tác giảng dạy, huấn luyện các đội tuyển ở các lứa tuổi khác nhau, từ đó đúc rút được những kinh nghiệm cho bản thân sau khi tốt nghiệp ra trường để làm tốt công tác TDTT phong trào			viết, thực hành, bài thu hoạch Thi học phần: vấn đáp, thực hành
5	Đánh giá môn học giáo dục thể chất	Cung cấp cho sinh viên về khái niệm, vị trí, ý nghĩa và yêu cầu của đánh giá môn học; cấu trúc giờ học thể dục ở trường phổ thông; các loại hình đánh giá giờ học; trình tự và phương pháp tự đánh giá; cách đánh giá lượng vận động của một giờ học; phương pháp theo dõi mạch đập trong giờ học và phương pháp nâng cao mật độ giờ học	2	Học kì 1	Kiểm tra thường xuyên: viết, vấn đáp Thi học phần: viết hoặc vấn đáp
6	Chuyên sâu Bóng chuyền 3	Học phần này nhằm hoàn thiện và nâng cao kỹ năng các bài tập kỹ - chiến thuật, xây dựng phương pháp nghiên cứu khoa học, giảng dạy, huấn luyện tổ chức thi đấu, trọng tài	4	Học kì 1	Kiểm tra thường xuyên: thực hành Thi giữa kì: Thực hành Thi học phần: thực hành hoặc vấn đáp, thực hành
7	Quản lý hành chính nhà nước	Cung cấp những kiến thức cơ bản, hệ thống về lý luận và thực tiễn quản lý hành chính nhà nước nói chung, quản lý giáo dục đào tạo và quản lý trường trung học nói riêng; những kiến thức cơ bản về công vụ, viên chức sự nghiệp giáo dục, giáo viên trung học; đường lối, quan điểm của Đảng, Nhà nước Việt Nam về GD - ĐT; Luật Giáo dục; Điều lệ và một số quy chế do Bộ GD - ĐT ban hành đối với bậc trung học và thực tiễn giáo dục địa phương, trên cơ sở đó hướng dẫn SV vận dụng kiến thức học phần vào	2	Học kì 2	Kiểm tra thường xuyên: viết, chấm bài tập Thi học phần: viết hoặc vấn đáp

		việc tham gia quản lý nhà nước, quản lý nhà trường trung học và thực hiện chức trách, nhiệm vụ của người GV			
8	Thực tập sư phạm	Củng cố và nâng cao các kiến thức lý thuyết về chuyên môn nghiệp vụ trong các lĩnh vực tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học bộ môn; vận dụng những kiến thức đó vào việc giải quyết các tình huống cụ thể trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh, tiếp tục rèn luyện kỹ năng dạy học, giáo dục, kỹ năng nghiên cứu khoa học giáo dục	6	Học kì 2	Báo cáo thu hoạch
9	Lý luận và phương pháp huấn luyện thể thao nâng cao	Những vấn đề chung về lý luận và phương pháp HLTT, cơ sở khoa học của tuyển chọn VĐV, những yêu cầu và quy trình tuyển chọn, hệ thống các chỉ tiêu ứng dụng trong tuyển chọn tài năng TT; các phương pháp cơ bản của tuyển chọn VĐV và phương pháp tuyển chọn VĐV ở một số môn TT	4	Học kì 2	Kiểm tra thường xuyên: viết, vấn đáp Thi giữa kì: viết hoặc vấn đáp Thi học phần: viết hoặc vấn đáp
10	Điều kinh và phương pháp giảng dạy nâng cao	Nâng cao những kiến thức về lý thuyết chuyên ngành. Các nguyên tắc giảng dạy, phương pháp giảng dạy. Phương pháp biên soạn bài giảng..... Nâng cao kỹ năng kỹ xảo vận động các nội dung sở trường (chạy, nhảy cao, nhảy xa). Cách thức tổ chức và trọng tài thi đấu	4	Học kì 2	Kiểm tra thường xuyên: thực hành Thi giữa kì: Thực hành Thi học phần: thực hành hoặc vấn đáp, thực hành

Quảng Bình, ngày 14 tháng 11 năm 2020

NGƯỜI LẬP BIỂU

TRƯỞNG KHOA

ThS. Nguyễn Anh Tuấn

TS. Trần Thủy